

绵阳职业技术学院

2020 年职业院校评估自评报告

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校，至今已具有 87 年办学历史。学校位于中国（绵阳）科技城核心区，坐落于芙蓉溪畔、富乐山麓，占地 737.5 亩，交通便利，环境优美，设施设备齐全。

学校是四川省唯一一所由市州级人民政府举办的国家示范高职院校，先后被评为或遴选为全国职业教育先进单位、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位、四川省最佳文明单位、四川省高端技术技能型本科教育试点院校、四川省高等职业院校教学工作诊断与改进试点单位。学校作为理事长单位，牵头组建了省级骨干职教集团——绵阳职业教育集团，主持市级重点社科研究基地——绵阳职业教育研究中心。

学校现设有马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、人文科学系、艺术系等 10 个二级院(系)。2019 年招生专业共 41 个，有在校学生专业 48 个，专业涵盖电子信息、装备制造、能源动力与材料、土木建筑、旅游等 13 个高职专业大类。2018—2019 学年，学历教育在校学生共 12,626 人，其中全日制大专学生共 12,473 人。

一、20 项核心指标现状及分析

（一）基本办学条件

1. 年生均财政拨款水平

2019 年度，学校获得财政性教育经费拨款 13,210.59 万

元，较上年度增长 1,810.47 万元，增长率为 15.88%。年生均财政拨款水平为 1.06 万元。该年度，学校获得事业收入 7,068.25 万元，获得捐赠收入 134.97 万元，获得其他收入 1070.23 万元。四项合计共 21,484.04 万元，有力地保障了学校的建设和发展。

2. 生均教学仪器设备值

截至 2019 年 8 月 31 日，学校产权教学科研仪器设备总值达到 14,655.88 万元，较上年度增加 1,189.24 万元，增长率 8.83%。非学校产权学校独立使用教学科研仪器设备值达到 334.5 万元。两项合计共 14,990.38 万元，生均 11,873 元，大幅超过教育部规定的生均 4,000 元的合格标准。

3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学校现有校舍总建筑面积 222,309 平方米，其中教学科研及辅助用房 109,136 平方米，行政办公用房 14,648 平方米，两项合计 123,784 平方米，生均 9.8 平方米。

4. 信息化教学条件

在 2018—2019 学年，学校继续加大信息化建设投入，已经在行政管理、教务教学管理、招生就业管理、网络课程及教学管理、专业教学资源库管理、学生管理、质量控制管理、师资管理、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等领域实现了较高水平的信息化。校园网接入互联网出口带宽 15,050Mbps，校园 WIFI 全覆盖，网络信息点 6,615 个，教学用终端计算机 4,406 台，数字资源总量达到 40,600GB，建有 101 门网上课程，为学生泛在化学习搭建了便利的平台。

5. 生均校内实践教学工位数

学校建有校内实践教学基地 18 个，包含 7,734 个校内实践教学工位，生均 0.61 个。

6. 生师比

2018—2019 学年，学校共有专任教师 529 人，外聘教师 241 人，折合教师总数 649 人，生师比为 19.45。

7. “双师”型教师比例

2019 年，学校按新标准认定第一批共 162 名“双师型”教师，占 440 名专业教师的 36.82%。

(二) 人才培养

8. 课程开设结构

学校以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为各专业人才培养目标，构建符合现代职业教育规律的教学体系，不断优化课程体系，为保障人才培养质量奠定了坚实的基础。根据学校专业人才培养方案，课程体系中的课程结构如表 1 所示。

表 1 绵阳职业技术学院普通专科专业课程结构示例表

专业总学时	一、公共基础课					二、专业（技能）课			实践性教学课时数	选修课教学课时数
	公共基础课学时	思想政治理论课学时	军事课学时	心理健康教学学时	体育课学时	专业技能课学时	专业核心课程（门）	顶岗实习时间（月）		
2600	660	144	32	32	60	1940	5	6	1348	456

