

# 四川省绵阳财经学校质量年度报告（2022）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

四川省绵阳财经学校是经四川省人民政府批准的全日制普通中专学校。学校创建于1956年，先后历经绵阳财贸学校、绵阳商贸学校、绵阳经贸学校的合并迁建、资源整合，是绵阳市教体局直属中职学校，创建评定为国家级中职示范学校。学校开设有会计、高星级饭店运营与管理、机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理、数控技术应用、美术设计与制作、电子商务、市场营销、中餐烹饪与营养膳食等10个专业。学校占地104000平方米，建筑面积67316平方米，固定资产总值为15429万元。

### 1.2 学生情况

2020-2021学年，学校在校学生人数为1006人，2021年秋季在校生人数720人，毕业生数339人，毕业生巩固率96.3%，学生体质测评合格率为96.7%。2021年与2020年对比，在校生人数下降，毕业生巩固率有所上升。

### 1.3 教师队伍

学校现有在编教职工总人数119人（其中：专业技术人员95人，职员14人，工勤人员10人）。在编教职工总人数119人比2020年减少5人（退休5人）；师生比1:6；专任教师93人，“双师型”教师62人。专任教师本科以上学历93人，占专任教师比例100%；专任教师硕士以上学历

14人，占专任教师比例15%；专任教师高级职称教师（副高及以上）42人，占专任教师比例45%；思想政治课专任教师数3人；德育管理人员数18人，因学生毕业人数减少，德育管理人员比2020年减少8人；体育课专任教师数5人。

#### 1.4 设施设备

2021年，学校生均校园占地面积为144.44平方米、生均校舍建筑面积93.49平方米。固定资产总值15429万元，教学设备资产值2904.07万元，实训设备产值2075万元，生均教学设备资产值4.03万元，生均实习工位2.78，纸质图书97644册，电子图书201818册，校园网主干最大带宽200Mbps。与上一年相比，生均教学资源占有量有所增加。

### 2. 学生发展

#### 2.1 学生素质

历年来，学校无校园暴力事件、学生犯罪行为。2021年，文化课合格率38.5%，与上年相比上升16%。体质测评合格率96.7%，专业技能合格率71.2%。与2020年相比，专业技能合格率提高1.2%。

#### 2.2 在校体验

与2020年相比，2021年学生对理论学习满意度上升，但专业学习的满意度、实习实训满意度、生活满意度呈下降趋势，校园安全满意度和毕业生对学校满意度呈上升趋势，究其原因是学生参加单招的升学意愿较强烈。

#### 2.3 资助情况

2021年秋季全校全日制学生总人数720人，享受免学费

人数为 720 人；一年级和二年级总人数为 537 人，其中享受助学金人数为 214 人。按照市级和学校要求，公平公正公开地完成了奖学金的评选及发放工作。国家奖学金 1 个名额，最终评选 2019 级高职会计班庄媛媛同学。学校依法依规，准确及时做好学生学籍管理和资助管理工作，学校资助工作无违法乱纪行为。

#### 2.4 就业质量

2021 年，学校就业（含升学）人数为 339 人，实际已就业人数 336 人，在规模以上企业就业人数为 75 人，在中小微企业就业人数为 3 人。就业率为 99.11%，专业对口就业率 77.3%，初次就业月收入 3000 元/月以上。就业单位对学生满意度为 90%，就业单位对毕业生素质的满意度为 90%，就业单位对毕业生技能的满意度 90%。

#### 2.5 升学情况

2021 年，通过职教高考升学人数为 12 人，通过对口单招升学人数为 137 人，通过中高贯通长学人数为 101 人，升学至高职高专院校继续深造学生人数为 250 人。相较 2020 年，升学学生比例有所上升。

#### 2.6 职业发展

学校的毕业生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力以及创新创业的能力都较强，在自己的岗位上做出了应有的贡献。例如：郑建容同学，由学校组织安排到成都漾亚集团实习，其实习期间工作努力，业务水平提升迅速，实习期满后被任命为公司桐梓店领班，作为酒店主管重点培养。

### 3. 教学改革

#### 3.1 教育教学改革

学校各专业的公共基础课程学时占总学时 1/3，累计总学时超过 1000 学时，各专业按照要求开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生 4 门德育课程，周学时为 2 学时，每门课程不少于 32 学时。各专业均开设语文、数学、外语（英语）、信息技术、体育与健康等 6 门必修课，达到教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》规定的标准。根据各专业课程属性不同，有区别的开设了历史、地理、化学等其它自然科学和人文科学类基础选修课。加强公共基础课程教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，经常性的开展有主题的教研活动，组织老师参加国家、省、市各级各类教育教学培训 20 余次，教学技能比赛 6 次，在省级以上刊物发表论文 10 余篇。

