

四川省绵阳财经学校职业教育
年度质量报告
(2023)

附件 5

内容真实性责任声明

学校对（四川省绵阳财经学校）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 28 日

目录

1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	5
2.3 学生素质	6
2.4 在校体验	6
2.5 资助情况	7
2.6 就业质量	7
2.7 创新创业	7
2.8 技能大赛	7
2.9 升学情况	9
3. 教育教学质量	9
3.1 专业建设质量	9
3.1.1 专业动态调整	9
3.1.2 人才培养方案调整	10
3.1.3 加强专业诊改	10
3.2 课程建设质量	10
3.3 教学方法改革	11
3.3.1 持续提升人才培养模式改革	11
3.3.2 推动教师参加教学能力大赛	11
3.3.3 四川省师生信息素养提升实践活动	13
3.4 教材建设质量	14
3.5 数字化教学资源建设	14
3.6 师资队伍建设	15
3.7 校企双元育人	15
4. 国际合作质量	16
5. 服务贡献质量	16
5.1 服务行业企业	16
5.2 服务乡村振兴	16
6. 政策落实质量	17
6.1 国家政策落实	17
6.2 地方政策落实	17
6.3 学校治理	18
6.4 质量保证体系建设	18
6.5 经费投入	18
7. 面临挑战	19

1.学校情况

1.1 学校概况

四川省绵阳财经学校是经四川省人民政府批准的全日制普通中专学校。学校创建于1956年，先后历经绵阳财贸学校、绵阳商贸学校、绵阳经贸学校的合并迁建、资源整合，是绵阳市教体局直属中职学校，创建评定为国家级中职示范学校。学校开设有会计、高星级饭店运营与管理、机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理、数控技术应用、美术设计与制作、电子商务、市场营销、中餐烹饪与营养膳食等10个专业。学校占地81640.07平方米，建筑面积67316.46平方米，固定资产总值为16330.62万元。

1.2 学生情况。2021-2022学年，学校在校学生人数为818人，毕业生数306人，学生体质测评合格率为90%，学生文化基础课合格率等数据达到85%。2022年与2021年对比，在校人数下降。

1.3 教师队伍。市委编办核定编制数为174个，学校现有在编教职工总人数114人（其中：专业技术人员91人，职员13人，工勤人员10人），校外兼职教师12人。学校现有专任教师91人，“双师型”教师60人。专任教师本科学历77人，占专任教师比例85%；研究生学历14人，占专任教师比例15%。专任教师高级职称教师（副高级及以上）41人，占专任教师比例45%。思想政治课专任教师6人。德育

管理人员 15 人。体育课专任教师 6 人。

1.4 设施设备。2022 年，学校生均校园占地面积为 99.80 平方米、生均校舍建筑面积 82.29 平方米。固定资产总值 16330.62 万元，学校教学仪器设备总值为 2446.61 万元，新增 901.6168 万元，生均教学仪器设备值为 29909 元。生均实习工位数 3.42。纸质图书 97644 册，电子图书 201818 册，校园网主干最大宽带 200Mbps。与上一年相比，生均教学资源占有量有所增加。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领。以党团带动、活动牵线、文化熏陶等形式充实“三全育人”工作内容，广泛开展了党建带团建、学习党的二十大精神和党史学习教育等系列活动，引导党员教师争做业务能手、教学模范、育人先锋，激励引导广大党员教师增强以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的责任意识和使命担当，着重在“习惯养成”“信心培养”上下功夫，培养德技兼修的新时代中职生。

2.2 立德树人。抓好学生管理队伍建设，提升德育工作水平。加强辅导员队伍建设，坚持每周工作例会，加强辅导员工作的指导和管理考核；加强班级管理，以一日生活制度落实为抓手，保证学校管理制度的落地，保证形成良好的班风校风；加强学生干部队伍的建设，每周都对学生干部进行政治素质、奉献精神、管理能力、工作方法等为内容的培训，