注：表 1 根据我校建筑材料工程技术专业 2019 级人才培养方案统计，其余专业的课程结构与之大同小异。

9. 年生均校外实习基地实习时间

2018—2019 学年，建于合作企业中的 186 个校外实习实训基地累计安排学生实习实训共 1,342,750 人日，平均每个

基地完成学生实习实训 7,219 人日。

10. 企业订单学生所占比例

2019 级普通大专学生中，280 人参加企业订单培养，占 7.03%。

11. 年支付企业兼职教师课酬

2019 年度，学校支付企业兼职教师课酬总额为 151.36 万元。

12. 企业提供的校内实践教学设备值

截止 2019 年 8 月 31 日，合作企业为学校提供了价值共 334.5 万元的实践教学设备（安置在学校内），较上年增加 145 万元。

13. 专业点学生分布

学校各专业学生分布见表 2

表 2 绵阳职业技术学院各专业全日制大专学生分布统计表

序号	专业名称	学生数 (人)	占比 (%)	序号	专业名称	学生数 (人)	占比 (%)
1	建筑材料工程技术	572	4.59	26	广告设计与制造	239	1.92
2	建筑工程技术	587	4.71	27	建设工程管理	235	1.88
3	电子信息工程技术	537	4.31	28	建筑智能化工程技术	235	1.88
4	软件技术	535	4.29	29	产品艺术设计	227	1.82
5	统计与会计核算	484	3.88	30	环境艺术设计	226	1.81
6	电气自动化技术	425	3.41	31	服装设计与工艺	221	1.77
7	机械设计与制造	392	3.14	32	计算机网络技术	201	1.61
8	工程造价	363	2.91	33	复合材料工程技术	199	1.60
9	数字媒体应用技术	349	2.80	34	汽车制造与装配技术	188	1.51
10	人力资源管理	344	2.76	35	高分子材料工程技术	177	1.42

11	物联网应用技术	342	2.74	36	动漫制作技术	168	1.35
12	机电一体化技术	311	2.49	37	材料工程技术	162	1.30
13	数控技术	311	2.49	38	市场营销	159	1.27
14	酒店管理	301	2.41	39	建筑装饰工程技术	153	1.23
15	通信技术	300	2.41	40	模具设计与制造	146	1.17
16	电子商务	289	2.32	41	发电厂及电力系统	146	1.17
17	财务管理	288	2.31	42	应用化工技术	133	1.07
18	应用英语	288	2.31	43	工业机器人技术	131	1.05
19	文秘	286	2.29	44	服装与服饰设计	66	0.53
20	道路桥梁工程技术	280	2.24	45	汽车电子技术	45	0.36
21	物流管理	276	2.21	46	印刷媒体技术	40	0.32
22	旅游管理	265	2.12	47	信息安全与管理	38	0.30
23	水利水电工程技术	264	2.12	48	建设工程监理	35	0.28
24	工业分析技术	261	2.09				
25	汽车检测与维修技术	253	2.03	合计		12473	100

根据表 2，平均每个专业在校生人数为 260 人。建筑材料工程技术、建筑工程技术、电子信息工程技术、软件技术、统计与会计核算 5 个专业为在校生人数最多的专业，5 个专业共有在校学生 2,715 人，占全校学生总数的 21.77%。

14. 专业与当地产业的匹配度

学校建立了专业动态调整机制，对接四川“5+1”重点产业和绵阳“686”重点产业设置和调整专业布局，匹配度从 2017 年的 60.0% 提高到 76.9%。2019 年新增信息安全与管理专业。

(三) 招生与就业

15. 招生计划完成质量

2019 年，学校共录取全日制大专新生 4,355 人，实际报

到注册 3,981 人。另外，五年一贯制转录入学学生 357。两项合计报到入学新生 4,338 人。

2019 年高考普招共有 15,443 人报考我校，为招生计划人数的 351.1%；单独招生共有 3,020 人报考我校，为招生计划人数的 152.9%。我校高考普招在四川区域录取调档线，文科为 397 分，理科为 299 分，均大幅超过四川省控线。