根据教学培养目标、教学内容和学生的学习特点，在专业技能课程授课过程中，采取灵活多样的教学方法，开展校内拔尖人才培养方式，积极组织拔尖人才参加省、市教育主管部门举办的各类师生技能大赛。

学校不断推进人才培养模式改革。在国家中职示范校的后示范建设期间进一步完善四个重点专业人才培养方案，进一步发挥改革试点的示范作用，并通过机电技术应用专业现代学徒制试点工作，扩大改革试点范围，总结人才培养模式改革经验和成效，进一步推进人才培养模式改革。

学校各专业人才培养方案均按照专业对应的职业岗位（群）能力要求，采用了专业核心课程+专业（技能）方向课程的课程结构，在课程标准（大纲）中明确了课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，注重在课程中引进生产实际案例，突出应用性和实践性。各专业开设的专业核心课程数量与专业核心课程学时数达到《中等职业学校公共基础课程方案》规定的标准以上。

学校重视专业建设，建立适合科技城建设的人才培养模式，服务于区域经济社会发展需要。以教学诊改试点为契机，进一步推进国家中职示范校后示范建设，进一步推进教育教学改革，推进现代学徒制改革试点，加强科技城建设人才需求调研，探索人才培养新模式，逐步建立适宜于区域经济社会发展，满足行业企业需要的人才培养模式。

学校积极推进学校信息化建设，不断提升信息化教学水平。完善信息化建设规划体系建设，加强信息化平台建设，完善信息化教学设施设备，加强教师运用信息技术培训信，提高教师运用信息化技术开展教学的能力，拓展教学资源建设，不断提升学校信息化教学能力和水平。

学校加强实训基础建设。学校建有与专业相对应的校内实训基地 11 个，校内实训实习室数量达到专业教学标准的 95%以上，主要工具和设施设备达标。学校与企业合作共建校内应用技术创新人才培养实训基地、现代学徒制试点校外实训基地及军民融合创新孵化器。

学校教材选用由教研室牵头，组织专业教师、行业专家等人员初选，教务处初审，学校审定的教材选用机构和教材选用制度运行良好，学校教材实行招标采购。德育课程、公共基础课程全部使用国家规划教材，专业核心课程主要使用国家规划教材。

### **3.2 专业动态调整**

强化专业建设，建立适应区域经济社会发展需要的人才培养模式。学校制定了专业发展规划，逐步建立专业发展和调整机制，引导专业围绕区域经济社会发展需要而调整；建立了教学计划（人才培养方案）制定、实施和调整的管理制度，严格计划的制定与实施，确保既严格执行国家、省、市相关政策制度，又不断改革创新，保证开齐课程、开足课时，严格教学、实训和实习管理。建立了与专业建设的资源建设，校内外实训基地建设满足教学需要。

### **3.3 教师培养**

2021年，参加区县级培训专任教师90人次，参加区县级培训人均课时60学时、市级培训人均课时数80学时，80位教师参加省级培训，参加国家级培训20人，用于教师培养培训经费占学校公用经费的0.56%。

## **4. 质量保障措施**

### **4.1 规范管理情况**

学校教育实施教学全员、全过程、全方位质量管理。为确保教育教学质量，学校建立了教师教学业务三级考核体系，严格执行教师教学业务“六认真”，通过对教师教学业

务实施过程、学期、学年考核，将业务考核纳入教师绩效、晋职晋级考核，促进教师不断提升业务，不断改进教学方法。学校建立了学生学期质量检测体系，建立了突出能力考核的“4411”学生考核评价体系，严格落实全市实施的基础文化课质量检测和专业技能抽测，认真分析检测情况，不断改进教学方法，不断提升教学质量。学校实施了校级领导听课制度，校级领导常年坚持深入教学一线，及时解决教学问题。学校还建立了新教师师徒结对制度，对新教师教学有指导、成长有帮助。

学生管理注重三支队伍建设，坚持目标导向，明确学生管理工作目标，以常规管理强化学生日常行为规范教育及习惯养成教育管理工作落到实处，建立健全学生评价体系，深入开展“三禁两不”专项治理活动，抓好“9+3”学生管理。

