

四川省高水平高等职业学校（含培育）和高水平专业群 建设任务书

项目单位	绵阳职业技术学院		
举办单位	绵阳市人民政府		
项目类别	☒ 高水平高职学校建设单位 ☐ 高水平专业群建设单位 ☐ 高水平高职学校培育单位	☐ A 档	☒ B 档 ☐ C 档
建设专业群	建筑材料工程技术专业群	☐ A 档	☒ B 档 ☐ C 档
	电子信息工程技术专业群	☐ A 档	☒ B 档 ☐ C 档
填报日期	2022 年 2 月 10 日		

四川省教育厅
四川省财政厅

制

2021 年 12 月

填写要求

- 一、 依据学校的四川省高水平高等职业学校和高水平专业群《建设方案》，编制《建设任务书》，任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。
- 二、 任务书中各项内容须实事求是，文字表达明确、简洁。
- 三、 任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 四、 任务书中各项建设内容进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。
- 五、 任务书中需选择确定的内容用“☒”标记。
- 六、 填写文字内容的字体为仿宋-GB2312，字号为小五号，行距为固定值 20 磅；表中空格不够时可另附页，页码顺延清楚。
- 七、 《建设任务书》用 A4 纸张双面打印，左侧装订成册，一式两份。
- 八、 任务书审核后须按教育厅后续工作要求进行网上填报备案。
- 九、 任务书原则上不作调整，如确需调整，须经教育厅、财政厅核准同意后调整实施。

1. 项目学校建设任务书

1-1 项目学校概况

学校名称	绵阳职业技术学院		所在地区	四川省绵阳市
建校时间	2001 年 4 月		院校性质	公办
举办单位类型	市（州）人民政府		学校网址	https://www.mypit.edu.cn
通讯地址	四川省绵阳市新一环路北段 6 号		邮 编	621000
法人代表 信息	姓 名	何礼果	职 务	学校党委副书记、院长
	办公电话	0816-2202002	传 真	0816-2202114
	手 机	18981119696	电子信箱	heliguo@mypit.edu.cn
项目联系人 信息	姓 名	杨建国	职 务	学校党委常委、副院长
	办公电话	0816-2998133	传 真	0816-2202114
	手 机	18990178933	电子信箱	yjg@mypit.edu.cn

1-2 学校建设总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入领会贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》以及四川省相关文件精神和学校《高水平高等职业院校和专业群建设方案》，立足新发展阶段，牢固树立新发展理念，坚持党的领导和正确办学方向，坚持职教类型定位和服务贡献，坚持产教融合和开放办学，坚持提质培优和对标竞进，积极服务国家战略和四川“一千多支、五区协同”发展战略，对接四川省“5+1”现代工业、“4+6”现代服务业和绵阳市“686”重点产业，全校上下行动，校内外协同配合，实施“党建特色培优工程”“铸魂立志圆梦工程”“品牌专业群建设工程”“一核多能师资队伍建设工程”“校企合作平台支撑工程”“技术增值赋能工程”“内外协同治理工程”“智慧校园建设工程”等八大工程和“教师教材教法改革”“助力一带一路建设”两大行动，着力补短板、强弱项、培优势、创品牌，深度融入区域经济社会高质量发展，形成学校高质量发展新格局。通过省级“双高”学校建设，力争取得以下标志性成果：建设1个全国党建工作标杆院系；建设1个国家级和3个省级教师教学创新团队；建设2个全国高水平专业群；立项建设3门国家级和20门省级课程；师生获得全国性奖项达到180项以上；获批立项1项国家级和10项省级科研项目；年社会培训量达到3万人次；建设8个特色产业学院；把绵阳职业教育集团建成国家级示范职教集团；新建1个全国建材行业职教联盟；建成全国职业教育信息化标杆学校；建设1个“鲁班工坊”。到2023年底，学校治理水平全面提升，办学的软硬条件优化升级，各专业（群）人才培养质量跃上新台阶，建筑材料工程技术专业群和电子信息工程技术专业群分别达到全国领先和全国一流水平，学校成为全国一流并具有一定国际影响力的高等职业院校。

到2035年，学校至少2个专业群达到国际领先办学水平，5个专业群进入全国一流阵营，其余专业群达到四川一流办学水平。学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等主要办学领域填补国家级项目和成果空白，竞争力和影响力不断提升，学校建成本科层次职业院校，发展成为全国领先、国际知名的中国特色高水平职业技术大学。

1-3 学校建设任务与进度

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	1-1 高标准严要求落实党建主体责任，充分发挥党建工作的引领	1.健全学校党委落实全面从严治党主体责任、意识形态工作责任、党风廉政建设责任等党建工作体制机制，完善二级党组织（党总支）议事规则，形成高质量党建引领学校事业高质量发展格局；	1.对标省级党建工作示范高校标准，进一步完善党建工作制度体系，优化运行机制，创新工作方法； 2.积极申报省级党建工作示范高校。完成省级党建工作标杆院系建设任务，申报国家级党建工作标杆	1.党建主体责任落实落细，形成较为成熟的党委领导下的校长责任制制度体系，发挥党委管党治党、办学治校、育人育才等主体责任； 2.发挥各级党组织政治引领作用，激发干部职工干

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
1	作用	2.深化基层党建组织规范化建设，提高党建引领基层治理效能，完善抓党建工作落实机制。	院系培育单位。	事创业活力，建成省级党建工作示范高校。基本完成国家级党建工作标杆院系培育建设任务。
	1-2 高质量规范化推进基层党建工作，发挥基层党组织的战斗堡垒作用	1.实施“基层党组织引领提升计划”，逐步形成一批特色支部工作法，创建1个省级标杆院系，1个省级党建工作样板支部，1个省级“双带头人”教师党支部书记工作室； 2.实施“党员发展培优提升计划”，严格按照发展党员有关规定，加强对优秀高知识群体、优秀学生、优秀青年教师三类重点群体的政治吸纳，中青年教师党员占比达60%以上； 3.实施“干部人才素质提升计划”，采取“理论+业务+实践”三位一体的模式，分级分类举办干部培训。	1.持续实施“基层党组织引领提升计划”。遴选培育4个基层党建工作示范点，国家级党建样板支部通过验收，完成省级党建工作样板支部、省级“双带头人”教师党支部书记工作室建设任务； 2.持续实施“党员发展培优提升计划”，采取“线上+线下”模式，通过集中培训、日常教育、网络学习相结合的方式，全方位开展党员教育培训； 3.持续实施“干部人才素质提升计划”，增强干部素质培养的系统性、持续性和针对性。	1.持续实施“基层党组织引领提升计划”，形成特色鲜明、示范推广的党建工作品牌和优秀支部工作法，完成国家级、省级党建示范创建培育任务； 2.持续实施“党员发展培优提升计划”，持续做好党员培训任务，拓宽人才引进视野，健全中青年教师“双向培养”机制； 3.持续实施“干部人才素质提升计划”，有力有序推进干部教育培养、激励保障、监督管理、后备选拔等重点工作，持续全面系统提升干部能力素质。
	1-3 引育并举推进党建带群团建设，汇聚事业发展强大动力	1.健全共青团组织体系，推动共青团组织标准化、规范化建设； 2.全面开展“职工小家”创建； 3.成立学校妇联。	1.推进共青团工作改革创新，持续实施基层团支部活力提升工程； 2.持续开展“职工小家”创建，力争获市级和省级“职工小家”认定各1个； 3.健全学校妇联工作机制，开展“巾帼文明岗”创建。	1.形成了学校党委及各二级党组织领导和支持群团组织工作的完备的规章制度和工作机制，运行顺畅； 2.学校共青团、工会、妇联均取得一批市级和省级工作成果。
	2-1 完善思想政治	1.完善学校“三全育人”工作格局和十大育人体系，	1.建成省级“三全育人”高校；	1.建成体制机制完备、运行高效的“三全育人”工

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
2	治教育工作体系	立项省级“三全育人”院系 1 个，创建省级“三全育人”高校； 2.深入推进与市委宣传部共建马克思主义学院； 3.完善二级学院心理健康教育工作机制。	2.建成省级高校思想政治工作精品项目 1 个； 3.完成心理危机干预医校、家校、社校合作机制建设，力争建成省级示范心理健康教育中心。	作格局，力争建成全国“三全育人”典型学校，建成 1 个国家级、2 个省级“三全育人”院系； 2.遴选 1 个国家级德育特色案例； 3.完善心理健康教育朋辈辅导工作机制建设，力争建成心理健康教育朋辈辅导工作国家级示范校。
	2-2 实施劳动教育全程育人计划	1.开展“劳模工匠进校园”“工匠大讲堂”等活动； 2.在现有全部专业人才培养方案中增加劳动教育课程，完成各专业的劳动课程体系建设； 3.将劳动教育充分融入校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等育人环节； 4.增加校内勤工助学岗位设置，大力开展校内外志愿服务。	1.持续开展“劳模工匠进校园”“工匠大讲堂”等活动； 2.深化劳动课程体系建设，开展劳动教育课程资源建设； 3.优化校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等环节的劳动教育； 4.按计划开展校内勤工助学和志愿服务。	1.优化劳动教育品牌活动，总结亮点、经验； 2.建成一批优质劳动课程资源； 3.形成可推广的劳动教育模式； 4.设置校内勤工助学岗 55 个，参加校内外志愿者服务学生达到 8000 人以上。
	2-3 实施思政课程质量提升计划	1.建设 2 门省级思政课，建设 1 个省级示范课堂； 2.建成 1 个省级思政课创新示范团队，1 个省级思政教育名师工作室； 3.开展“中班授课、小班研讨”教改； 4.启动思政课虚拟仿真实实践教学基地建设； 5.加强思政课校外实践教学基地建设。	1.新建 1 门省级思政课，建设 2 个省级示范课堂； 2.建成 2 个省级思政课创新示范团队，筹建国家级思政教育名师工作室； 3.全面开展“中班授课、小班研讨”教改； 4.建成思政课虚拟仿真实实践教学基地。	1.建成 3 门省级思政课，建成 1 个国家级、2 个省级示范课堂； 2.建成 1 个国家级、2 个省级思政课创新示范团队，1 个国家级、1 个省级思政教育名师工作室，1 个思政课教师研修基地； 3.思政课虚拟仿真实实践教学基地运用成效显著。
	2-4 实施课程思	1.建设 1 个省级“专业思政”示范专业；	1.建设《旅游管理》《电子信息工程技术》2 个省级	1.建成 3 个省级“专业思政”示范专业；

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	政示范带动计划	2.建设 4 门省级、35 门校级“课程思政”示范课程； 3.建设 3 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例。	“专业思政”示范专业； 2.建设机械设计与制造“专业课程群”与“前端开发课程群”2 个省级示范教学团队； 3.建设《大学英语》1 门国家级课程、《安全环保与节能减排》等 13 门省级、《电气运行》等 45 门校级“课程思政”示范课程； 4.建设 1 个国家级、6 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例。	2.建成 6 个省级示范教学团队； 3.力争建成 2 门国家级、15 门省级、50 门校级“课程思政”示范课程； 4.力争建成 2 个国家级、8 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例。
	2-5 实施育人阵地提质增效计划	1.筹建四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心； 2.完善学生综合素质培养方案和第二课堂制度，改革学生综合素质评价体系； 3.开展社会主义核心价值观、“两弹一星”精神、抗震救灾精神教育； 4.依托“书山学海学风建设月”活动、主题团日活动、社会实践、志愿服务、新生入学、毕业典礼、生命教育、防艾教育、资助育人、易班网络育人等育人阵地，线上和线下有机结合对学生进行思想引领。	1.建成四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心； 2.全面实施第二课堂制度，完善学生综合素质培养体系； 3.持续开展社会主义核心价值观、“两弹一星”精神、抗震救灾精神教育； 4.继续开展“书山学海学风建设月”活动、“我为同学做件事”系列活动、第三届青年马克思主义者培养工程、第六次学生代表大会、“青年读党史”、“学习云相约”、建团 100 周年纪念活动、校园科技文化艺术节、主题团日活动，有力提升育人实效。	1.四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心产生一批具有推广价值的研究成果； 2.学生综合素质培养成效显著提升，获得学生综合素质测评 A 级证书人数居省内前列； 3.扎实开展“书山学海学风建设月”等系列育人活动，形成特色品牌。建好易班等育人阵地，有效助力高素质技术技能人才培养。