16. 毕业生职业资格证书获取率

2019 届毕业生共考取 1,188 份中级及以上职业技能等级证书或职业资格证书，另考取 147 份社会认可度高的其他证书，获取数量较上届毕业生有下降，主要原因在于国家整顿和取消了若干考证项目。

17. 直接就业率

2019 届毕业生就业形势良好。3,395 名毕业生，295 人专升本继续学习，2,946 人直接就业，直接就业率为 95.03%。毕业生就业后月平均收入达到 4,081 元，较上届增长 4.2%。

18. 毕业生就业去向

直接就业的 2019 届毕业生中，在中小微及基层就业 2,569 人，在 500 强企业就业 223 人，4 人自主创业。毕业生到西部地区和东北地区就业 2,772 人；留在当地（绵阳市行政区域内）就业 987 人，占直接就业毕业生的 33.5%。

（四）社会服务

19. 政府购买服务到款额

2019 年度，学校发挥专业优势，积极开展技术培训和扶贫工作，共获得政府购买服务到款 2,214.96 万元。其中，扶贫专项获得 1,955.50 万元，开展社会人员培训获得 191.83 万元，技术交易获得 26.10 万元。

20. 技术服务到款额（政府购买服务之外）

2019年度,学校共立项省级和市级纵向科研课题50项,获得科研经费72.20万元。取得横向技术服务收入21.00万元,面向社会开展培训服务取得收入372.10万元,取得技术交易收入47.10万元,实现了社会效益和经济效益的双丰收。

二、2018年以来学校改革发展取得显著成绩

2018年以来,学校以贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》为工作主线,通过省级优质校建设、省级教学工作诊断与改进试点、“十三五”事业发展规划的实施,加快了学校高质量发展的步伐,在一些重点领域实现了突破,学校办学实力和人才培养水平跃上了一个新台阶。

（一）创新办学体制机制，治理体系日臻完善

按照全面从严治党要求加强学校党的建设,形成党建引领学校事业高质量发展工作格局。完善了党委领导下的校长负责制及各层级议事决策制度,持续开展支部规范化和书记“3+2”项目建设,在教学科研团队中实施“双带头人”制度,基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥,管理工程系党总支和信息工程系党总支被评为绵阳市示范党组织,管理工程系学生党支部被批准为“全国党建工作样板支部”培育创建单位。进一步完善了校系二级管理体制,完成了校内绩效分配制度改革,赋予二级教学院系更大的办学自主权,充分调动了各二级教学院系改革创新积极性能动性。深入推进产教融合校企合作,与321家企业建立稳定合作关系,与中国(绵阳)科学城金家林总部经济区及所辖

企业共建软件学院，与科大讯飞共建人工智能学院，与北京奇安信科技公司共建网络安全人才培养基地。按照全面质量原则建立内部质量保证体系，教学工作诊断与改进常态化开展，学校内部治理能力得到显著提高。

（二）加强专业内涵建设，人才培养质量显著提升

建立专业动态调整机制，对接区域经济社会发展需求，把招生专业从 47 个调整到 41 个。形成了 1 个国内一流专业群（材料与化工专业群），2 个省内一流专业群（电子、软件与信息服务专业群；智能装备制造专业群）和 3 个学校特色专业群构成的 1+2+3 专业群结构。4 个专业被认定为国家骨干专业，1 个专业被认定为全国专业示范点，建成 3 个省级重点专业。

在专业内涵建设方面，围绕立德树人根本任务，完成 37 个专业人才培养方案的修订，创新人才培养模式，有力保障学生德智体美劳全面发展。以贯彻国家高职专业教学标准为重点，以优质教学资源建设和高水平“双师”培养为抓手推进专业建设提质增效。在 20 个专业推行现代学徒制，在 13 个方向 24 个专业开展 1+X 证书试点。新建改建校内实训室共 44 个，建成国家级建筑材料工程技术专业教学资源库，新建 9 个校级专业教学资源库，建成 160 门各级各类精品课程，为广大学生提供了丰富的优质学习资源和灵活多样的学习方式。2018 年和 2019 年，学生参加省级及以上专业技能大赛，共 401 人次获奖，从一个侧面反映了学校的人才培养质量。