做好常规财务核算工作，加强学校内控制度建设。安全工作牢固树立“安全第一、预防为主”的理念，不断完善安全责任长效机制和各种安全预案并及时组织演练，制定了操作性强的突发性各类事件处置预案，全年无安全事故发生。

#### 4.2 德育工作情况

1. 学校认真落实德育工作管理的各项要求，确保全校学生思想政治素养提升。加强思想道德教育，加大常规管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫，严格落实学生的日常教学生活中，加大“三检”等工作力度，规范学生“请销假”制度，落实学生因病请假和病情追踪制度，管理成效显著，校园教学生活秩序井然有序，促进了平安、文明、和谐

校园建设。

(1) 管理工作落到实处。建立健全学生评价体系，完善了《四川省绵阳财经学校关于进一步加强德育工作的实施方案（试行）》等相关文件制度，以“社会主义核心价值观”和“未成年思想道德建设”为指引，坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。

(2) 加强学生思想教育，组织学生认真学习《中等职业学校学生守则》，深入开展“三禁两不”、“十不准”专项治理整顿，不断促进学风班风的根本好转。

(3) 抓好“9+3”学生各项工作。对藏区学生在学习生活上关心关爱，在日常行为规范狠下功夫，严格管理。

2. 组织各种活动，采取多种途径和方法做好育人工作。一是深入开展“学雷锋、树新风”、“公民道德建设宣传月”和“五项教育”活动。二是进一步充实了团员志愿者服务队，积极开展志愿者活动，赢得了社会广泛好评。三是以纪念“五四”爱国主义运动102周年”和“一二九运动”86周年、等重要节日和纪念日为契机，加强学生爱国主义教育，培养学生的历史自信和使命担当，开展系列主题教育活动。四是积极开展学生创先争优活动。

3. 不断强化德育教育队伍建设，提升德育工作整体水平。落实班级管理制度检查力度，加强班主任队伍建设，不断提高班主任工作积极性。落实德育教学进课堂，利用思政课，加强对学生思想的引导，强化学生在新时代的使命与担当。深挖专业课中的德育教育因素，引导学生全面提高。抓



好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用，加强对学生中入团积极分子的培养与教育。

4. 进一步完善学生心理健康教育，关注学生心理健康。加强对重点学生的关注关心，对重点学生学校建立台账，建立家校联系制度，共建育人机制，保证学生成才。

### 4.3 党建情况

在学校党委领导下，坚持以德树人为根本任务，以学生为中心，加强学校德育和思想政治工作，做好教书育人工作，开展了以下主要工作。一是抓实师生政治理论学习。坚持一周一次政治理论学习、教学研讨活动和主题班会。组织开展重大主题教育活动，如开展全校职工党史学习教育活动、全校师生收看中国共产党建党100周年庆祝活动实况和学习习近平总书记在“七一”大会上的重要讲话精神。二是抓牢意识形态工作。定期研判意识形态，管理好舆论阵地，把控学校稳定大局。三是抓创文明校园建设活动。以绵阳市文明典范城市创建活动为契机，学习宣传《绵阳市文明行为促进条例》，组织师生整治校园环境，张贴宣传标语，教育学生养成文明卫生习惯。四是抓好未成年人思想道德建设。把社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识、法律常识进课堂、进教材，进头脑。组织开展了一系列主题教育活动，如“欢歌新时代，颂歌献给党”的师生歌咏比赛、“讴歌百年辉煌奋进崭新征程”的师生征文比赛、“学党史讲党史”活动、“中华经典诵写讲演”活动，“学宪法讲宪法”活动等。

## 5. 校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

2021年，学校继续巩固广东惠州TCL通力电子、成都漾亚集团、绵阳弘扬装饰等合作企业的合作。合作企业参与学校教学工作，专任教师利用业余时间到企业实践，进一步加深校企合作广度和深度。

### 5.2 学生实习情况

2021年，学生生均顶岗时长180天，学生跟岗实习对口率98%，学生顶岗实习对口率95%，合作企业接受学生实习比例92%。学校在学生跟岗实习对口率及学生顶岗实习对口率上严格按照文件标准执行。

### 5.3 集团化办学情况

四川省绵阳财经学校是绵阳职业教育集团院校成员单位之一，绵阳职业教育集团是经绵阳市教育体育局批准同意，由绵阳职业技术学院牵头，联合政府相关部门、中高职院校、行业企业及科研院所等，共同组建成立的区域性、综合型的非独立法人组织。