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
3	3-提升技术技能人才培养水平	3-1 校企共同研制人才培养方案	1.筹划成立“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会； 2.邀请绵阳职教集团内的合作企业参与学校各专业的培养方案修订或制定。	1.成立“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会； 2.完成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业人才培养方案的修订。	1.进一步完善“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会的体制机制； 2.完成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业群中23个专业的培养方案修订。
		3-2 建设开放共享的优质教学资源	1.校企合作共同开发、新编或修订《机械制造基础（第四版）》《服务营销（第四版）》《C语言程序设计与实践》《信息技术基础（拓展模块）》《推销实务与技巧(第三版)》《计算机网络技术项目化教程（第3版）》6部教材。	1.启动校级6个专业群教学资源库建设； 2.校企合作共同开发《数字电子技术》《数据结构与算法》《MySQL项目实战》等7部专业群核心教材； 3.建设《工程造价中心》《物流设施与设备》2个校级产教融合示范基地。	1.校企合作共同开发《绩效管理实务》《电气控制与PLC》《数控机床加工零件》等10部专业群核心教材； 2.建设《服装设计工程》1个校级产教融合示范基地。
		3-3 建设校、省、国家级竞赛平台，完善学生技能竞赛条件	1.建设“新商科”等一批高水平专业实训基地； 2.修订完善学生专业社团管理办法，保证每个专业均有对应的社团。	1.建设“机电一体化、餐饮服务、电气自动化、人力资源、工程测量、会计技能、智慧物流作业设计与实施技能”7个校级竞赛平台； 2.建设“机电一体化、餐厅服务、工程测量”3个省级竞赛平台； 3.加强学生专业社团建设，保证每个专业均有对应	1.支持专业社团建设。实现所有专业均有对应专业的社团； 2.力争建成2个国家级竞赛平台。

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
			的社团，每个社团均能为学校举办校级学生技能竞赛提供人员储备。	
	3-4 开展“1+x”职业技能等级证书试点	1.建立健全学校 1+X 证书制度试点机构和管理制度文件；新增《土木工程混凝土材料检测》等 10 个试点证书，总试点证书达 23 个，覆盖 29 个专业； 2.建成《土木工程混凝土材料检测》《人力资源共享服务》2 个“1+X”证书考点。	1.在《建筑信息模型（BIM）》等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点，每年取得试点证书人次 1000 人以上； 2.新增《建筑工程识图》《物流管理》《网络系统建设与运维》3 个“1+X”证书考点。	1.在《建筑信息模型（BIM）》等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点，每年取得试点证书人次 1000 人以上； 2.新增《中文速录》《产品创意设计》2 个“1+X”证书考点。
	3-5 构建立体化专业质量评价体系	在“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计”3 个专业群开展人才培养质量提升评价与专业培养质量综合评价。	完善覆盖“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理”5 个专业群的综合评价体系。	继续完善“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理”5 个专业群的综合评价体系。
	3-6 完善内部质量保证体系	1.建立健全各项工作的质量标准体系，完善学校内部质量体系的目标链与标准链； 2.学校各领域工作质量情况数据均可随时获取，保证工作质量可测、可控，无显著质量缺陷事件发生。	1.根据学校内部的质量保证体系，打造“三阶七级”内部对标诊改标准，提升人才培养质量； 2.学生就业、专升本比例、师资队伍建设、教师专业能力建设等方面的质量显著提升；师生对学校教育满意度、成就感、教职工工作积极性与质量文化宣传水平有较大提升。	1.通过打造“三阶七级”内部对标诊改标准，保证人才培养质量再上一个新台阶； 2.通过全员、全方位、全过程的学校质量管理实施，努力形成具有绵阳模式的省级特色典型案例。
	4-1 建设建筑材料工程技术高水平专业群	1.围绕建材行业发展与校企共建专业试点，开展建材类技术技能人才培养模式研究； 2.校企合作组建教育资源建设团队，将“思政”与	1.深化专业群人才培养模式研究，制定人才培养模式改革方案并实施； 2.按照教育部专业教学资源库建设要求，全面推进	1.持续实施并优化专业群人才培养方案，形成可复制推广的典型案例和典型经验； 2.持续推进专业群优质教学资源库建设与专业课程

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
4	4-提升专业群和课程建设水平		“创新”元素融入专业群教学资源建设； 3.校企合作开发特色教材，推进多元教学方法和教学模式研究； 4.加强教师教学创新团队建设，制定教师能力提升计划与高层次创新型教师队伍建设方案； 5.结合“1+X”证书能力考核要求，校企合作开展紧密型合作办学体制机制研究； 6.聚焦建材生产领域关键技术难题，制定技术创新平台建设方案，校企合作组建创新团队进行技术研发； 7.开展建材行业服务需求调研，制定社会服务中心建设方案和建材行业人员分类培训方案； 8.针对建材行业国际化人才需求，制定国际化人才培养规划，进行国际教师教学团队与教学资源建设； 9.成立专业群建设专家委员会与建设团队，制定高水平专业群项目建设相关管理办法，完善教学质量保障与诊改机制； 10.落实高校党建工作要求，制定“三全育人”综合改革试点实施方案，把劳动教育纳入人才培养全过程。	专业群教学资源与专业课程建设； 3.校企合作深入开展教学方法和教学模式改革研究，开发特色教材，培育国家级教学名师； 4.持续推进高水平教师教学创新团队建设，优化教师能力提升计划与高层次创新型教师队伍建设方案； 5.深化专业群人才培养路径研究，校企合作开展科学研究、技术创新与成果转化； 6.依托技术技能创新平台与工程技术创新团队，校企合作开展科学研究、技术创新与成果转化； 7.持续建设满足建材行业人员分类培训社会服务中心，组建专业群教师成立核心培训团队； 8.积极开展国际合作与交流，初步建成国际化人才培养教学标准体系与国际化的教学资源库； 9.强化专业群建设专家委员会的指导监督作用，落实目标责任制，健全专业群建设绩效考核评价体系； 10.深化党建引领工作机制，统筹推进推进党建与专业群建设双向融合，深入开展劳动教育课程建设。	建设，形成可推广的课程建设典型案例； 3.持续推进特色教材建设与教学名师培育工作，形成多元化教学方法和教学模式研究成果； 4.校企合作完成高水平教师教学创新团队与高水平“双师”教师教学培养培训基地建设； 5.完善实训基地功能，申报省级实训基地项目，总结提炼可复制推广的人才培养路径研究成果； 6.基于校企合作的技术创新成果，开展省级“新型建筑材料工程技术研发中心”申报与建设工作，培育市级以上科技进步奖； 7.建成满足建材行业人员分类培训社会服务中心，培育输送建材行业核心岗位关键技术人才； 8.提升国际化教学团队水平，完善国际化教学资源建设，形成成熟的可复制推广的国际化办学典型经验； 9.建成高效运行的组织机构和和管理团队，形成较为完善的专业群项目建设管理制度，持续推进专业群高质量发展； 10.力争成为全国高校党建标杆院系建设单位，总结提炼形成“三全育人”典型经验和典型案例。

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	4-2 建设电子信息工程技术高水平专业群	1.积极开展企业人才需求与人才培养标准调研，形成产业人才培养需求及培养标准报告； 2.校企共建专业群教学资源库，构建服务全民终身学习的资源生态系统建设方案； 3.制定教材审定机制、制定“电子信息课程思政元素库”与智慧教学平台建设方案； 4.探索双身份教学团队建设机制，开展师资德育培训基地与“双师型”教师培训基地建设； 5.积极开展产教融合示范建设，开展校外产教融合实践教育基地与高水平实训基地建设； 6.联合在绵科研院所及企业，开展四川省工程技术研究中心建设； 7.面向中小微企业，推动技术研发和产品升级，申报市厅级以上涉农科研项目； 8.结合企业海外业务特点，制定国际合作办学实施方案，开发电子信息技术专业涉外人才培养标准； 9.全面开展专业群人才培养“诊改”工作，完善专业质量评价标准体系，制定人才培养质量校本标准； 10.健全基层党组织议事规则和决策机制，完善党建工作体系。	1.积极推进“1+X”试点，建成“绵职院—合作企业共建的产业学院”； 2.校企深化建设专业群教学资源库，针对社会学员开展线上线下培训； 3.充分使用数字教学资源，拓展教学空间，完善赛训中心建设，增加比赛训练设备； 4.优化教师培养条件，积极提升教学团队人员能力水平，开展“双身份”人员教育教学方法教育和思想政治教育； 5.完善校企共同实施项目教学、共同评估实训效果机制，继续开展产教融合示范建设； 6.推进四川省工程技术研究中心和电子信息军民融合科研服务基地建设； 7.联合科技企业，联合企业开发智慧农业解决方案，为乡村振兴提供技术支撑； 8.根据涉外企业人才培养需求，输出优质职教资源，选派教师赴发达国家学习先进理念与技术； 9.完善专业群校企协同管理和运行机制、专业群质量保证与“诊改”系统； 10.健全党建引领专业群建设机制，开展“党建+”	1.总结“平台+模块+场景”三层课程体系实施经验，形成专业群人才培养模式改革模式，并推广； 2.完善虚实结合的实践教学场域，总结教学资源多维度建设与使用经验； 3.完善混合式、仿真项目式教学模式，总结“三有课堂”建设及教学改革经验并推广； 4.落实专任教师全员轮训制度，完善博士工作室建设，总结“双师型”教学创新团队建设经验并推广； 5.完善产教融合示范基地建设，开展技能人才职业技能培训、技能鉴定，总结实践教学基地建设经验并推广； 6.依托电子信息军民融合科研服务基地，开展技术攻关和产品研发工作； 7.开展技术培训与展新型农民培训，助推产业转型升级与区域农业高效发展； 8.开发双语教学资源包，推广到“一带一路”沿线国家和地区； 9.总结教学质量控制与“诊改”系统实施、人才培养标准实施等方面的经验并推广； 10.完善“党建+”工作模式，形成高水平党建特色

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
				建设，“党建+教育教学”实施办法。	品牌，总结党建经验并推广。
		4-3 提高课程建设水平	1.完成《综合英语》等 20 门转型升级的课程预验收工作； 2.校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平面构成》《网络设备配置》等 6 门专业群核心课程。	1.完成《计算机辅助设计与制造》等 20 门课程转型升级立项工作； 2.校企合作共同开发《会计电算化》《电路基础》《家具设计》等 6 门校企合作共同开发专业群核心课程。	1.完成《计算机辅助设计与制造》等 20 门课程转型升级验收工作，完成《建材化学分析》等 30 门课程转型升级立项工作； 2.校企合作共同开发《数据结构及算法实现》《市政工程计量与计价》《计算机辅助设计与制造》等 9 门校企合作共同开发专业群核心课程。
5	5-提升师资队伍水平	5-1 打造“德技双馨”教师队伍	1.举办 2 次师德师风讲座； 2.评选德技双馨教师； 3.初步建立教师个人师德师风档案。	1.发掘师德典型，宣传优秀教师先进事迹； 2.完善学校《师德师风建设管理办法》《师德师风考核评价办法》； 3.举行 2 次师德师风专题讲座； 4.评选德技双馨教师； 5.更新教师个人师德师风档案；	1.修订《师德师风考核评价办法》； 2.举行 2 次师德师风专题讲座； 3.评选德技双馨教师； 4.更新教师个人师德师风档案。
		5-2 聚焦引领能力，实施“专业群带头人计划”	1.正高级职称教师增长 10%（3 人以上）； 2.制定现代产业学院院长和产业导师聘用管理办法； 3.培养 2 名专业群带头人。	1.正高级职称教师增长 10%（3 人以上）； 2.聘用现代产业学院院长和产业导师； 3.培养 3 名专业群带头人； 4.培养具有较高知名度的校内专业带头人 10 人； 5.聘任校外专业带头人 2 人。	1.正高级职称教师增长 10%（4 人以上）； 2.聘用现代产业学院院长和产业导师； 3.培养专业群带头人 3 个； 4.培养具有较高知名度的校内专业带头人 5 人； 5.聘任校外专业带头人 2 人。
		5-3 聚焦实践能力	1.专业课教师 85%为双师型教师；	1.专业课教师 90%为双师型教师；	1.专业课教师 100%为双师型教师；

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	力，实施“三百教师培养计划”	2.新增骨干教师 20 人； 3.骨干教师 40%具备企业一线工作经历； 4.修订教师赴企业实践、校企双向流动等管理制度； 5.新建 2 个双师培训基地。	2.新增骨干教师 30 人，骨干教师达到 100 人 3.骨干教师 60%具备企业一线工作经历； 4.新建 3 个双师培训基地。	2.骨干教师 100%具备企业一线工作经历； 3.新建 3 个双师培训基地。
	5-4 聚焦创新能力，实施“教师教学创新团队建设计划”	1.新建省级教师教学创新团队 1 个。	1.新建校级教师教学创新团队 6 个； 2.新建省级教师教学创新团队 1 个。	1.新建国家级教师教学创新团队 1 个。
	5-5 聚焦职业能力，实施“优质兼职教师计划”	1.兼职教师达到 270 人； 2.兼职教师培训 100 人次； 3.5%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目； 4.兼职教师课时数占专业课课时 15%。	1.兼职教师达到 300 人； 2.兼职教师培训 100 人次； 3.8%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目； 4.兼职教师课时数占专业课课时 20%。	1.兼职教师达到 350 人； 2.兼职教师培训 100 人次； 3.10%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目； 4.兼职教师课时数占专业课课时 30%。
	5-6 聚焦卓越能力，实施“高层次人才引育计划”	1.修订《高层次人才引进与培养管理办法》《高层次人才管理服务实施办法》； 2.引培博士 4 人； 3.制定《教学名师工作室管理办法》； 4.制定《绵阳职业技术学院辅导员提质培优三年行动计划工作方案（2021—2023 年）》《绵阳职业技	1.引进领军型人才 2 人； 2.引培高层次技能人才 2 人； 3.引培博士 6 人，引进高级职称 2 人； 4.建成教学名师工作室 2 个； 5.遴选省级教学名师 1 人； 6.遴选校级名班主任 3-5 个，省级名班主任 1 个。	1.引进领军型人才 2 人； 2.引培高层次技能人才 2 人； 3.引培博士 8 人，引进高级职称 2 人； 4.建成省级教学名师工作室 2 个；国家级教学名师工作室 1 个； 5.引培万人计划教学名师 1 人；