增强自我管理、自我约束、自我服务的能力；建立起了一支以团学干部为骨干的青年志愿者队伍，他们的身影活跃在校园的各个角落。在学风整顿的检查中，在文明城市的建设中，在紧张的疫情防控中，他们能在学工部的领导下，独立开展各项服务师生、服务社会的工作，受到师生员工的一致好评。采取多种途径和方法做好学生德育及管理工作。做好学生日常行为规范教育。加强对早自习、阳光大课间的组织与管理，每天坚持对学生出勤进行检查，促使学生养成学习的习惯。认真加强并落实周末学生的管理。

2.3 学生素质。积极开展“中职学生守则”、“三禁两不”、“十不准”专题教育；扎实开展理想信念教育、新冠疫情防控、职业生涯规划教育、生命安全、校园消防、遵法守法、防范校园欺凌、拒毒防艾教育、防汛减灾、防溺水等不同主题的班会教育，促进学生思想政治工作水平不断提高。

开展创先争优活动。评选了市级“三好”学生3名，市级优秀学生干部2名，市级先进班集体1个；校级“三好”学生15名，校级优秀学生干部20名，校级先进班集体2个。

2.4 在校体验。采用网络调查的形式了解学生在校体验感受，主要分为两部分：第一部分为满意度调查，包含理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全六个维度；第二部分为毕业生对学校的满意度及意见、建议。在校生满意度97.60。

本次调查所涉及的六个维度的相对满意度均在 90%以上，说明学校师资队伍和校园氛围建设成效显著，学校办学条件不断改善，获得学生高度认可；“比较满意”及以上（即非常满意、满意和比较满意）的毕业生比例达到了 90%以上，说明学校办学质量稳步提升，获得越来越多学生的认可。

2.5 资助情况。认真贯彻国家中等职业教育学生资助政策，公平、公正地做好各类奖、助学金的评选和发放工作。一年来，资助工作规范有序，无违法乱纪行为。每月对享受减免和资助的学生进行指纹、图像的采集考勤，确保了资助管理规范有序。2021 年下半年中职学生免学费共计 802 人，助学金 214 人，评定国家奖学金 1 人；2022 年上半年中职学生免学费共计 802 人，助学金 444 人，评定国家奖学金 2 人。

2.6 就业质量。2022 年，学校就业（含升学）人数为 306 人，实际已就业人数 306 人，毕业生专业对口就业（升学）人数 175 人，毕业生服务三次产业人数 131 人。就业率为 100%，初次就业月收入 3500 元/月以上。就业单位对学生满意度为 100%，就业单位对毕业生素质的满意度为 90%，就业单位对毕业生技能的满意度 90%。

2.7 创新创业。没有开展创新创业活动，毕业生无创业者。

2.8 技能大赛。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新”的育人思路，鼓励学生积极参加各类专业

技术、技能比赛。本年度，共审批 16 项赛事，参赛学生人数达 123 人，累计获奖 30 余次，与 2020 年、2021 年相比，获奖总数分别增长了 50%和 25%，获奖总数再破新高。

长期以来，学校始终以“八个坚持”作为学生技能培养的基本原则。一是要坚持精心选拔种子选手，国赛选手培养要有梯队建设。二是要坚持强化训练，细节决定成败。三是坚持及时响应竞赛信息，及时把握和传送竞赛信息动态。四是坚持把“走出去”理念落实到竞赛工作，积极探索跨省合作的方式方法。五是坚持要在训练过程中融入学生心理素质训练。六是坚持要吃透竞赛文件和参赛规程，把竞赛融入到课堂教学中。七是坚持要把理论和实践相结合，重视理论和实践问题。八是坚持学校和各教学院部要高度重视竞赛工作，争取多拿“国字号”奖杯。