集团按照平等、自愿、诚信、合作、共赢的原则，本着资源共享、优势互补、合作共赢、共谋发展的宗旨，通过成员单位之间的紧密合作，促进职业院校在办学体制机制、人才培养模式等方面创新，形成院校与企业之间良性互动，促进职业院校和企业共同发展，形成具有教学、科研、开发、服务、信息咨询等多功能的教育质量高、管理水平优、社会信誉佳、办学效益好的职业教育多元联合体，实现绵阳职业

教育市场化、标准化、集团化和现代化，为绵阳国家科技城建设和发展做出贡献。

## 6. 国际交流合作

学校计划下一步将发展国际交流合作，实现国际合作育人、国际合作科研、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践、毕业生国（境）外工作、招聘在国（境）外组织担任职务专任教师、开发并被国（境）外采用的课程标准等的突破。

## 7. 社会贡献

### 7.1 技术技能人才培养

学校紧贴中国（绵阳）科技城发展布局，立足于绵阳“2+4”传统产业和“4+3”高端成长型产业发展，培养产业发展需要的技术技能型人才。学校与绵阳燕京堂科技孵化器管理有限公司等签订校地合作协议，在人才培养、创业就业、在职培训等方面开展合作，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。

### 7.2 社会服务

2021年，学校为当地主要产业培训技术技能人才1000余人次，产生经济效益和社会效益120万元，服务了区域经济社会需要，促进了区域职教发展。

学校与绵阳市财政局合作共建绵阳市会计无纸化考试中心，承接绵阳考区会计从业资格、会计职称无纸化考试，校政合作承接市人社局、住建局、财政局、教育和体育局、卫生局等部门组织的各类考试。

### 7.3 对口支援

根据省委、省政府部署《关于选派凉山州脱贫攻坚人员的紧急通知》和《关于加强贫困村驻村工作队选派管理工作的实施意见》的文件要求，学校选派的中层干部正职2名、副职1名、教师4名七位同志继续担此重任，帮扶人员扑下身子扎实工作，与村民心连心，同呼吸，共命运，扎根山乡不言悔，铮铮誓言为扶贫。帮扶队员们在扶贫工作中，不仅承担了扶贫工作，而且认真贯彻落实习总书记的扶贫先扶志，扶贫必扶智的要求，充分发挥教育者优势，把教育理念贯穿于扶贫工作过程中，为当地贫困村文化传播献言献策，凉山州杨斌老师担任了布拖县的教育督导员、三台县陈廷华老师带领三位美术专业学生为所在贫困村完成七幅较大宣传墙画，深受当地政府和村民的好评。为深入了解帮扶工作人员在生活上、工作上和情感上的需求，切实解决帮扶工作人员在受扶地的各项具体困难。在节假日，由学校领导班子成员、中层干部分别组成了慰问组，对帮扶队员和家属进行了走访慰问，送去了组织的温暖和重托。帮扶队员们思想稳定，工作业绩突出，受到了当地政府和群众的一致好评，年度考核中5人被评为优秀等次，3人被列为绵阳市脱贫达人奉献奖推荐人选。

全面落实教育脱贫攻坚要求。学校6个党支部分为两组对口帮扶安州区文明村的两家贫困户，坚持每月至少一次的走访安州区乐兴镇文明村对口帮扶的两户贫困家庭，落实一件帮扶措施，作好帮扶记录，建档立卡，挂牌公示帮扶，接

受群众监督。开展“以购助扶”活动，组织党员购买扶贫村种植的猕猴桃 1050 斤，帮助贫困村解决农副产品销售问题。

#### **7.4 服务抗疫**

2021 年，新型冠状病毒感染的肺炎疫情蔓延全国，抗疫形势依旧严峻，根据教育部通知要求和省、市工作部署和市教体局有关文件精神，学校新型冠状病毒感染的肺炎防控机制继续运行。在继续坚持以疫情防控为重点，保证师生的健康上继续严防死守校园安全，落实常态化疫情防控。