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
		术学院名班主任工作方案》。		6.遴选省级名班主任 1 个，国家级名班主任 1 个。
	5-7 聚焦专业能力，实施“思政教师专业化计划”	1.专业化思政教育专家达到 28 人。	1.专业化思政教育专家达到 35 人。	1.专业化思政教育专家达到 40 人。
	5-8 聚焦跨文化交流能力，实施“师资队伍国际化建设计划”	1.专任教师国外留学、工作比例达到 8%； 2.教师双语教学能力比例达到 10%； 3.选派不少于 5 名教师访学、读博； 4.邀请海外学者讲学。	1.专任教师国外留学、工作比例达到 10%； 2.教师双语教学能力比例达到 15%； 3.选派不少于 15 名教师访学、读博； 4.邀请海外学者讲学。	1.专任教师国外留学、工作比例达到 15%； 2.教师双语教学能力比例达到 20%； 3.选派不少于 10 名教师访学、读博； 4.邀请海外学者讲学。
	5-9 建立“破五唯”人才评价体系，推进人事制度改革	1.出台专业技术职务动态聘任制度。	1.完善专业技术职务动态聘任制度，并试行； 2.探索管理岗位职务职级并行； 3.建立双师能力标准框架和认证系统并实施； 4.制定教职工分类考核办法，进行信息化年度考核； 5.引入第三方评价机构对绩效方案进行评价，并完善绩效分配方法。	1.调研职称评审制度、专业技术职务动态聘任制度运行效果，完善体系； 2.完善管理岗位职级并行制度； 3.引进第三方职教师资质量评价机构，对“双师”教师分级标准进行评价； 4.实施新制定的绩效分配办法，评估效果。
	5-10 建设示范性教师发展中心，促进教师专	1.新进教师全部完成岗前培训； 2.举办一系列教师发展专题讲座； 3.在省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖 3	1.成立教师发展中心建设领导小组、拟定建设方案并投入使用； 2.开展管理人员素质提升培训，新进教师全部完成	1.开展教师发展中心第三方评价； 2.开展管理人员素质提升培训，新进教师全部完成岗前培训，举办一系列教师发展专题讲座；

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	业发展	人次。	岗前培训，举办一系列教师发展专题讲座； 3.制定“一院一品”教师能力培优计划，并建成 3 个优秀校级示范师资建设品牌； 4.建设教学指导专家数据库，并邀请不同专业方向的专家组成专业的咨询团队，为学校教师能力提升提供咨询服务； 5.在国家级、省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖 2 人、3 人次。	3.制定“一院一品”教师能力优质计划，并建成 3 个优秀校级示范师资建设品牌； 4.更新教学指导专家数据库，并邀请不同专业方向的专家组成专业的咨询团队，为学校教师能力提升提供咨询服务； 5.在国家级、省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖 1 人、3 人次。
6	6-提升产教融合、校企合作水平	1.制定学校年度质量报告（含企业参与职教年报）编制工作规程，按规程编制、上报和发布学校年度质量报告； 2.优秀案例入选上一级职教质量年度报告； 3.开展第三方质量评价。	1.按规程编制、上报和发布学校年度质量报告； 2.优秀案例入选上一级职教质量年度报告。	1.按规程编制、上报和发布学校年度质量报告； 2.力争优秀案例入选全国职教质量年度报告； 3.开展第三方质量评价。
	6-2 多方协同夯实交流合作平台	1.完成全国建材职教联盟建设方案，签署合作共建协议； 2.绵阳职业教育集团申报国家示范职教集团培育单位； 3.推进成渝地区双城经济圈文旅产教联盟建设； 4.筹备学校理事会专业群分会。	1.召开全国建材职教联盟成立大会，建立信息化平台； 2.推进绵阳职业教育集团国家示范职教集团建设； 3.成立成渝地区双城经济圈文旅产教联盟文化与旅游研究中心； 4.成立理事会专业群分会并召开“双高”建设专题年	1.完成绵阳职业教育集团国家示范职教集团培育单位建设任务，通过结项验收； 2.各联盟（集团）按计划开展工作，提高对成员单位的服务水平，在全国、行业、区域形成较大影响力和吸引力。

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
			会。	
	6-3 按照市场机制共建特色产业学院	1.新建绵职院—长虹电子信息学院; 2.持续推进绵阳(中国)科技城软件学院、绵阳职院—科大讯飞人工智能学院建设; 3.绵阳职院—科大讯飞人工智能学院和绵阳(中国)科技城软件产业学院年招生 400 人。	1.新建智能交通产业学院、奇安信网络安全产业学院、建筑与材料检测产业学院、洲际英才(酒店管理)学院、宜家美设计学院,学校特色产业学院达到 8 所; 2.各特色产业学院合作模式稳定高效,充分调动校企双方办学积极性; 3.特色产业学院年招生达到 700 人。	1.各特色产业学院顺利运行,人才培养质量不断提升,形成特色质量文化,教师和学生取得一批重要成果; 2.特色产业学院年招生达到 1000 人以上。
	6-4 项目引领深化产教合作内容	1.推进省级产教融合项目建设; 2.新建 2 个产教融合实训基地; 3.校企合作开展培训达 6055 人次; 4.助推申报重庆路投、科发远大 2 个产教融合型企业, 1+X web 前端、界面设计、工业机器人操作与运维、汽车运用与维修 4 个企业工作室; 5.新建长虹、科大讯飞、奇石缘 3 个教师企业实践流动站。	1.完成省级产教融合项目建设; 2.新建 5 个产教融合实训基地; 3.校企合作开展培训增长 20%以上; 4.新助推申报科瑞达、小金县双桥沟产教融合型企业 2 家,会计电算化、数据结构及算法实现、MySQL 项目实战、安全环保与节能减排、建筑工程施工 5 个企业工作室; 5.新建沃尔玛、越王楼、百得、九洲、奇安信、利森水泥、海峡建设、宜家美 8 个教师企业实践流动站。	1.建成建筑材料工程技术、电子信息工程技术 2 个国家级产教融合实训基地,新建安装工程计量与计价、建筑信息模型 BIM 等 5 个产教融合实训基地; 2.校企合作开展培训增长 20%以上; 3.助推建设国家级产教融合型企业 1 家(奇石缘) 4.助推申报峨胜水泥、兴事发 2 家产教融合型企业; 5.新建产品创意设计、复合材料性能测试技术、数字电子技术等 5 个企业工作室; 5.新建京东、成都希尔顿、海立电器、五八所等 5 个教师企业实践流动站。
	6-5 双元育人推	1.立项建筑工程技术、产品艺术设计两个专业群现	1.立项统计与会计核算、人力资源管理两个专业群	1.立项模具设计与制造、工程造价两个专业群现代

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		进现代学徒制	代学徒制项目； 2.现代学徒制学生规模占在校生比例达到 55%。	现代学徒制项目； 2.现代学徒制学生规模占在校生比例达到 60%。	学徒制项目； 2.现代学徒制学生规模占在校生比例 65%。
7	7-提升技术创新和社会服务能力	7-1 实施技术平台建设计划	1.完善学校工程技术研究中心管理制度，健全工作机制。持续推进现代检测技术研究中心等 7 个已建校级工程技术研究中心建设； 2.申报 1 个市级工程技术研究中心（现代检测技术研究中心）； 3.立项新建 1 个校级工程技术研究中心（新一代电子信息技术研究中心）； 4.支持开展省级和市级科研项目工作，分别获批立项 2 项和 30 项。学校年技术服务收入达到 250 万元以上。	1.申报 1 个省级工程技术中心（现代检测技术研究中心）和申报 1 个市级工程技术中心（新型建筑材料工程技术中心）； 2.制定学校科技成果及转移转化管理办法； 3.升级学校科研管理系统； 4.支持开展省级和市级科研项目工作，分别获批立项 3 项和 30 项。学校年技术服务收入达到 250 万元以上。对 8 个工程技术研究中心进行目标管理。学校年技术服务收入达到 300 万元以上。	1.现代检测技术研究中心建成省级工程技术研究中心； 2 新申报 1 个省级工程技术中心（新一代电子信息技术研究中心）和申报 1 个市级工程技术中心(BIM 技术研究中心)； 3.支持开展省级和市级科研项目工作，分别获批立项 5 项和 30 项。8 个工程技术研究中心成为学校科技创新与科技服务的骨干力量。学校年技术服务收入达到 400 万元以上。
		7-2 实施技能平台提升计划	1.提升建设“游洪建机械加工技能大师工作室”“汤世友机械设计与制造技艺技能传承创新平台”“申小婷饭店服务技能大师工作室”； 2.引进一批省市级技能大师，建设技能大师工作室； 3.技能平台年培训量达到 6000 人日。	1.各技能平台至少承担 1 项市厅级及以上课题； 2.新建 1 个省级技能大师工作室，2 个市级技能大师工作室； 3.依托技能平台开展技能培训，年培训量达到 7000 人日。	1.各技能平台至少承担 1 项市厅级及以上课题，力争立项省部级课题； 2.新建 1 个国家级技能大师工作室，1 个省级技能大师工作室，3 个市级技能大师工作室； 3.依托技能平台开展技能培训，年培训量达到 8000 人日。

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	7-3 实施大学科技园深化建设计划	1.完成大学科技园二期建设规划和二期一阶段建设实施方案； 2.完善大学科技园“政校企研”多方共商共建共管共享的管理运行模式； 3.完善大学科技园市场化运行体系建设； 4.进一步规范电子信息类和智能制造类等2个专创融合创客空间和创客俱乐部运行体系； 5.新增入驻科技型孵化企业10家，在孵企业数达25家。	1.完成大学科技园二期一阶段建设项目，“五大功能”服务能力不断提升； 2.打造不少于30人专业化双创服务团队； 3.大学科技园公司力争实现营收200万元； 4.新增材料化工类和智能制造类等2个专创融合创客空间，不断完善创客空间和创客俱乐部的运行管理； 5.加大军民融合类企业孵化能力建设，基本形成特色鲜明的军民融合创业孵化园地； 6.新增科技型孵化企业15家，在孵企业数达35家； 7.专利成果产出实现量和质的突破。	1.进一步完善集“五大功能”于一体的信息化管理平台，不断提升双创服务能力； 2.不断加强军民融合类创业孵化园地建设，园地特色更加凸显； 3.新增文化创意类和社会服务类等2个专创融合创客空间，基本形成特色鲜明的文创类创业孵化园地； 4.新增科技型孵化企业20家，在孵企业数达50家； 5.各项成果产出力争达到国家级大学科技园建设指标要求。
	7-4 面向社会开展培训	1.建成绵阳职院培训中心； 2.建设“两弹一星”精神和“抗震救灾”精神培训基地； 3.提升国家级建材双师型教师培训基地； 4.建设10个优质技术技能培训包； 5.面向社会开展培训2万人次，实现培训收入400万元以上。	1.新立项建设10个优质技术技能培训包； 2.与游仙区人民政府合作建成社区学院； 3.面向社会开展培训2.5万人次，实现培训收入500万元以上。	1.面向社会开展培训3万人次，实现培训收入600万元以上。
	7-5 助力乡村振兴	1.选派3-5名干部和教师到帮扶地区挂职，利用职教优势，开展教育、产业等对口帮扶工作；	1.累计选派5-7名干部和教师到帮扶地区挂职，利用职教优势，开展教育、产业等对口帮扶工作；	1.累计选派5-7名干部和教师到帮扶地区挂职，利用职教优势，开展教育、产业等对口帮扶工作；