此外，每个月定期召开协调会议，要求实验实训中心牵头组织相关部门，对竞赛工作要做到服务、组织、保障、管理四到位。

2020 年-2022 年学生参加技能大赛获奖总数情况表，如图 1 所示。

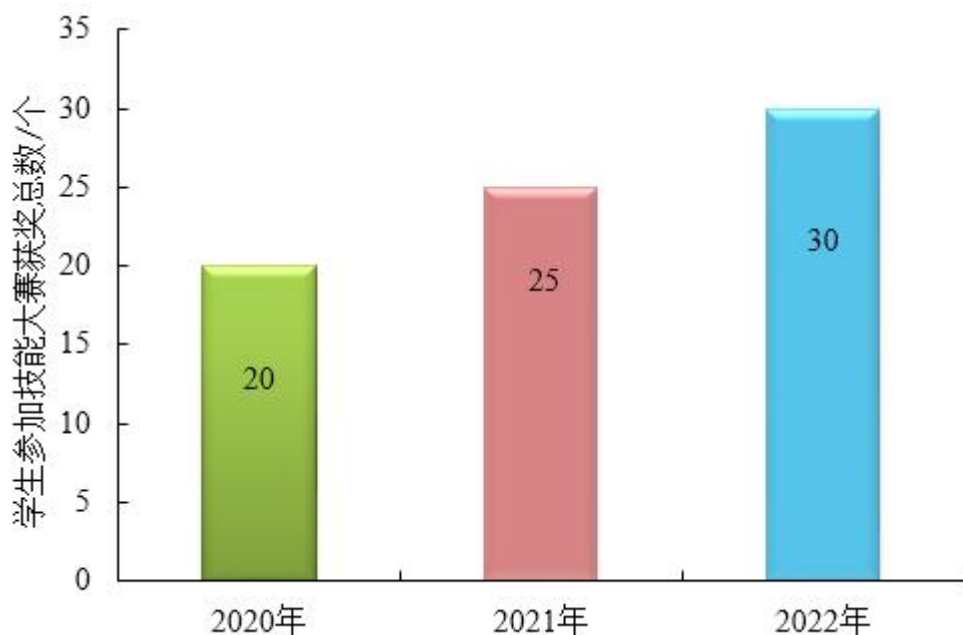


图 1 2020 年-2022 年学生参加技能大赛获奖总数情况表

2.9 升学情况。深入贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，有力推动职业教育持续健康发展，持续开展学校中高职衔接五年贯通人才培养工作。2022 年，升学总人数 208 人，通过贯通培养升学人数 112 人，通过职教高考升学人数 96 人。相较 2021 年，升学学生比例有所上升。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业动态调整

为贯彻落实省委市委巡视巡查组反馈意见，进一步优化专业结构，改造传统专业，提升专业服务区域产业发展能力，通过强化专业建设，建立适应区域经济社会发展需要的人才培养模式，科学设置与区域经济社会发展、区域产业发展紧

密结合、符合学校办学定位的专业，学校制定了专业发展规划，逐步建立专业发展和调整机制，引导专业围绕区域经济社会发展的需要而调整。

3.1.2 人才培养方案调整

认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，组织教学单位修订10个专业的人才培养方案，修订了人才培养方案制（修）定、实施和调整的管理制度，严格计划的制定与实施，确保既严格执行国家、省、市相关政策制度，又不断改革创新，保证开齐课程、开足课时，严格教学、实训和实习管理。建立了与专业建设的资源建设，校内外实训基地建设满足教学需要。

3.1.3 加强专业诊改

根据《绵阳财经学校诊改复核整改方案》文件要求，修订专业课程建设运行质量标准。专业从全国领先、国家一流、省级一流、校级特色4个级别编制标准，课程从校级合格、校级精品、省级及以上3个级别编制标准。本年度，完成了年度专业层面、课程层面诊改报告撰写工作，撰写内容的更新率达到82.9%，有力推动了学校的教研、教改工作建设。

3.2 课程建设质量。按照国家级、省级在线课程标准，大力开展各类在线课程建设，本年度学校投入经费24万元，启动并完成《网络设备配置》《平面构成》等2门在线课程建设，其中，《平面构成》课程已在“学银在线”网络教学

平台开课。

投入经费 30 万元，遴选推荐《网络设备配置》《平面构成》《会计电算化》等 15 门课程在学校网络教学平台的升级改造，投入经费与 2021 年、2020 年相比，增加 11.1%和 20%。