### **8. 举办者履责**

#### **8.1 经费**

2021 年各项财政政策性经费及时、足额到位，财政拨款收入总计 3715.22 万元，与 2020 年相比增加 891.44 万元，其中：2021 年中等职业教育财政拨款收入 3584.21 万元，与 2020 年相比增加 933.03 万元，2021 年生均财政拨款 4.98 万元。2021 年财政专项项目资金投入 889.55 万元，与 2020 年同期相比增加 353.61 万元，2021 年生均财政专项拨款 1.25 万元。；2021 年学校无学生企业实习经费补贴支出，学校支付企业兼职教师课酬 24.12 万元，财政专项补贴企业兼职教师课酬 21.98 万元。

#### **8.2 政策措施**

学校认真落实各项政策，注重对意识形态的建设，认真开展大学习大讨论大调研活动、师德师风专项治理活动、语言文字工作达标建设。为严肃党纪，学校进一步明确纪委工

作职责、纪委监委工作职责。严格落实教师编制制度，规范优秀教师评选。针对安全和食品卫生出台应急预案。通过制度来管理学校，不断提升学校办学水平。

## 9. 特色创新

### 案例一：教科研工作成果，服务社会做贡献

“画”出文明与诚信，传递文明新理念，四川省绵阳财经学校许舒婷老师和绵阳市游仙区宣传部新时代文明实践中心合作创作文明实践宣传画，形成新时代文明实践点。许老师创作的文明实践宣传画作品总共8张，里面包含的主题分别是：“家庭和睦，节能环保，孝亲敬老，勤俭节约，诚实守信，关爱儿童，敬业奉献，谦和礼让”。其中“诚实守信”、“谦和礼让”其中两个主题用在了首批改造的新时代文明实践点，地址分别位于沈家坝邮亭和开元场邮亭，而其他实践点也在等待拓展。作品围绕社会主义核心价值观选取主题，为了更贴近生活、富有亲切感和文艺气息，在创作过程中融入了绵阳元素，如越王楼、富乐山、科技馆、一号桥等人们熟悉的小场景，并配有小段文字阐述升华主题。

2020年，许舒婷老师被评为绵阳市“游仙区十大杰出青年”。作品《年味》在游仙发布、绵阳市文化馆媒体上、绵阳晚报上发布，并在“学习强国APP四川频道发表”。

2021年，许舒婷老师被评为“游仙区三八红旗手”。手绘作品《新时代文明实践宣传画》落地绵阳市游仙区东津路、开元场等闹市区的“新时代文明实践爱心邮亭”。手绘作品

《绵阳第一位共产党员谭德政烈士》落地松垭谭德政红色文化教育基地。手绘作品《初心》在“学习强国 APP 四川频道发表”。



## 案例二：“以岗定学、学训融合、能力递进”教学模式探索

我校会计专业教学模式改革以提高职业岗位能力为宗旨，以“突出职业能力培养，突出岗位要求”的课程体系为依托，以一体化实训室为平台，构建“以岗定学，学训融合、能力递进”的教学模式，具体如下：以岗定学。通过课程与岗位的无缝对接，满足会计及相关岗位对知识和能力的要求并为继续提升奠定基础；学训融合。通过仿真的教学环境，将理论教学与技能训练进行有机融合，全面实施“做中教、做中学”，实现理论实践一体化；能力递进。尊重认知规律，通过由易到难的学训体系实现岗位能力的螺旋递进式提升。

该教学模式的应用取得积极成效。一是基本实现了学生岗位知识和专业技能双提升。我校会计专业“以岗定学、学训融合、能力递进”教学模式发挥了积极、灵活、创新的教学效应，激发了学生的学习热情。在实训中，通过单项实训和综合实训相结合、手工实训和电算化实训相结合、课内实训和课外实践相结合、校内实训和校外实践相结合等方式，

学生基本达到了岗位的知识 and 技能要求。二是明显改善了学生的就业情况。近年来,学生双证率不断提高,目前已达 95%;就业形势日趋改善。会计专业毕业生的实践操作能力强已在当地形成了一定的质量特色,深受企业的认可。三是迅速推动了双师型教师队伍建设。“以岗定学、学训融合、能力递进”教学模式的实施,极大促进了我校会计专业“双师型”教师队伍建设。四是分享了教学经验,扩大了社会影响力。通过开展“小先生”培养,实现“以生教生”,学生精英的示范作用达到星星之火可以燎原的效果。

“以岗定学、学训融合、能力递进”的教学模式,在教学中突出学生的主体作用,突出岗位业务处理能力的培养,强化实训课程教学,因此学生学习积极性大大增强,学习效果明显提高,在绵阳市职业教育中形成了一定的特色,当代职校生等媒体对之进行了报道宣传,扩大了其社会影响力。