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
		2.为对口帮扶地区提供高质量公益性培训 800 人次; 3.投入不少于 80 万元资金支持对口帮扶地区乡村振兴项目建设。	2.为对口帮扶地区提供高质量公益性培训 1000 人次; 3.投入不少于 100 万元资金支持对口帮扶地区乡村振兴项目建设。	2.为对口帮扶地区提供高质量公益性培训 1000 人次; 3.投入不少于 100 万元资金支持对口帮扶地区乡村振兴项目建设。
	7-6 资助对口帮扶地区困难家庭学生	1.资助对口帮扶地区困难家庭学生 40 人。	2.资助对口帮扶地区困难家庭学生 50 人。	3.资助对口帮扶地区困难家庭学生 50 人。
	7-7 支撑和引领区域现代职教体系建设	1.通过专业和课程建设、师资培训、项目指导等方式支援区域内高职院校发展; 2.通过中高职紧密衔接方式支持带动 15 所中职校发展; 3.扩大与应用型本科高校之间的合作; 4.绵阳职教研究中心立项资助 40 项职教科研项目,产生一批富有价值研究成果。	1.继续通过专业和课程建设、师资培训、项目指导等方式支援区域内高职院校发展; 2.支持带动 20 所中职校协同发展; 3.探索与应用型本科高校开展本科职教合作; 4.绵阳职教研究中心立项资助 50 项职教科研项目,产生一批重要研究成果。	1.继续支援区域内高职院校发展,助力其提升整体办学质量; 2.支持带动 30 所中职校协同发展; 3.深化与应用型本科高校开展本科职教合作; 4.绵阳职教研究中心立项资助 50 项职教科研项目,产生一批重要研究成果。
	8-1 以章程建设为核心,构建系统完备的制度体系	1.出台学校规章制度管理办法,建立健全规章制度审查与清理的常态工作机制; 2.健全学校党委与行政议事决策制度; 3.开展学校规章制度清理工作,编印《办学治校制度选编》(2021 版)。	1.修订学校《“三重一大”决策会议制度》,完善重大事项决策机制; 2.完成学校机构改革,完善各级机构运行机制; 3.编印《办学治校制度选编》(2022 版)。	1.形成决策、二级管理、人事管理、教学科研、社会服务、学生管理、财务管理、服务保障等制度体系,现代大学制度基本建立,全面提升治理能力和治理水平; 2.编印《绵阳职业技术学院制度汇编》。

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
8	8-提升学校治理水平	8-2 以产教融合为主线，构建多元主体办学新机制	1.完善学校办学理事会运行机制； 2.筹备教育基金会； 3.完善成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟工作机制，召开 2021 年会。	1.召开学校办学理事会“双高”建设专题年会、全国建材行业职教联盟成立大会、学校教育基金会成立大会； 2.形成较为完善的产教融合制度体系。	1.形成政、校、行、企、研等多方合作办学管理典型案例，在全国高职院校推广应用。
		8-3 以机构改革为重点，构建协作高效的运行机制	1.修订“三定”方案，启动机构改革工作； 2.以专业群建设为抓手，制定和实施《教学单位整合重组方案》，启动教学单位、专业、人员、资产等调整工作； 3.建立和实施学校重大教育教学建设项目绩效管理制度，激励各部门（单位）提升工作质量。	1.按“三定”方案完成学校机构改革； 2.制定二级单位分类评价制度，优化二级单位年度工作目标量化指标体系，进一步激发二级单位参与办学的主动性； 3.继续实施学校重大教育教学建设项目绩效管理制度，为学校高质量发展提供动力机制。	1.形成较为成熟的管理运行机制，增强办学特色和办学活力，彰显协同治理成效； 2.继续实施学校重大教育教学建设项目绩效管理制度，激励全体教职工投身学校高质量发展。修订完善学校重大教育教学建设项目绩效管理制度。
		8-4 以高效运行为目的，建立健全要素齐备的治理结构	1.修订校院两级管理规章制度； 2.优化学术委员会、专业建设指导委员会、教材开发与选用委员会组织管理体系与组织架构； 3.建立健全学校内部监督体系，规范与完善问责制度。	1.优化校院两级管理体制； 2.进一步健全学术委员会、专业建设指导委员会、教材开发与选用委员会管理体系与组织架构； 3.严格执行各项规章制度，强化执纪问责。	1.严格执行各项规章制度，形成要素齐全的治理体系，各类治理制度相互支撑，进一步提高治理能力。
		8-5 以教育评价为抓手，建立健全破“五唯”的教育评价制度体系	1.深化破“五唯”改革，制定贯彻落实实施方案； 2.制定《贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案工作清单》； 3.启动学校、教师、学生、教研、用人层面的教育	1.改革学校、教师、学生、科研、用人层面评价方式，制定相关配套制度。	1.深化破“五唯”改革成效显著，完善的学校、教师、学生、科研、用人层面的教育评价制度体系。

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
			评价工作。		
9	9-提升信息化水平	9-1 智能校园基础环境优化提升	1.优化顶层设计，不断强化信息化规范体系建设，完善学校网络基础环境。	1.新建电信级模块化数据中心，优化现有数据中心，实现应用级“双活”灾备； 2.将 77 间多媒体教室改造为智慧教室。	1.基于新搭建模块化数据中心面向全院师生提供个性化云计算、云桌面、云存储服务； 2.完成信息安全示范建设，建设 1 个攻防竞技演练中心和 1 个网络安全人才培养中心； 3.升级改造 42 间多媒体教室为智慧教室； 4.努力建成全国职业教育信息化标杆学校。
		9-2 开展数据治理与服务治理	1.完成数据治理和服务治理系列标准制订； 2.升级改造 OA 系统。	1.建设数据中台和服务中台，开展数据治理和服务治理工作； 2.进行服务治理，升级改造现有一站式服务大厅； 3.上线智慧报账应用。	1.对已有微服务进行迁移优化。根据实际需求，上线新的微服务。
		9-3 信息技术与教育教学深度融合	1.升级改造 1 间录播教室。	1.改造升级一批面向数字经济的专业； 2.建设基于物联网与大数据分析技术、5G 通信技术、AI 技术、仿真技术与沉浸式技术等关键技术为一体的虚拟工厂、虚拟仿真实训室和虚拟仿真实训项目。	1.完成大数据应用服务扩展优化,包括校情 BI 决策分析、学生行为分析预警、全方位学习过程评价、全方位教学过程评价等； 2.完成包括 VR+思政在内的一批 VR/AR/MR 技术虚拟仿真项目、虚拟仿真实验基地、虚拟工厂建设。
		9-4 师生信息素养全面提升	1.完成 4000 人次以上师生信息素养线下或线上培训； 2.派 5 人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专	1.完成 4000 人次以上师生信息素养线下或线上培训； 2.派 5 人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专	1.完成 4000 人次以上师生信息素养线下或线上培训； 2.派 5 人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专

序号	建设任务		2021 年度	2022 年度	2023 年度
			项培训。	项培训。	项培训。
10	10-提升 国际化 水平	10-1 对接国际 职教标准，引进 国际先进职教资 源	1.中加合作“建筑工程技术”专业 2021 年招生 24 人，学生获得省级一类比赛三等奖两项； 2.完成中外联合办学——中意合作办学项目申报。	1.继续办好中加合作“建筑工程技术”专业，年招生规模稳定在 50 人左右； 2.依托新的中外合作办学项目，新引进发达国家专业标准和课程资源 1 套，推动外方课程本土化和创新。	1.完善中外合作办学项目的专业双语教学资料，编写双语专业教材 3-5 部； 2.每个项目招生达到 40 人左右。
		10-2 促进中外 人文交流，加强 国际化师资队伍 建设	1.新加入国际合作联盟平台 4 个； 2.与海外院校及机构新签合作协议 2 份； 3.选送 20 余幅留学生书法作品参与校艺术作品展； 4.开发“李白学堂”项目课程一门； 5.师生参加线上国际会议共 100 人次。	1.推出“李白学堂”并成功开展相关国际活动 1 次； 2.与国（境）外高校共同举办学生作品展 1 次，教师学术研讨会等； 3.支持师生赴国（境）外参与学术交流和国际比赛。	1.扩大“李白学堂”知名度，成功开展相关活动 1 次； 2.举办中外学生作品展 1 次； 3.继续推进校际师生互访和学术交流，积极参与国际会议和赛事，扩大学校国际影响力。
		10-3 开发国际 通用标准和课 程，推动教学资 源和师资输出	1.开发国际通用的专业技术技能人才培养（培训）方案 1 个，课程标准 5 门； 2.完成面向外籍人士的短期汉语培训 200 人日。	1.开发国际通用的专业技术技能人才培养（培训）方案 1 个，课程标准 5 门； 2.建设开放共享的双语专业资源库 1 个； 3.继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班，年培训量达到 100 人次。	1.开发国际通用的专业技术技能人才培养（培训）方案 1 个，课程标准 5 门； 2.建设开放共享的双语专业资源库 1 个； 3.继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班，年培训量达到 100 人次。
		10-4 对接“一带 一路”产业需求，	1.完善国际“订单班”人才培养方案，招生 40 人； 2.与中建材智慧工业科技有限公司、埃塞俄比亚亚	1.根据企业需求增设外语培训方案，“订单班”招生 40 人左右；	1.“订单班”招生 40 人左右； 2.新增海外实习基地 1 个，学生赴国（境）外实习

序号	建设任务	2021 年度	2022 年度	2023 年度
	培养国际化技能人才	的斯亚贝巴科技大学签订合作协议，在埃塞俄比亚共建建材实习实训基地； 3.招收“一带一路”国家留学生 8 人； 4.参与“一带一路”相关项目 10 人次。	2.设海外实习基地 1 个，学生赴国（境）外实习实训 40 人次； 3.面向“一带一路”国家招收留学生 50 人左右； 4.参与国内外“一带一路”相关项目 10 人次。	实训 40 人次； 3.面向“一带一路”国家招收留学生 40 人左右； 4.参与国内外“一带一路”相关项目 20 人次。
	10-5 校企合作建设“鲁班工坊”，形成高职龙头专业援外模式	1.完成与中建材智慧工业科技有限公司、埃塞俄比亚的斯亚贝巴科技大学合作协议签署，共建埃塞“建材鲁班工坊”，完成项目建设与运行管理方案； 2.制定了一套具有国际水平的专业标准和课程教学资源。	1.正式在“一带一路”国家建设“鲁班工坊”； 2.完成项目建设与人员配置。	1.“鲁班工坊”开始招生，完善具有国际水平的专业标准和课程教学资源； 2.推广使用学校制定的专业标准和课程教学资源。

1-4 学校项目总预算¹

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
1-加强党的建设	1-1 高标准严要求落实党建主体责任，发挥党的政治保证和引领作用	57	20.96	12	21.05	5	8.77					40	70.18	5	8.77	7	12.28	45	78.95
	1-2 高质量规范化推进基层党建工作，发挥党的战斗堡垒作用	160	58.82	120	75.00	20	12.50					20	12.50	50	31.25	50	31.25	60	37.50
	1-3 引育并举推进党建带群团建	55	20.22			15	27.27					40	72.73	5	9.09	15	27.27	35	63.64

¹ 表中金额一列数据取整数，根据具体情况选填相应经费来源及预算。各项经费来源仅统计一次，不得重复统计。比例一列数值保留两位小数。表 1-5、1-6、1-7、2-4、2-5、2-6、2-7 要求同样。

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	设，汇聚事业发展强大动力																		
	小计	272	0.94	132	48.53	40	14.71					100	36.76	60	22.06	72	26.47	140	51.47
2-加强思想政治教育	2-1 完善思想政治教育工作体系	21	3.20	4	19.05	8	38.10					9	42.86	5	23.81	4	19.05	12	57.14
	2-2 实施劳动教育全程育人计划	60	9.15	10	16.67	20	33.33					30	50.00	20	33.33	20	33.33	20	33.33
	2-3 实施思政课程质量提升计划	385	58.69	185	48.05	105	27.27					95	24.68	100	25.97	125	32.47	160	41.56
	2-4 实施课程思政示范带动计划	90	13.72	9	10.00	66	73.33					15	16.67	30	33.33	30	33.33	30	33.33

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	2-5 实施育人阵地提质增效计划	100	15.24	10	10.00	90	90.00							45	45.00	45	45.00	10	10.00
	小计	656	2.26	218	33.23	289	44.05					149	22.71	200	30.49	224	34.15	232	35.37
3-提升技术技能人才培养水平	3-1 校企共同研制人才培养方案	30	0.80			10	33.33					20	66.67	10	33.33	10	33.33	10	33.33
	3-2 建设开放共享的优质教学资源	685	18.26			480	70.07					205	29.93	50	7.30	345	50.36	290	42.34
	3-3 建设校、省、国家级竞赛平台，完善学生技能竞赛条件	1880	50.11	850	45.21	100	5.32					930	49.47	1140	60.64	520	27.66	220	11.70

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	3-4 开展“1+X”职业技能等级证书试点	1057	28.17	50	4.73	250	23.65					757	71.62	300	28.38	400	37.84	357	33.77
	3-5 构建立体化专业质量评价体系	70	1.87			25	35.71					45	64.29	20	28.57	30	42.86	20	28.57
	3-6 完善内部质量保证体系	30	0.80									30	100.00	10	33.33	10	33.33	10	33.33
	小计	3752	12.94	900	23.99	865	23.05					1987	52.96	1530	40.78	1315	35.05	907	24.17
4-提升专业群和课程建	4-1 建设建筑材料工程技术专业群	5000	48.24	995	19.90	2000	40.00			400	8.00	1605	32.10	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	4-2 建设电子信息工程技术专业群	5000	48.24	1000	20.00	2000	40.00			500	10.00	1500	30.00	1645	32.90	2016	40.32	1339	26.78