3.3 教学方法改革

3.3.1 持续提升人才培养模式改革

本年度，学校进一步推动学校教育教学改革，聚焦高质量教学成果培育，启动并完成了“校级人才培养质量和教学改革项目”申报及评审立项工作，从近 30 个申报项目中遴选立项“中高职人才贯通培养路径研究与实践”等 10 个项目为重点项目，“中职院校学生创新创业能力培养方式研究”等 15 个项目为一般项目，配套研究经费共计 15 万元，投入经费与 2021 年、2020 年相比，增加 15.4%和 50%。

3.3.2 推动教师参加教学能力大赛

2022 年度，我校高度重视教师教学能力提升，但该比赛存在备赛过程辛苦，比赛时间长的特点，针对以上难题，学校通过完善教师教学能力大赛的体制机制，激励教师积极参加各类教师教学能力大赛，本年度取得了四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）三等奖 1 项，绵阳市中职学校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，各类教师教学比赛获奖次数达 25 余人次，教师参赛率增幅达到 20.7%，教师教学能力的方面的参赛次数与获奖次数创近

三年来的新高。

同时，教务处分管教师教学能力大赛的领导以身作则，全程参与各个教学团队的作品初稿撰写、专家指导修改与作品打磨，在提升了教师教学能力的同时，及时总结了经验教训，力争在 2023 年的教师教学能力比赛中取得更为优异的成绩。

【典型案例】

以赛促教、教改促师，推动教师能力提升

2022 年度，我校高度重视教师教学能力提升，鼓励教师积极参加各类教师教学能力大赛，开展“以赛促教、以赛促改、以赛促学”系列活动，采用校赛、省赛、国赛层层选拔的方式，取得了四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）三等奖 1 项，绵阳市中职学校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，各类教师教学比赛获奖次数达 25 余人次，教师参赛率增幅达到 20.7%，教师教学能力的方面的参赛次数与获奖次数创近三年来的新高。

本年度优异成绩的取得，主要是由于采取了“早做准备，过程管理，结果分享”的创新性教育教学改革模式。通过积极宣传，2020 年 11 月就启动了校级比赛；过程管理主要采用，邀请校外专家、国赛获奖团队专家对参赛团队作品进行评审等方法，为每个参赛团队提出了指导性意见与建议；结果分享的主要目的是让优秀的教学团队将好的作品分享给

老师们进行参考研讨与学习交流。

今后，学校将积极总结经验，在理念与模式的基础上继续创新改进，力争取得更加优异的成绩。



3.3.3 四川省师生信息素养提升实践活动

学校高度重视全校师生信息素养提升实践能力培养，积极组织教师参加了本年度绵阳市师生信息素养提升实践活动，共收到信息化教学课程案例作品 3 件、课件作品 2 件、

微课作品 4 件，经校内专家审核，将全部作品提交到了绵阳市教育和体育局，最终由蔡琪老师作为负责人提交的作品《侦探召集令等比数列应用举例》荣获市级一等奖，并获得将该作品推荐给四川省教育厅参加省赛的资格，该作品也是不负众望，荣获省级二等奖，实现了我校在该项赛事零的突破，从而进一步提升了我校师生信息素养提升实践能力。

3.4 教材建设质量。学校深入贯彻落实《职业院校教材管理办法》，修订完善学校《教材建设与管理办法》。积极开展新形态教材建设，坚持校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材。携手行业大师、企业能工巧匠，共同开发新型活页式、工作手册式教材等高职特色教材，与电子工业出版社、建材工业出版社等专业出版社合作，投入资金 18 万元启动了《会计基础》《平面构成》《网络设备配置》等 3 部高职特色新形态教材，教材建设投入经费与 2021 年度的 15 万相比，增加了 20%。

3.5 数字化教学资源建设。学校持续推进课程教学建设与更新，通过聚集优质课程教育资源与提升信息化教学水平等手段提升学校的教学质量。本年度，完成《网络设备配置》《平面构成》2 门校企合作共建线上线下混合式课程建设，其中《平面构成》课程成功在知名慕课平台《学堂在线》上线，实现了我校慕课建设零的突破，具有课程建设里程碑的