（三）实施“八大计划”，双师型师资队伍结构优化

把师德师风建设作为师资队伍建设的头号工程，着力培

养“四有”好老师。实施“专业带头人和骨干教师培养计划”“高层次人才支持计划”“青年教师能力提升计划”“专任教师双师素质提升计划”等师资队伍建设“八大计划”，教授从 25 人增加到 45 人，博士从 13 人增加到 27 人。从行业企业引进技术骨干、技能大师 15 人，建成 8 个省级和校级教师发展平台。委托清华大学、四川长征干部学院等机构培训学校干部和骨干教师，共培训教师 1,700 人次。师资队伍结构显著优化，整体水平上台阶，为学校提升办学质量奠定了最坚实的基础。

（四）着力科研攻关技术培训，科技服务社会效益显著

健全了科技与社会服务激励机制，科研和社会服务能力稳步增强。主持 4 项省级科研项目，年均获批 50—60 项市厅级科研项目。科技攻关取得多项重要成果，7 项成果分获省级三等奖、市级一等和二等奖。“工字梁式车辆动态称重传感器”等 4 项科技成果转化产生经济效益每年超过 9,000 万元。牵头建设绵阳职教集团，充分发挥产教融合校企合作平台作用。绵阳职教集团被认定为省级骨干职教集团，参加成员单位达到了 178 家。立足重点专业（群），建立 9 个校级工程技术中心，建成了 5 个技术培训服务平台，开展技术培训量从 4 万人日增长到 2019 年的 8 万人日，打造了“绵职培训”品牌。倾心参加北川、红原等地精准扶贫工作，共投入扶贫资金 128.57 余万元，先后选派 9 名干部驻村，为对口帮扶村建设 35 个民生项目，出色完成扶贫攻坚任务，每年均获得省市的表彰。

（五）拓展国际交流合作，服务“一带一路”见成效

加入“中国—柬埔寨高职联盟”“东南亚职业教育产教

融合联盟”等国际联盟，累计建立 27 个国际交流合作平台，学校在境外的影响力逐步扩大。已招收来自“一带一路”国家学历留学生 36 名，留学生教育质量有保证。与加拿大北大西洋学院成功合作举办建筑工程技术专业项目，报考人数逐年增加。学校与“中建材智慧工业”合作为海外定向培养建材产业人才已正式启动。

（六）建设高标准智慧校园，加快互联网+教育进程

完成了智慧校园基础环境融合改造提升，实现有线无线网络全覆盖，一卡通系统升级为基于人脸识别和移动支付智能卡务系统。持续进行数据治理，构建全量大数据可视化决策中心，建成智慧教育服务平台，实现线上线下一体化泛在教学。专业教师人人熟练掌握基于互联网的教育技术。建设基于微服务的流程中心，对校内业务流程持续进行信息化改造，显著提升了学校教育教学和管理的效率。

（七）搭建双创平台体系，创新创业教育结硕果

建成“通识必修+专业必修+兴趣选修+网络课程”结构化的创新创业教育课程体系，立项建设 2 门省级创新创业示范课程。建成“专兼结合、异质组合、优势互补”的师资队伍，创新创业兼职指导教师达到 200 余人。建成综合性众创空间、创客俱乐部、创业服务中心、创新创业园和大学科技园等 5 个创新创业实践平台，实施省级和校级大学生创新创业训练项目共 161 项，成功培育出绵阳云燕航空科技公司等大学生创业企业和周新民同学等大学生创业典型。大学科技园晋升为省级大学科技园，累计孵化企业近 200 家。