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100. 00	4000	13. 79	10000	34. 48			6200	21. 38	8800	30. 34	9310	32. 10	12085	41. 67	7605	26. 22
设水平	4-3 提高课程建设水平	365	3.52			250	68.49					115	31.51	70	19.18	90	24.66	205	56.16
	小计	10365	35.74	1995	19.25	4250	41.00			900	8.68	3220	31.07	3213	31.00	4021	38.79	3131	30.21
5-提升师资队伍水平	5-1 打造“德技双馨”教师队伍	82	4.61			60	73.17					22	26.83	10	12.20	62	75.61	10	12.20
	5-2 聚焦引领能力，实施“专业群带头人计划”	125	7.03			93	74.40					32	25.60	11	8.80	56	44.80	58	46.40
	5-3 聚焦实践能力，实施“三百教师培养计划”	230	12.94			179	77.83					51	22.17	50	21.74	130	56.52	50	21.74

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	5-4 聚焦创新能力，实施“教师教学创新团队建设计划”	90	5.06			60	66.67					30	33.33	10	11.11	50	55.56	30	33.33
	5-5 聚焦职业能力，实施“优质兼职教师计划”	185	10.41			20	10.81					165	89.19	35	18.92	50	27.03	100	54.05
	5-6 聚焦卓越能力，实施“高层次人才引育计划”	525	29.54			230	43.81					295	56.19	125	23.81	180	34.29	220	41.90

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	5-7 聚焦专业能力，实施“思政教师专业化计划”	45	2.53			45	100.00							10	22.22	10	22.22	25	55.56
	5-8 聚焦跨文化交流能力，实施“师资队伍国际化建设计划”	135	7.60									135	100.00	10	7.41	15	11.11	110	81.48
	5-9 建立“破五唯”人才评价体系，推进人事制度改革	37	2.08			2	5.41					35	94.59	2	5.41	10	27.03	25	67.57

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	5-10 建设示范性教师发展中心，促进教师专业发展	323	18.18			240	74.30					83	25.70	20	6.19	188	58.20	115	35.60
	小计	1777	6.13			929	52.28					848	47.72	283	15.93	751	42.26	743	41.81
6-提升产教融合、校企合作水平	6-1 完善学校职教质量报告工作机制	20	0.32			20	100.00						0.00	6	30.00	6	30.00	8	40.00
	6-2 多方协同夯实五大合作平台	86	1.38			34	39.53					52	60.47	14	16.28	42	48.84	30	34.88
	6-3 按照市场机制共建特色产业学院	702	11.26			2	0.28			610	86.89	90	12.82	92	13.11	300	42.74	310	44.16

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	6-4 项目引领深化产教合作内容	5364	86.07	750	13.98	40	0.75			4500	83.89	74	1.38	3271	60.98	2028	37.81	65	1.21
	6-5 双元育人推进现代学徒制	60	0.96			40	66.67					20	33.33	20	33.33	20	33.33	20	33.33
	小计	6232	21.49	750	12.03	136	2.18			5110	82.00	236	3.79	3403	54.61	2396	38.45	433	6.95
7-提升技术创新和社会服务能力	7-1 实施技术平台建设计划	290	15.10			260	89.66					30	10.34	80	27.59	100	34.48	110	37.93
	7-2 实施技能平台提升计划	100	5.21	5	5.00	55	55.00					40	40.00	30	30.00	45	45.00	25	25.00
	7-3 实施大学科技园深化建设计划	910	47.40			200	21.98					710	78.02	10	1.10	640	70.33	260	28.57
	7-4 绵职培	65	3.39			20	30.77					45	69.23	30	46.15	30	46.15	5	7.69

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	训品牌建设																		
	7-5 助力乡村振兴	335	17.45									335	100.00	115	34.33	110	32.84	110	32.84
	7-6 资助对口帮扶地区困难家庭学生	60	3.13									60	100.00	20	33.33	20	33.33	20	33.33
	7-7 支撑和引领区域现代职教体系建设	160	8.33			65	40.63					95	59.38	50	31.25	55	34.38	55	34.38
	小计	1920	6.62	5	0.26	600	31.25					1315	68.49	335	17.45	1000	52.08	585	30.47
	8-1 以章程建设为核心，构建系统完备的制度体系	13	2.69			12	92.31					1	7.69	1	7.69	7	53.85	5	38.46

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
8-提升学校治理水平	8-2 以产教融合为主线，构建多远主体办学新机制	38	7.85			2	5.26					36	94.74	3	7.89	20	52.63	15	39.47
	8-3 以机构改革为重点，构建协作高校的运行机制	415	85.74			2	0.48					413	99.52	110	26.51	152	36.63	153	36.87
	8-4 以高效运行为目的，建立健全要素齐备的治理结构	10	2.07			6	60.00					4	40.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00
	8-5 以教育评价为抓手	8	1.65			4	50.00					4	50.00	2	25.00	3	37.50	3	37.50

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	手，建立健全破“五唯”的教育评价制度体系																		
	小计	484	1.67			26	5.37					458	94.63	117	24.17	188	38.84	179	36.98
9-提升信息化水平	9-1 智能校园基础环境优化提升	2100	73.43			2100	100.00							10	0.48	1507	71.76	583	27.76
	9-2 开展数据治理与服务治理	507	17.73			507	100.00							80	15.78	197	38.86	230	45.36
	9-3 信息技术与教育教学深度融合	210	7.34			210	100.00							20	8.33	120	50.00	100	41.67
	9-4 师生信息素养全面提升	43	1.50			43	100.00							3	23.08	5	38.46	5	38.46

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	小计	2860	9.86			2860	100.00							113	3.95	1829	63.95	918	32.10
10-提升国际化水平	10-1 对接国际职教标准，引进国际先进职教资源	127	18.62									127	100.00	32	25.20	45	35.43	50	39.37
	10-2 促进中外人文交流，加强国际化师资队伍建设	34	4.99									34	100.00	4	11.76	14	41.18	16	47.06
	10-3 开发国际通用标准和课程，推动教学资源和师资输出	85	12.46			5	5.88					80	94.12	5	5.88	45	52.94	35	41.18

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		29000	100.00	4000	13.79	10000	34.48			6200	21.38	8800	30.34	9310	32.10	12085	41.67	7605	26.22
	10-4 对 接 “ 一 带 一 路 ” 产 业 需 求，培 养 国 际 化 技 能 人 才	69	10.12									69	100.00	13	18.84	20	28.99	36	52.17
	10-5 校 企 合 作 建 设 “ 鲁 班 工 坊 ”，形 成 高 职 龙 头 专 业 援 外 模 式	367	53.81							190	51.77	177	48.23	2	0.54	165	44.96	200	54.50
	小计	682	2.35			5	0.73			190	27.86	487	71.41	56	8.21	289	42.38	337	49.41

1-5 学校 2021 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
1-加强党的建设	1-1 高标准严要求落实党建主体责任，发挥党的政治保障和引领作用	1-1-1 健全学校党委落实全面从严治党主体责任、意识形态工作责任、党风廉政建设责任等党建工作体制机制，完善二级党组织（党总支）议事规则，形成高质量党建引领学校事业高质量发展格局	3	3					制定了《中共绵阳职业技术学院委员会贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》《中共绵阳职业技术学院委员会落实全面从严治党主体责任清单》《党风廉政建设约谈制度（试行）》等党建工作制度，每年形成从严治党、意识形态工作、党风廉政建设的报告	形成学校层面的《落实从严治党主体责任情况报告》《意识形态工作责任落实情况报告》《党风廉政建设情况报告》，印发《绵阳职业技术学院廉政风险防控工作实施办法》《中共绵阳职业技术学院委员会二级学院党总支会议议事规则》和《中共绵	

² 每项建设内容应具体明确，可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述，应明确教材、课程、实训基地等的名称，每项 50 字以内。

³ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

⁴ 质量指标可按照国家级、省级。

⁵ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										阳职业技术学院委员会二级学院党政联席会议议事规则》	
		1-1-2 深化基层党建组织规范化建设，提高党建引领基层治理效能，完善抓党建工作落实机制	2	2					大力加强党支部标准化规范化建设，实现了整体规范达标	在规范化建设的基础上，着力提升基层党组织建设质量	
	1-2 高质量规范化推进基层党建工作，发挥党的战斗堡垒作用	1-2-1 实施“基层党组织引领提升计划”，逐步形成一批特色支部工作法	20	20					已获批1个国家级党建工作样板支部培育单位，2个“市级示范型党组织”建设单位	建成国家级党建工作样板支部，“市级示范党组织”经验推广	创建3个省级党建“双创”项目培育单位
		1-2-2 实施“党员发展培优提升计划”，严格按照发展党员有关规定，持续加强对优秀高知识群体、优秀学生、优秀青年教师三类重点群体的政治吸纳，中青年教师党员占比达60%以上	10	10					高度重视中青年党员发展工作，提升新形势下发展党员工作水平	改进培养模式，实施关口前移，优化发展方式，实现精准发力	
		1-2-3 实施“干部人才素质提升计划”，采取“理论+业务+实践”三位一体的模式，分级分类举办干部培训	20	20					大力推进干部部分层分类选拔培养工作	构建干部培养选拔使用链，持续加强干部队	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										伍建设	
1-3 引育并举推进党建带群团建设, 汇聚事业发展强大动力	1-3-1 健全共青团组织体系, 推动共青团组织标准化、规范化建设	2						2	学校制定印发《共青团改革实施方案》, 校团委及各团支部按照上级团组织和学校的要求开展相关工作	规范各级团组织的组织结构, 出台团学干部选拔、任命标准, 规范工作流程	创建省级红旗团委
	1-3-2 全面开展“职工小家”创建	2						2	1个分工会获全省模范职工小家	力争取得省级和市级模范职工小家培育单位各1个	力争创建省级模范职工小家培育单位1个
	1-3-3 成立学校妇联	1						1	制定成立学校妇联相关方案	成立学校妇联组织; 获得市级“三八红旗集体”1项	
2-1 完善思想政治教育体系	2-1-1 完善学校“三全育人”工作格局和十大育人体系, 申报“三全育人”综合改革试点高校; 推进材料与建造学院、财经商贸学院校级“三全育人”工作试点项目完成年度建设任务, 电子与信息学院省级“三全育人”	2	2						制定《全面推进“三全育人”工作的实施方案》; 电子与信息学院入选省级“三全育	力争建成省级“三全育人”综合改革试点高校; 持续创建“三全育人”综	四川省节水型高校; 省级“三全育人”综合改革试点高校; 1个

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
2-加强思想政治教育		工作试点项目完成年度建设任务；立项省级“三全育人”院系一个							人”综合改革试点院（系）；承办了2次四川省学生“学宪法 讲宪法”活动；成立了精神文明建设领导小组	合改革试点院系；力争四川省高校思想政治工作精品项目申报成功；力争立项省级“三全育人”院系一个；力争建成省级文明校园；开展“劳模进校园”“工匠大讲堂”等系列活动；持续开展“三下乡”等社会实践活动	省级“三全育人”院系；1个四川省高校思想政治工作精品项目；省级文明校园
		2-1-2 深入推进与市委宣传部共建马克思主义学院	1		1				已与市委宣传部签订共建协议，开展政策宣讲，课题调研等工作	完成4人次政策宣讲，6人次课题调研工作	
		2-1-3 完善学生综合素质培养方案	1		1				制定校级学生综合素质培养方案，	开展文明校园创建活动；	15人获得四川省大学生