意义。

目前，全校信息化教学课程覆盖的比例达到 98.2% 以上，与 2021 年、2020 年相比增加 12.3% 和 19.6%，具体见图 5。

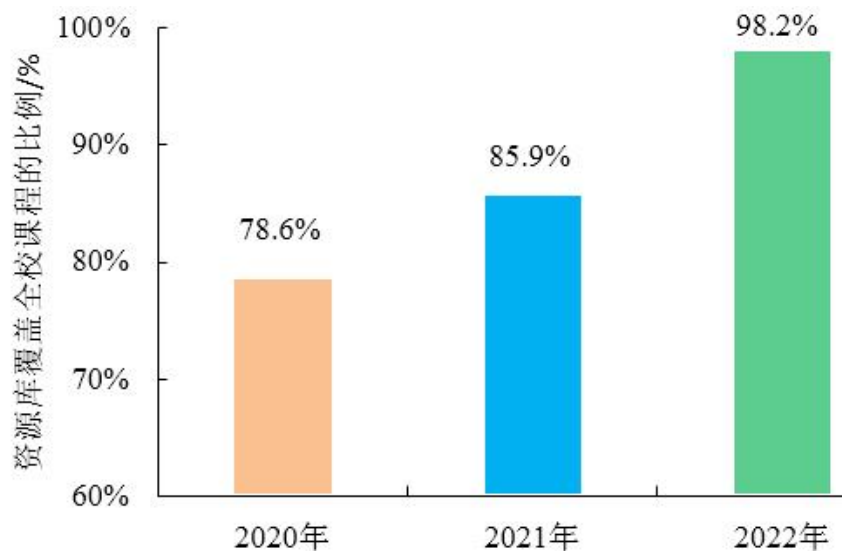


图 5 近三年信息化教学课程覆盖的比例

3.6 师资队伍建设。2022 年，参加培训专任教师 91 人次，参加区县级培训人均课时 30 学时，市级培训人均课时数 30 学时。

3.7 校企双元育人。截止 2022 年 12 月，合作企业教师实践基地数 12 个、企业提供的实践教学设备总值 20.9 万元、合作企业接收学生实习比例 10.2%，与 2021 年相比增加 1.3%，生均企业实习经费补贴 1205 元，与 2021 年相比增加 45 元，企业订单班学生所占比例 9.2%，与 2021 年相比增加 1.5%，集团化办学成效显著，累计开展集团化办学的相关培训数量达到 15 余次，与 2021 年度的 14 次基本持平。2021 年-2022 年的合作企业融合情况增长率，如图 6 所示。



图 6 2021 年-2022 年合作企业融合情况增长率

4.国际合作质量

无开展国际交流与合作相关工作。

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业。学校修订出台《社会服务项目管理办法》，激励各教学单位和教职工承担更多培训任务，全年开展大规模职业培训 2 次，培训 455 人，创收 40 万元。

5.2 服务乡村振兴。根据省市委、省市政府对贫困村开展乡村振兴工作的部署，学校派出曾平、卢国平两位教师参加，充分发挥教育者优势，把教育理念贯穿于扶贫工作全过程。

继续全面落实国家对贫困村脱贫攻坚回头看要求，学校 6 个党支部分为两组对口帮扶安州区黄土镇文明村的两家贫困户，坚持每月至少一次的走访慰问，落实一件帮扶措施，做好帮扶记录，建档立卡，挂牌公示帮扶，接受群众监督。

开展“以购助扶”活动，为贫困户创收 2000 余元，帮助贫困村解决农副产品销售问题。

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实。新修订的《中华人民共和国职业教育法》（以下简称《职业教育法》）颁布以后，我校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，坚持目标导向、线上线下结合、注重全员参与，扎实推进新修订的职业教育法宣传解读和贯彻实施工作落地落实。一是强化领导，有力保障工作顺利开展。二是广泛宣传，营造良好学习贯彻氛围。三是细照笃行，切实推动工作落地落实。