（八）健全十大育人体系，有力助推学生全面发展

坚持立德树人根本任务和学生德智体美劳全面发展方针，

打造了学生思想政治素质及综合能力培养中心，健全了课程育人体系、心理育人体系、资助育人体系等十大育人体系，修订并全面实施学生综合素质培养方案，构建起切实有效的“三全”育人工作格局，将教育与教学、第一课堂与第二课堂有机融合。与中共绵阳市委宣传部共建马克思主义学院，按中央和省委要求加强思政课教师队伍和辅导员队伍建设，高质量建设思政课育人主渠道，全面实施课程思政建设与改革，获批立项3门省级“课程思政”示范课程，进一步完善了校企共抓思政、协同育人机制。以学工信息化平台为技术支撑，扎实开展学生发展诊改，促进了学生按照个人发展计划把自己转变为自我发展的主体。学生综合素质测评平均得分提高3.04%，在校生在各级各类综合素质竞赛或评比方面共421人次获得奖励，信息工程系学生吕佳璐被评选为“2019年全省最美女大学生”。

（九）美化净化校园文化环境，文化环境育人功能倍增

以社会主义核心价值观为指引编制了校园文化建设整体方案，凝练了学校精神文化，设计了学校视觉识别系统，新建特色鲜明的道路文化景观和楼宇文化景观，校园环境得到美化净化。对学校宣传文化载体进行规范管理，主流价值观掌握校园话语权。校园科技文化艺术节、元旦游园活动、心理情景剧等品牌文化活动精彩纷呈，文化育人氛围日益浓厚。精神文明建设获得丰收，学校荣获“2018年度绵阳市建设全国文明城市先进集体”称号，1名同学荣获“2019年度绵阳市十佳志愿者”称号。

三、问题与展望

对标国内一流高职院校，对照“建设特色鲜明的区域性

一流职业大学”发展目标，学校的办学特色还没充分凸显，多数专业（群）在全国范围内的影响力还不强，国家级教学名师、大师以及国家级成果还不多，响应国家扩招号召但在校规模偏大导致生均教学资源紧张。这些问题与不足，需要学校以勇创一流的勇气、以改革创新的精神、以系统性的措施来实现改进。学校将重点抓好以下工作：

（一）不折不扣贯彻落实党的教育方针

提高办教育的政治站位，深入学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校教职工头脑、指引学校事业改革发展，坚定不移办中国特色社会主义职业教育。全面加强学校党的建设，以党的建设引领学校高质量发展，守初心、担使命，以实际行动办好人民满意的职业教育。

（二）科学谋划“十四五”

“十三五”即将收官，“十四五”是高职教育改革发展的关键时期，也是学校抢抓机遇、加快发展，实现“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”战略目标的关键时期。学校将以国家和四川省职业教育改革实施方案为直接指引，在圆满完成省级优质校建设和“十三五”规划任务的基础上，对标全国一流，着眼“特高”新目标，聚焦自身短板和优势，科学编制学校“十四五”事业发展规划，为学校改革发挥擘画新的蓝图。

（三）深入推进产教融合校企合作

坚持“立足和服务中国（绵阳）科技城、发挥建材行业优势”的办学定位，瞄准重点，集聚优势，继续优化调整专

业布局，以特色产业学院、重大产教融合项目、工程技术中心等为基本载体，深化产教融合校企合作机制，打造一流专业群，办精一批品牌专业，进一步提升服务区域和行业的能
力。

（四）持续改善学校办学条件

根据学校发展战略目标，加大投入，不断改善和提升学校办学条件，建成省内一流校园，为人才培养、科学研究、社会服务提供一流的条件支撑。同时，合理控制办学规模，取得规模与质量的兼得。

（五）努力建设高水平“双师”型师资队伍

深化学校人事制度改革，制定出台高层次人才引进和培养政策，投入更多资源、条件和平台，创新和细化教职工成长发展路径，助力更多的教师发展成为各级各类名师、大师和专家。

绵阳职业技术学院

二〇二〇年九月