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									2020 年累计共有 10 余人获得四川省大学生综合素质 A 级证书	制定《“全民国家安全教育日”暨“国家安全教育月”活动方案》；制定《绵阳职业技术学院铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动方案》；制定《绵阳职业技术学院网络文化育人体系建设方案》；15 人获得四川省大学生综合素质 A 级证书	综合素质 A 级证书
		2-1-4 完善心理健康教育二级学院工作机制建设	1		1				学校已有 6 个二级学院心理辅导机构,制定工作管理办法和工作考	建设 6 个二级学院心理辅导室。制定和落实二级学院心理工	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									核管理办法	作管 理办法和 工作考核管理 办法	
	2-2 实施劳动教育 全程育人计划	2-2-1 开展“劳模工匠进校园”“工匠大讲堂”等活动	3		3				已开展 2 场校级 关于工匠精神的 讲座	开展 3 场校级关 于工匠精神的 相关讲座	
		2-2-2 在现有的 43 个专业人才培养方案中增加劳动教育课程，完成各专业的劳动课程体系建设	2		2				现有 43 个专业已 经将劳动课程融 入到课程体系中	遴选 10 个以上 的劳动课程进 课堂典型案例	
		2-2-3 将劳动教育充分融入校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等活动	10		10				已经与绵阳市游 仙区科学技术局、 中国（绵阳）科技 城工业技术研究 院、重庆路投科技 有限公司、绵阳科 发远大建筑科技 有限公司等企业 联合申报省级教 学成果奖、创新创 业与产教融合项	继续与上述企 业合作，深度的 开展产教融合	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									目		
		2-2-4 2021 年设置勤工助学岗位 20 个; 青年志愿服务总队与 3 个社区结对并日常开展服务工作	5					5	设置勤工助学岗位 18 个; 制定《绵阳职业技术学院学生勤工助学管理办法(修订)》; 建成青年志愿者服务总队, 并由各学院建立志愿服务分队, 与社区结对开展工作	勤工助学岗位 20 个; 青年志愿者服务总队在今年有 3 个结对社区, 日常开展服务工作	
	2-3 实施思政课程质量提升计划	2-3-1 建设 2 门省级思政课、1 个省级示范课堂	15	15					已有 2 门省级思政示范课, 已建设 10 个校级示范课堂	建设 2 门省级思政课, 建设 1 个省级示范课堂	2 门省级思政课, 1 个省级示范课堂
		2-3-2 建成 1 个省级思政课创新示范团队, 1 个省级思政教育名师工作室	10	10					已建成 2 个校级思政示范团队, 已开展 1 个省级思政教育名师工作室申报工作	建成 1 个省级思政课创新示范团队, 1 个省级思政教育名师工作室	1 个省级思政课创新示范团队, 1 个省级思政教育名师工作室
		2-3-3 开展“中班授课、小班研讨”教改	5		5				已开展“中班授	在 12 个班级开	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									课、小班研讨”教改试点工作	展“中班授课、小班研讨”教学改革，进行教改经验总结	
		2-3-4 启动思政课虚拟仿真实实践教学基地建设	40	25	15				已启动校内实践教学基地建设工	完成虚拟仿真实实践教学基地招标建设工作	
		2-3-5 加强实践教学基地建设	10	5	5				已建有思政课实践教学基地6个	完成400人次的校外实践教学，加强与实践教学基地联系	
	2-4 实施课程思政示范带动计划	2-4-1 建设1个省级“专业思政”示范专业	4	4					已建成3个校级“专业思政”示范专业	建成1个以上省级“专业思政”示范专业	1个省级“专业思政”示范专业
		2-4-2 建设4门省级、35门校级“课程思政”示范课程	40	5	35				《前端项目开发》立项为省级创新创业教育示范课程；《大学英语》“课程思政”示范教学团队立项为省级省级示范教	筛选3个以上思政教学典型案例	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									学团队;已经建成4门省级“课程思政”示范课程、10门校级“课程思政”示范课程		
		2-4-3 建设3个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例	6		6				已经建设《思想道德修养与法律基础》《大学英语》《数控机床加工零件》《平面设计》《景观规划设计》5个具有省级水平的职业教育特点的课程思政教育案例	从中筛选更优的典型案列,并进行深化打磨,争取申报省级职业教育特点的课程思政教育案例	
		2-5-1 筹建四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心	25	5	20				四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心筹建前期准备工作已经完成	学校通过四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心建设方案	
		2-5-2 完善学生综合素质培养方案和第二课	2		2				有校级学生综合	15人获得四川	15人获得四

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
2-5 实施育人阵地提质增效计划		堂制度，改革学生综合素质评价体系							素质培养方案；2020年10余人获得四川省大学生综合素质A级证书	省大学生综合素质A级证书	川省大学生综合素质A级证书
		2-5-3 利用专题团日活动、参观访问等形式开展社会主义核心价值观、“两弹一星”精神、抗震救灾精神教育	8		8				在重要节日、纪念日开展形式多样的爱国主义教育活动及知识讲座1次/学年，组织学生外出参观学习1次/学年	开展重要节日、纪念日在全校范围内形式多样的爱国主义教育活动及知识讲座6次/学期，组织大学生骨干、青马班学员、学生干部参观“两弹城”爱国主义教育基地2次/学期	
		2-5-4 依托“书山学海学风建设月”、“我为同学做件事”、纪念“五四”运动102周年、第二届青年马克思主义者培养工程、	10		10				已有相关品牌活动3项	建设品牌活动达10项	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		第三次团员代表大会、第五次学生代表大会、主题团日活动、社会实践、志愿服务、新生入学、毕业典礼、生命教育、防艾、资助育人、易班网络育人等活动阵地,线上和线下有机结合对学生开展思想引领									
3-提升技术技能人才培养水平	3-1 校企共同研制人才培养方案	3-1-1 筹划成立“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会	5					5	已经具备建成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会的条件	建立健全“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设制度	
		3-1-2 邀请绵阳职教集团内的合作企业参与学校各专业的培养方案修订或制定	5					5	绵阳职教集团具有30多家合作企业单位	保证校内所有专业的人才培养方案均由校企双方共同修订或制定	
	3-2 建设开放共享的优质教学资源	3-2-1 校企合作共同开发、新编或修订《机械制造基础(第四版)》《服务营销(第四版)》等6部教材	50					50	校企合作共同开发、新编或修订《机械制造基础	1本教材成为“十四五”规划教材	国家级

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									(第四版)》等5部教材。5部教材已经完成2个周期的使用		
	3-3 建设校、省、国家级竞赛平台,完善学生技能竞赛条件	3-3-1 建设“新商科”等一批校内高水平专业实训基地	1130	700				430	已经建成“新型建筑材料工程技术研发中心”等4个专业实训基地	新建《工程测量》等10个高水平专业实训基地	
		3-3-2 修订完善学生专业社团管理办法,支持专业社团建设。建设6个校级竞赛平台	10					10	学校已经有15个学生社团,具备相当数量的人才储备,修订完善的学生专业社团管理办法,可以保证每个专业均有对应的社团	每个社团均能为举办校级学生技能竞赛提供人员储备	
	3-4 开展“1+x”职业技能等级证书试点	3-4-1 建立健全学校1+X证书制度试点机构和管理制度文件;新增《土木工程混凝土材料检测》等10个试点证书,总试点证书达23个	200					200	已具有13个1+X试点证书	新增第四批《土木工程混凝土材料检测》《建筑工程识图》《人力资源共	省级

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										享服务》《财务数字化》4个试点证书，总试点证书达17个	
		3-4-2 建成《土木工程混凝土材料检测》《人力资源共享服务》2个“1+X”证书考点	100		100				已经有4个“1+X”证书考点	建成《土木工程混凝土材料检测》《人力资源共享服务》2个“1+X”证书考点	省级
	3-5 构建立体化专业质量评价体系	3-5-1，在“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计”3个专业群开展人才培养质量提升评价与专业培养质量综合评价	20					20	已具有各专业群的综合评价体系。	制定出3个专业群的综合评价体系	
	3-6 完善内部质量保证体系	3-6-1 修订各项工作质量标准体系，学校内部质量保证体系进一步健全，并有效运行	5					5	已经具有各项工作的质量标准体系	打造适合专业群发展的目标链与标准链	
		3-6-2 校内各领域工作质量可测、可控，无显著质量缺陷事件发生	5					5	学校已经建立了大数据中心，学校各领域工作质量情况数据均可随时获取，保证工作	进一步提高大数据收集与预判的精准度	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									质量可测、可控,无显著质量缺陷事件发生		
4-提升专业群和课程建设水平	4-1 建设建筑材料工程技术高水平专业群	4-1-1 对接建材产业转型升级、高质量发展需求,建设建筑材料工程技术高水平专业群	1498	252	708			538	建成国示重点建设专业1个、国家骨干专业2个;建成国家级专业教学资源库;获省级教学成果奖一等奖1项	立项为省级“双高”专业群	省级
	4-2 建设电子信息工程技术专业群	4-2-1 对接四川和绵阳电子信息支柱产业需求,建设电子信息工程技术高水平专业群	1645	246.5	946			452.5	拥有6个“国”字头专业内涵建设成果和省级教学团队;立项省级产教融合、“三全育人”院系、课程思政项目	立项为省级“双高”专业群	省级
	4-3 提高课程建设水平	4-3-1 完成《综合英语》等20门转型升级	40		40				已完成《综合英语》等20门转型升级的课程转型升级	建成3门省级精品课程	省级

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		4-3-2 校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平面构成》《网络设备配置》等 6 门专业群核心课程	30					30	校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平面构成》《网络设备配置》6 门专业群核心课程	6 门专业群核心课程已经立项,并在中国大学生 MOOC 网上线。	省级
5-提升师资队伍水平	5-1 建设“德技双馨”教师队伍	5-1-1 举办 2 次师德师风讲座	5					5	4 次	2 次	
		5-1-2 评选德技双馨教师	1					1	已评选过优秀教师	评选出一批符合新时代德技双馨要求的教师,为全校教师的发展起到示范作用	
		5-1-3 初步建立教师个人师德师风档案	4					4	已建立师德师风建设实施方案	把师德师风档案作为教师绩效考核、年度考核、职务聘用与晋升、进修深造、评优奖励的	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										重要依据，并实行师德表现一票否决制	
	5-2 聚焦引领能力，实施“专业群带头人计划”	5-2-1 正高职称增长 10%	5					5	32 人	增加 3 人	
		5-2-2 制定现代产业学院院长和产业导师聘用管理办法							已考察建有现代产业学院的相关学校制度	制定现代产业学院院长、导师的聘用管理制度	
		5-2-3 培养专业群带头人 2 个	6		6				0	2 人	
	5-3 聚焦实践能力，实施“三百教师培养计划”	5-3-1 85%专业课教师为双师型教师	30		30				80%	85%	
		5-3-2 新增骨干教师 20 人	10					10	50 人	20 人	
		5-3-3 40%骨干教师有企业一线工作经历	6					6	20%	40%	
		5-3-4 修订教师赴企业实践、校企双向流动等管理制度							已有教师赴企业实践管理办法、校企双向流动管理办法	修订完善教师赴企业实践管理办法、校企双向流动，提高教师的双师素质能力	
		5-3-5 新建 2 个“双师”培训基地（绵阳职业技术学院一奇石缘教师培训基地、绵阳职	4		4				6 个	2 个	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		业技术学院-自动化研究所教师培训基地)									
	5-4 聚焦创新能力，实施“教师教学创新团队建设计划”	5-4-1 新建省级教师教学创新团队1个（建筑材料工程技术团队）	10		5			5	2个省级	新增1个省级	1个省级
	5-5 聚焦职业能力，实施“优质兼职教师计划”	5-5-1 兼职教师达到270人	20					20	240人	30人	
		5-5-2 兼职教师培训100人次	5					5	10人次	90人次	
		5-5-3 5%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目	10					10	2%	5%	
		5-5-4 兼职教师课时数占专业课课时15%							14%	15%	
	5-6 聚焦卓越能力，实施“高层次人才引育计划”	5-6-1 修订《高层次人才引进与培养管理办法》《高层次人才管理服务实施办法》							已经多次学校校长办公会讨论论证	为高层次人才提供点对点服务，提高高层次人才引进效率	
		5-6-2 新增博士4人	120					120	4人	4人	
		5-6-3 制定《教学名师工作室管理办法》							无	出台《教学名师工作室管理办法》	
		5-6-4 制定和实施《绵阳职业技术学院辅	5					5	无	完善辅导员发	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		导师提质培优三年行动计划工作方案(2021—2023年)》《绵阳职业技术学院名班主任工作室建设工作方案》								展规划、名班主任工作室建设任务	
	5-7 聚焦专业能力，实施“思政教师专业化计划”	5-7-1 专业化思政教育专家达到 28 人	10		10				12 人	16 人	
	5-8 聚焦跨文化交流能力，实施“师资队伍国际化建设计划”	5-8-1 专任教师国外留学、工作比例达到 8%							3%	8%	
		5-8-2 教师双语教学能力比例达到 10%	5					5	8%	10%	
		5-8-3 选派不少于 5 名教师访学、读博	5					5	0	5 人次	
	5-9 建立“破五唯”“人才评价体系，推进人事制度改革	5-9-1 出台专业技术职务动态聘任制度改革	2		2				无	出台专业技术职务动态聘任制度，提高教师的工作积极性	
	5-10 建设示范性教师发展中心，促进教师专业发展	5-10-1 新进教师全部完成岗前培训	5		5				15 人	15 人	
		5-10-2 举办一系列教师发展专题讲座	5		5				已邀请专家为学校教师作讲座	继续举办一系列教师发展专题讲座，提升教师专业能力	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		5-10-3 在省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖 3 人次	10		10				10 人次	3 人次	3 人次省级
6-提升产教融合、校企合作水平	6-1 完善学校职教质量报告工作机制	6-1-1 制定学校质量年度报告(含企业参与职教年度报告)编制工作规程,按规程编制、上报和发布学校年度质量报告	1		1				设有职能部门负责质量年报工作;每年均按照上级要求编制和发布学校质量年报和企业参与职教年报	按教育部和教育厅要求高质量编制学校质量年度报告,并按时上报和公开发布	
		6-1-2 优秀案例入选上一级职教质量年度报告							0	1 个案例入选	1 个省级案例
		6-1-3 开展第三方质量评价	5		5					完成与陕西职业技术学院等兄弟院校之间的对标研究	
	6-2 多方协同夯实交流合作平台	6-2-1 完成全国建材职教联盟建设方案,签署合作共建协议	2		2				绵阳职业技术学院为全国建材职业教育教学指导委员会副主任单位、建成有全国多所高校参与、多个	完成全国建材职教联盟建设方案,拟定联盟会议召开方案	1 个全国建材职教联盟