6.2 地方政策落实。2022 年，学校以学习贯彻职业教育法、落实落细《绵阳市中等职业教育质量评价方案》为重点，高标准推进提质培优任务，加快改善办学条件，深化产教融合、校企合作，优化学生成长成才的社会环境，切实做好学校招生管理、教育教学、实习实训、疫情防控、安全稳定等各项工作。新修订的《职业教育法》颁布后，学校积极通过新闻媒体、走村串户招生宣传等途径全面加强职业教育相关法律法规和政策的宣传，促进社会各界各行各业充分认识《职业教育法》修订的时代意义，凝聚崇尚技能、尊重技能人才共识。学校认真贯彻落实全市关于推动普职融通育人模式改革的实施意见，组织参加“技能成才 强国有我”主

题教育活动，积极开展 2022 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周和全民终身学习活动周工作，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。学校坚持把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，着力完善法人治理结构、健全规章制度体系、优化风险防控机制、营造校园法治氛围，持续推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

6.3 学校治理。学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过加强教师队伍建设、推进全方位教学管理、提升制度执行力、完善信息平台，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。一是加强教师队伍建设。二是推进全方位教学管理。三是提升制度执行力。四是强化信息化平台建设。

6.4 质量保证体系建设。进一步加强诊改工作的常态化运行。重构了学校专业建设目标和标准体系、课程建设目标和标准体系。修改质量管理平台专业与课程模块结构功能，导入新版专业标准，基本解决质量管理平台与其他业务系统数据对接问题。

6.5 经费投入。四川省绵阳财经学校 2021 年度收入 3063.08 万元，其中财政补助收入 2789.08 万元，占总收入的 91.05%；事业收入 237 万元，占总收入的 7.74%；其他收入 37 万元，占总收入的 1.21%。2021 年生均财政拨款 34,054.71

元。

7.面临挑战

当前及今后一段时间，学校改革发展中将会遇到以下主要挑战：尽快解决两校统筹发展中教师身份不一致的问题，以利学校高质量发展，为区域经济社会培养更多高技能人才。

要实现高质量发展，办好人民满意的职业教育，学校必须抓好以下大事要事。

第一，深入学习贯彻党的二十大精神。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以学生为中心，把党的二十大精神的要求和学校实际结合起来，落实落细贯彻措施，让党的二十大精神在学校扎根、生根、开花、结果。

第二，加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，科学谋划学校高质量发展蓝图，传好事业接力棒。努力打造学校党建工作品牌，把各级党组织建成坚强的堡垒，构建起高质量党建引领事业高质量发展的格局。

第三，继续调整优化专业布局结构。对接四川省和中国（绵阳）科技城重点产业，布局一批新专业，退出定位不准、特色不明的传统专业。

第四，全力以赴改善学校办学基本条件。按照中职学校的办学标准，梳理薄弱环节，以“啃硬骨头”的精神，逐一

突破。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	6	引用
2	德育工作人员数	人	15	引用
3	班主任数	人	3	引用
4	德育活动学生参与数	人	2255	引用
	其中：国家级	人	735	引用
	省级	人	785	引用
	地市级	人	735	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	208	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	112	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	96	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	818	引用
9	专业数量	个	10	引用
10	课程总量	门	167	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	607	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	99.80	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	82.29	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	29909	引用
19	年生均财政拨款	元	34,054.71	引用
20	纸质图书数	册	97644	引用
21	电子图书资源数	册	201818	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
23	教职员工额定编制数	人	174	引用
24	教职员工总数	人	114	引用
25	专任教师数	人	91	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：专业教师数	人	78	引用
26	生师比	:	9:1	引用
27	双师型教师总数	人	60	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	41	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	15%	引用
30	兼职教师总数	人	12	引用
31	毕业生总数	人	306	引用
32	就业人数	人	306	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	175	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	131	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	53	学校填报
	服务第三产业人数	人	78	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	10.2%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
----	----	----	--------	------	------

1	在校生满意度	%	97.60	11000	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	95.70	11000	问卷星
	课外育人满意度	%	95.42	11000	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	95.50	11000	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.60	11000	问卷星
	专业课教学满意度	%	96.20	11000	问卷星
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	2892	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.21	732	网络问卷
3	教职工满意度	%	89.30	710	问卷星
4	用人单位满意度	%	100.00	62	网络问卷
5	家长满意度	%	96.00	8000	问卷星