## 10. 面临挑战和改进措施

### 1. 面临的挑战及原因分析

(1) 技术技能人才培养适应中国(绵阳)科技城建设需求的能力不强。学校专业建设立足于中国(绵阳)科技城建设和绵阳建设西部经济强市需要,更好的服务于地方经济社会发展的力度还不够;学校专业围绕区域经济社会发展需求调研需要加强,专业调整跟不上需求,调整 and 变化相对滞后;部分专业的吸引力不够,招生人数持续下滑;各专业人才培养方案需要完善,课程体系还需要进一步优化。主要原因是学校近年来生源持续下滑,学校改革发展内生动力不



足。

(2) 落实学校人才培养质量主体责任需要加强。以教学诊改为抓手，强化全员、全过程和全方位的“三全”质量意识还需要加强，“五纵五横”质量保证体系建设需要进一步完善；以“三教”改革为重点的教育教学改革力度不够高；人才培养方案和课程体系还需要进一步完善；学生评价模式还需要进一步优化，学生学习过程管理和教师教学过程管理需要进一步加强。主要原因是“三教”改革推进力度不够，学校激励机制缺位，教师工作的积极性、创新性还需要进一步激发。

(3) 信息化教学是短板。学校信息化建设水平不高，信息化教学资源还很有限；教师应用信息化技术能力需要提升，信息化教学手段运用面还需要拓宽；信息化教学设施设备建设还需进一步改善。主要原因是学校生源持续下滑，信息化建设经费投入不足。

## **2. 主要改进措施**

(1) 加强专业调研，强化专业建设，提升服务于区域经济社会发展需要的能力。加强科技城市建设人才需求调研，调整专业结构，探索人才培养新模式，逐步建立适宜于区域经济社会发展，满足行业企业需要的人才培养模式，提升专业发展与区域经济社会需求的切合度，提升学校服务区域经济社会发展的能力。

(2) 进一步推进教学诊改，加强“五纵五横”质量保证体系，切实落实学校人才培养主体责任，不断提高人才培

养质量。强化基于“五纵五横”的内部质量保障体系建设，促进人才培养质量持续提升；优化课程体系，完善与课程体系建设相适应的资源建设；加强师资队伍建设，继续推进“双师型”教师队伍提升；推进校企深度融合，实施工学结合，产教结合，逐步形成校企合作育人机制。

(3) 落实学校信息化建设规划，积极推进学校信息化建设，提高信息化教学水平。积极落实信息化建设资金，完善信息化建设规划体系建设，加强信息化平台建设，改善信息化教学设施设备，加强教师运用信息技术培训，提高教师运用信息化技术开展教学的能力，拓展教学资源建设，不断提升学校信息化教学能力和水平。

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	3	3
2	德育管理人员数	人	26	18
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	92	90
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	87	90
8	体育课专任教师数	个	5	5
9	美育课专任教师数	个	0	0
10	学生文化基础课合格率	%	22.5	38.5
11	学生体质测评合格率	%	95.22	96.7
12	毕业生总数	人	352	339

13	就业（含升学）人数	人	347	336
14	在规模以上企业就业人数	人	97	75
15	在中小微企业就业人数	人	18	3
16	毕业生专业对口就业率	%	76.11	77.3
17	通过职教高考升学人数	人	22	12
18	通过对口单招升学人数	人	108	137
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	102	101
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	0	0
23	升入高职高专院校人数	人	232	250
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	人	0	0
26	全国职业技能大赛学生获奖数	人	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
28	全日制在校生数	人	1006	720
29	生均校园占地面积	m <sup>2</sup>	103.38	144.44
30	生均校舍建筑面积	m <sup>2</sup>	73	93.49
31	生均教学仪器设备值	元	28871	40340
32	年生均财政拨款	元	28905.56	49781
33	纸质图书数	册	150000	97644
34	电子图书数	册	263000	201818

35	校园网主干最大宽带	Mbps	200	200
36	教职员工额定编制数	人	174	174
37	教职员工总数	人	124	119
	其中：专任教师总数	人	95	93
38	生师比	/	8：1	6：1
39	“双师”素质专任专业教师总数	人	73	62
40	合作企业教师实践基地数	个	0	0
41	高级专业技术职务专任教师占比	%	39	42
42	硕士研究生及以上学历教师占比	%	14	14
43	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
44	合作企业接受学生实习比例	%	28	92
45	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0