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									大型建材企业参与的建筑材料工程技术专业国家资源库		
		6-2-2 申报第二批国家示范性职教集团培育单位并开展建设	5		5				绵阳职教集团为省级骨干职教集团	成功申报第二批国家示范性职教集团培育单位	1 个国家级职教集团
		6-2-3 推进成渝地区双城经济圈文旅产教联盟建设	5		5				牵头成立了成渝地区双城经济圈文旅产教联盟	召开年会并成立产教联盟文化和旅游和课程思政教学研究中心; 举行红色讲解员大赛	1 个省级联盟
		6-2-4 召开学校理事会 2021 年会	2		2				已经于 2020 年底成立学校理事会	通过学校理事会平台沟通信息、整合资源、形成合力	
	6-3 按照市场机制共建特色产业学院	6-3-1 新建绵职院一长虹电子信息学院	2		2				所在二级学院已建成 2 个产业学院	完成绵职院一长虹电子信息学院筹建工作	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		6-3-2 持续推进中国（绵阳）科技城软件学院、人绵阳职院一科大讯飞人工智能学院建设	90					90	已成立中国（绵阳）科技城软件学院；绵阳职院一科大讯飞人工智能学院	软件学院、人工智能学院两个产业学院运行正常	
		6-3-3 中国（绵阳）科技城软件产业学院和绵阳职院一科大讯飞人工智能学院年招生400人							年招收人数320人	年招生人数达到400人	
	6-4 项目引领深化产教合作内容	6-4-1 推进交通综合运维智能监测装备省级产教融合项目建设	3250	750			2500		立项建设1个省级产教融合示范项目（人才培养类）	建成省级交通综合运维智能监测装备产教融合基地	1个省级产教融合示范项目
		6-4-2 新建新型建筑材料、智能制造2个产教融合实训基地	10		10				已筹建新型建筑材料、智能制造2个产教融合实训基地	建成2个具有省级水平的产教融合实训基地	
		6-4-3 校企合作开展培训							校企合作开展培训1903人次	实现20%的增长	
		6-4-4 助推申报重庆路投、科发远大2个产教融合型企业，建设1+X web 前端、界面设计、工业机器人操作与运维、汽车运用与维	8					8	已筹建企业工作室	助推重庆路投、科发远大2个企业申报产教融	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		修 4 个企业工作室								合型企业相关奖项；新建 4 个企业工作室	
		6-4-5 新建长虹、科大讯飞、奇石缘 3 个教师企业实践流动站	3					3	完成前期沟通，达成共识	建成 3 个教师企业实践流动站	
	6-5 双元育人推进现代学徒制	6-5-1 立项建筑工程技术、产品艺术设计两个专业群现代学徒制项目	10					10	已经立项 6 个省级，10 个校级现代学徒制项目	形成 4 个具有国家级水平的现代学徒制典型案例	
		6-5-2 继续实施现代学徒制	10					10	已有 20 个专业开展现代学徒制试点，学生规模占在校生比例约为 50%	学徒制学习规模占在校生比例 55%	
7-提升技术创新和社会服务能力	7-1 实施技术平台建设计划	7-1-1 完善学校工程技术研究中心管理制度，健全工作机制，持续推进现代检测技术研究中心等已建 7 个校级工程技术研究中心建设	20		20				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立项和基础条件建设	完善已建成 7 个校级工程技术中心建设	
		7-1-2 申报 1 个市级工程技术研究中心（现代检测技术研究中心）	10		10				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立	7 个校级工程技术中心和 1 个市级工程技术中	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									项和基础条件建设。	心	
		7-1-3 立项新建 1 个校级工程技术研究中心（新一代电子信息技术研究中心）	20		20				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立项和基础条件建设	建成 8 个工程技术中心	
		7-1-4 支持开展省级和市级科研项目，学校年技术服务收入达到 250 万元以上	30		30				学校累计立项省部级科研项目 17 项，年均立项市厅级科研项目超过 30 项；年平均技术服务收入达到 150 万元	立项省级科研项目 2 项、市级科研项目超过 30 项；技术服务收入达到 250 万元以上	
	7-2 实施技能平台提升计划	7-2-1 提升建设“游洪建机械加工技能大师工作室”“汤世友机械设计与制造技艺技能传承创新平台”“申小婷饭店服务技能大师工作室”	15		15				已立项建设 2 个省级、1 个市级技能平台	建成 3 个省级技能平台	
		7-2-2 引进一批省市级技能大师	15					15	已引进 1 人	引进 2 人	
		7-2-3 技能平台年培训量达到 6000 人日							2000 人日	6000 人日	
	7-3 实施大学科技	7-3-1 完成大学科技园二期建设规划和二期	2					2	场地及双创服务	专创融合创客	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
	园深化建设计划	一阶段建设实施方案							硬件条件受限	空间 2 个, 创客俱乐部 1 个	
		7-3-2 完善大学科技园“政校企研”多方共商共建共管共享的管理运行模式	2					2	“政校企业”结合度不高	管理运行模式完善有效	
		7-3-3 完善大学科技园市场化运行体系建设	2					2	市场化运行效果差	进一步完善“政校企业”合作机制	
		7-3-4 科技园公司营收保持在 100 万元							年度营收 100 万元	不断规范市场化运行体系	
		7-3-5 进一步规范电子信息类和智能制造类等 2 个专创融合创客空间和创客俱乐部运行体系	2					2	俱乐部和创客空间运行成效一般	进一步完善创客空间和俱乐部运行机制	
		7-3-6 新增孵化企业 10 家, 在孵企业数达 25 家	2					2	在孵企业 15 家	在孵企业数达 25 家	
	7-4 绵职培训品牌建设	7-4-1 建成绵阳职业技术学院培训中心	10					10	设立了创新创业培训学院, 初步构建了学校+学院二级培训服务体系。近三年年均培训收入 319 万元	建成规范的绵阳职业技术学院培训中心	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		7-4-2 建设“两弹一星”精神和“抗震救灾”精神培训基地	5		5				与“两弹城”和“北川地震博物馆”开展思政教育	建设“两弹一星”精神和“抗震救灾”精神培训基地	
		7-4-3 提升国家级建材双师型教师培训基地	5		5				资源库建设已建成国家级建材双师型教师培训基地	持续推进国家级建材双师型教师培训基地建设	
		7-4-4 建设 10 个优质技术技能培训包	10		10				各二级学院有部分培训资源	建设 10 个标准优质技术技能培训包	
		7-4-5 面向社会开展培训							近三年年均培训收入 319 万元	面向社会开展培训 2.5 万人次，实现培训收入 400 万元以上	
	7-5 助力乡村振兴	7-5-1 选派 3-5 名干部和教师到帮扶地区挂职，利用职教优势，开展教育、产业等对口帮扶工作	30					30	派出 3 名干部	3 名	
		7-5-2 为对口帮扶地区提供高质量公益性培训	5					5	200 人次	800 人次	
		7-5-3 投入资金支持对口帮扶地区乡村振	80					80	66.7 万元	80 万元	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		兴项目建设									
	7-6 资助对口帮扶地区困难家庭学生	资助对口帮扶地区困难家庭学生	20					20	27 人	50 人	
	7-7 支撑和引领区域现代职教体系建设	7-7-1 通过专业和课程建设、师资培训、项目指导等方式支援区域内高职院校发展	10					10	与国内有相近专业的部分高职院校有合作	推动高等职业教育协同发展	
		7-7-2 通过中高职紧密衔接方式支持带动 15 所中职校发展	15					15	与省内部分中职学校协作开展中高职衔接人才培养	推动职业教育体系发展	
		7-7-3 扩大与应用型本科高校之间的合作	5		5				与两所普通大学合作开展应用型本科教育试点	推动学校职业教育事业发展。	
		7-7-4 绵阳职教研究中心立项和资助科研课题 50 项	20		20				持续主持绵阳职业教育研究	通过支持科研引领绵阳职业教育发展	
	8-1 以章程建设为核心,构建系统完备的制度体系	8-1-1 出台规章制度管理办法,建立健全规章制度审查与清理的常态工作机制							学校章程已经核准。已经建立 200 余项内部管理制度	从学校实际出发,积极推进制度创新和制度建设,开展学	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
8-提升学校治理水平										校规章制度梳理、汇编工作。推进制度“留废改立”工作常态化	
		8-1-2 健全党委与行政议事决策制度							学校制定了《党委常委会议议事规则》和《院长办公会议议事规则》	修订完善《党委常委会议议事规则》和《院长办公会议议事规则》	
		8-1-3 完成规章制度清理和汇编工作	1					1	各项制度中有“试行”“暂行”等情况，如《年度科研工作考核办法（暂行）》《预算管理审计实施办法（暂行）》《绵阳职业技术学院教职工校外兼职管理暂行办法》，需要完善	编印《办学治校制度选编》（2021年版）	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
	8-2 以产教融合为主线，构建多元主体办学新机制	8-2-1 完善学校办学理事会运行机制	1					1	2020 年 12 月成立了学校办学理事会	完善学校办学理事会运行机制，充分发挥其作用	
		8-2-2 筹备学校教育基金会	1					1	学校对成立教育基金会已形成统一认识，制定了初步方案	到兄弟高校调研学习成立教育基金会事宜，完善方案	
		8-2-3 完善成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟工作机制，召开 2021 年会	2		2				牵头成立了成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟	召开成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟 2021 年会	
	8-3 以机构改革为重点，构建协作高效的运行机制	8-3-1 修订“三定”方案，启动机构改革工作							已经出台《绵阳职业技术学院机构设置和编制核定实施方案》	修订、完善三定方案，完成机构改革工作，提升机构工作效率	
		8-3-2 按照以群建院的原则，制定和实施《教学单位整合重组方案》，启动教学单位、专业、人员、资产等调整和优化工作							学校二级教学单位为 1 院（马院）8 系，专业管理权属划分不清楚，教学资源分割问题	以专业群为单位，组建 6 个二级教学学院，每一个学院承办 1-2 个专业群	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									突出		
		8-3-3 建立和实施学校重大教育教学建设项目绩效管理制度,激励各部门(单位)提升工作质量。	110					110	制定了《重大教育教学建设项目绩效管理办法》,拟于 2021 年度实施	试行《重大教育教学建设项目绩效管理办法》,总结试行成效	
	8-4 以高效运行为目的,建立健全要素齐备的治理结构	8-4-1 修订校院两级管理规章制度							校院(系)二级管理运行机制基本健全,有《校系(院)二级管理实施办法(试行)》《二级经费核拨及管理办法(试行)》、二级教学院(系)目标考核等办法	启动《绵阳职业技术学院二级部门(单位)年度目标考核办法》等制度的修订工作	
		8-4-2 优化学术委员会、专业建设指导委员会、教材开发与选用委员会管理体系与组织架构						1	已成立学术委员会、专业建设指导委员会	学校的专业建设水平进一步提升。进一步提高教师编写教材的积极性,本年度编写教材	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										数量不少于 5 部	
		8-4-3 建立健全学校内部监督体系，规范与完善问责制度							已建立《绵阳职业技术学院内部控制制度评审实施办法》《绵阳职业技术学院党风廉政建设责任制责任追究实施办法》等各项监督和问责制度 20 余项	持续加强制度建设，及时修订、完善、废除及建立，形成完备监督体系。建立健全内部监督体系，规范问责程序，形成规范、完善问责制度，为学校发展提供坚强纪律保障	
8-5 以教育评价为抓手，建立健全破“五唯”的教育评价制度体系	8-5-1 深化破“五唯”改革，制定贯彻落实实施方案	1						1	不定期修订专业技术职务评审办法内的相关规定	形成有效的教师评价体系，对教师发展起到良好的导向作用	
	8-5-2 形成《贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案 2021 年度工作清单》								各部门（单位）深入学习《深化新时代教育评价改革	形成《贯彻落实深化新时代教育评价改革总	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									总体方案》，对照总体方案查找问题，明确改进方向	体方案 2021 年度工作清单》	
		8-5-3 启动学校、教师、学生、教研、用人层面的教育评价工作	1		1				在学校、教师、学生、教学、科研、用人等层面或领域已经建立了若干评价制度，但不系统，一些具体规定已经过时，亟需深入研究和修改	各领域深入学习中央关于教育评价改革文件精神，加强调研，形成共识，提出改革方案初稿	
9-提升信息化水平	9-1 智能校园基础环境优化提升	9-1-1 优化顶层设计，强化信息化规范体系建设，完善学校网络基础环境	10		10				已建成有线无线一体化的基础网络及数据中心，安全防护有待加强	完成数据中心等保加固	
	9-2 开展数据治理与服务治理	9-2-1 完成数据治理和服务治理系列标准制订	20		20				还没有进行有效的数据治理	开展数据治理和服务治理前期调研和规划工作	
		9-2-2 升级改造 OA 系统	60		60				建有 OA 系统，但功能需要完善	完成新 OA 系统部署和方案测	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										试	
	9-3 信息技术与教育教学深度融合	9-3-1 升级改造 1 间录播教室	20		20				智慧教室数量 为 1 间	升级改造 1 间录播教室	
	9-4 师生信息素养全面提升	9-4-1 完成 4000 人次以上师生信息素养线下或线上培训	1		1				教师具备初步线上线下教育教学能力，学生具备初步网络安全意识，初步具备安全用网能力	完成 4000 人以上师生信息素养线下或者线上培训任务	
		9-4-2 选派 5 人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专项培训	2		2				提升骨干教师网络规划、网络安全和网络管理能力	完成 3 人次以上教师信息化相关专项培训	
10-提升国际化水平	10-1 对接国际职教标准，引进国际先进职教资源	10-1-1 继续办好中加合作“建筑工程技术”专业	31					31	中加合作“建筑工程技术”专业在校生共 121 人，省级优秀毕业生 2 名	完成项目招生 30 人	
		10-1-2 完成中外联合办学——中意合作办学项目申报	1					1	中加合作“建筑工程技术”专业 1 个	与发达国家对接新的中外办学项目，并达成初步合作意向，新申报 1 个中外	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
										合作办学项目	
10-2 促进中外人文交流,加强国际化师资队伍建设的建设		10-2-1 加入四川省孔子学院联盟,成渝地区双城经济圈孔子学院联盟,陆海新通道职业教育国际合作联盟;澜湄区域职业教育合作联盟	1					1	已加入合作联盟6个	巩固与国(境)外高校和机构的友好交流机制;参与交流活动4次	
		10-2-2 签订“中埃三方谅解备忘录”、“韩国东国大学庆州校区汽车零部件学科学术交流协议书”	1					1	与33个海外院校及机构签订合作协议	巩固与国(境)外高校和机构的友好交流机制;开展活动2次	
		10-2-3 20余幅留学生书法作品参与校级艺术作品展	1					1	留学生获四川省2020年中华经典诵读活动三等奖3人,优秀奖1人	与国(境)外高校共同举办学生作品展1次,开展教师学术研讨会1次	
		10-2-4 开发李白学堂“茶艺文化”精品课程	1					1	无	结合本地文化资源,策划人文交流项目“李白学堂”活动1次	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
		10-2-5 组织“中加班师生线上见面会”；2021 国际学生线上毕业典礼；中材“国际班”开班仪式							师生赴国境外培训、考察和交流 420 余人次	师生参与国际交流达 100 人次	
	10-3 开发国际通用标准和课程，推动教学资源 and 师资输出	10-3-1 开发“中加建筑技术专业标准”和《建筑工程计量与计价》《施工组织与管理》《建筑工程质量检验与安全管理》《建筑构造》《建材化学分析双语教程》5 门课程标准	5		5				开发国际通用的专业技术技能人才培养(培训)方案 1 个, 课程标准 5 门	开发国际通用的专业技术技能人才培养(培训)方案 1 个, 课程标准 5 门	
		10-3-2 完成国际语言生短期汉语培训 200 人日							自 2018 年起, 学校开始实施国际语言生培训项目, 2020 年完成国境外人员短期培训共计 6458 人日	开办面向外籍人士的短期汉语培训班年培训量达到 100 人次	
	10-4 对接“一带一路”产业需求, 培养国际化技能人才	10-4-1 完成国际“订单班”计划招生 30 人	10					10	招收 2020 级学生 33 人	针对“一带一路”国家培养优秀技术技能人才 40 人	
		10-4-2 与中建材智慧工业科技有限公司、埃塞俄比亚的斯亚贝巴科技大学签订合作协议, 在埃塞俄比亚共建建材实习实训基地	1					1	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛 1 次, 并开展实地调研考察和	设海外实习基地 1 个, 学生赴国(境)外实习实训 40 人次	

建设任务		建设内容 ²	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴
									已有基础 ⁵	预期目标	
									培训 1 轮		
		10-4-3 招收“一带一路”国家——老挝留学生 8 人	2					2	自 2018 年开始招收“一带一路”留学生, 共计 62 人	招收“一带一路”国家留学生 30 人左右	
		10-4-4 举办“一带一路”国际班开班仪式, “一带一路” 2021 届国际学生(线上)毕业典礼。参与 10 人次							师生参与“一带一路”相关项目 90 余人次	参与“一带一路”相关项目 10 人次	
	10-5 校企合作建设“鲁班工坊”, 形成高职龙头专业援外模式	10-5-1 完成与中建材智慧工业科技有限公司、埃塞俄比亚的斯亚巴科技大学合作协议签署, 共建埃塞“建材鲁班工坊”, 完成项目建设与运行管理方案	1					1	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛 1 次, 并开展实地调研考察和培训 1 轮	与国内大型中资企业签署共建“鲁班工坊”协议 1 个, 完成项目建设与运行管理方案 1 个	
		10-5-2 制定机电设备维修人才培养方案, 研发《水泥生产基础知识》《水泥生产安全知识》《水泥生产认识实习》《机械制图与识图》《机械基础》《水泥生产设备》《电工基础》《水泥生产设备运行与维护实训》课程	1					1	无	制定 1 套具有国际水平的专业标准和课程教学资源	

1-6 学校 2022 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
1-加强党的建设	1-1 高标准严要求落实党建主体责任，发挥党的政治引领	1-1-1.对标省级党建工作示范高校标准，进一步完善党建工作制度体系，优化运行机制，创新工作方法	2	2					基层党建质量显著提升，党建引领基层治理能力水平显著提高	形成特色鲜明的“支部工作法”和党建工作品牌	
		1-1-2 积极申报省级党建工作示范高校。完成省级党建工作标杆院系建设任务，申报国家级党建工作标杆院系培育单位	5	5					已获批国家级、省级党建“双创”项目	积极申报省级党建工作示范高校，完成省级党建工作标杆院系建设任务，申报国家级党建工作标杆院系培育单位	积极申报省级党建工作示范高校，完成省级党建工作标杆院系建设任务，申报国家级党建工作标杆院系培育单位
	1-2 高质量规范化推进基层党建工作，发挥党的战斗	1-2-1 持续实施“基层党组织引领提升计划”。遴选培育 4 个基层党建工作示范点，党建特色品牌初步形成。完成国家级党建样板支部验收	20	20					已获批国家级、省级党建“双创”项目	建成国家级党建工作样板支部，基本完成	继续申报省级、国家级“双带头人”

⁶ 每项建设内容应具体明确，可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述，应明确教材、课程、实训基地等的名称，每项 50 字以内。

⁷ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

⁸ 质量指标可按照国家级、省级。

⁹ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	堡垒作用	通过；完成省级党建工作样板支部、省级“双带头人”教师党支部书记工作室建设任务；继续申报省级、国家级“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位								省级党建“双创”建设任务	教师党支部书记工作室培育单位
		1-2-2 持续实施“党员发展培优提升计划”，采取“线上+线下”模式，通过集中培训、日常教育、网络学习相结合的方式，全方位开展党员教育培训	10	10					高度重视中青年党员发展工作，发展党员工作水平不断提升	改进培养模式，实施关口前移，优化发展方式，实现精准发力	
		1-2-3 持续实施“干部人才素质提升计划”，建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养全链条体系，增强干部素质培养的系统性、持续性和针对性	20	20					大力推进干部分层分类选拔培养工作	构建干部培养选拔使用链，持续加强干部队伍建设	
	1-3 引育并举推进党建带群团建设，汇聚事业发展强大动力	1-3-1 推进共青团工作改革创新，持续实施基层团支部活力提升工程	5		5				通过第三次团员代表大会修订学校共青团改革方案，进一步推进学校共青团工作改革创新	加强基层团支部联系制度，选拔团委兼职、挂职团干部，持续加强团支部活力提升工作	创建一个省级活力团支部
		1-3-2 持续开展“职工小家”创建，力争获市级和	5		5				分工会获全国模	力争获市级和	力争获省级

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		省级“职工小家”认定各1个							范职工小家	省级“职工小家”认定各1个	“职工小家”认定1个
		1-3-3 健全学校妇联工作机制，开展“巾帼文明岗”创建活动	5		5				制定学校妇联相关制度建设	完善妇联组织相关制度；积极筹备“巾帼文明岗”等创建工作；力争获市级“三八红旗手”或“三八红旗集体”1项	
2-加强思想政治教育	2-1 完善思想政治教育体系	2-1-1 力争建成四川省“三全育人”综合改革试点高校。完成材料与建造学院、财经商贸学院校级“三全育人”工作试点项目验收，电子与信息学院省级“三全育人”工作试点项目验收，组织二级学院申报四川省“三全育人”综合改革试点院（系）	2	2					制定《全面推进“三全育人”工作的实施方案》；电子与信息学院入选省级“三全育人”综合改革试点院（系）；承办2次四川省学生“学宪法 讲	力争建成省级“三全育人”综合改革试点高校；持续建设“三全育人”综合改革试点院系；力争四川省高校思想政治工	省级“三全育人”综合改革试点高校；1个四川省高校思想政治精品项目；省级文明校园

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									宪法”活动；成立了精神文明建设领导小组	品项目申报成功；力争建成省级文明校园；开展“劳模进校园”“工匠大讲堂”等系列活动；持续开展“三下乡”等社会实践活动	
		2-1-2 建成1个省级高校思想政治工作精品项目	1		1				我校已申报省级高校思想政治工作精品项目并做了相应的准备工作	力争入选省级高校思想政治工作精品项目	1个省级高校思想政治工作精品项目
		2-1-3 完成心理危机干预医校、家校、社校合作机制建设，力争建成省级示范心理健康教育中心	1					1	学校已经初步建立了心理危机干预医校、家校、社校合作机制；心理中心已与四川省华西医学鉴定精神卫生中心、华	完成心理危机干预医校、家校、社校课题立项一个；与华西医学鉴定点建立联系，	1个省级心理健康教育名师工作室；省级示范心理健康教育中心

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									西司法鉴定建立合作。已经筹备第二届全国高职院校心理委员工作研讨会暨朋辈心理辅导论坛	与游仙区疾控中心建立重症心理疾病观测点；力争建成省级心理健康教育名师工作室1个；建成省级示范心理健康教育中心，硬件和软件指标达到省级要求	
	2-2 实施劳动教育 全程育人计划	2-2-1 持续开展“劳模工匠进校园”“工匠大讲堂”等活动	3					3	已开展2场校级关于工匠精神的讲座	开展5场校级关于工匠精神的相关讲座	
		2-2-2 深化劳动课程体系建设，开展课程资源建设	2					2	深化劳动课程体系建设，与电子工业出版社合作共建《人力资源管理概论》等20门课程，现已进入课程	申报省级精品在线开放课程	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									运营阶段		
		2-2-3 优化校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等活动的劳动教育	10					10	已经完成校级教学成果奖申报工作；企业人员培训数量已经接近实现 1500 人次目标；与企业合作参加的创新创业比赛已经进入实质性的运营阶段	组织企业人员培训人数超过 1500 人次；获得省级教学成果奖 1 项以上，获得创新创业相关比赛奖项 5 项	1 项省级教学成果
		2-2-4 设置勤工助学岗位 24 个；加强青年志愿服务总队人才选拔机制，依托学校各专业建立富有特色的志愿服务队伍，与 6 个社区建立结对服务	5					5	设置勤工助学岗位 18 个；青年志愿服务总队在 今年有 3 个结对社区	设置勤工助学岗位 24 个；建立专业技术服务队，每学院志愿服务支队都至少有 1 个结对社区日常开展服务工作	
	2-3 实施思政课程质量提升计划	2-3-1 新建 1 门省级思政课，建设 2 个省级示范课堂	15	15					已有 2 门省级思政示范课，已建设 10 个校级示范课	新建 1 门省级思政课，建设 2 个省级示范	1 门省级思政课，2 个省级示范课

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									堂	课堂	堂
		2-3-2 建成2个省级思政课创新示范团队，筹建国家级思政教育名师工作室	20	10	10				已建成2个校级思政课创新示范团队，已开展省级名师工作室申报工作	建成2个省级思政课创新示范团队，筹建国家级思政教育名师工作室	2个省级思政课创新示范团队
		2-3-3 全面开展“中班授课、小班研讨”教改	5					5	已开展“中班授课、小班研讨”教改试点工作	全面推进“中班授课、小班研讨”教改	
		2-3-4 建成思政课虚拟仿真实实践教学基地	85	15	20			50	已启动虚拟仿真实实践教学基地建设	建成虚拟仿真实实践教学基地1个	
	2-4 实施课程思政示范带动计划	2-4-1 建设《旅游管理》《电子信息工程技术》2个省级“专业思政”示范专业	4		4				两个专业已经具备了立项成为校级“专业思政”示范专业的条件	力争建设成为省级“专业思政”示范专业	2个省级“专业思政”示范专业
		2-4-2 建设机械设计与制造“专业课程群”与“前端开发课程群”2个省级示范教学团队	6		6				两个专业群教学团队已经具备了立项成为校级课程思政示范教学团队的条件	力争建设成为省级专业群课程思政示范教学团队	2个省级示范教学团队

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		2-4-3 建设《大学英语》1 门国家级、《安全环保与节能减排》等 13 门省级、《电气运行》等 45 门校级“课程思政”示范课程	18		10			8	《大学英语》课程已经具备成为国家级“课程思政”示范课程的条件；已经遴选了《安全环保与节能减排》等 58 门课程按照“课程思政”示范课程要求进行建设	立项 58 门课程为校级“课程思政”示范课程	1 门国家级示范课程、13 门省级示范课程
		2-4-4 建设 1 个国家级、6 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例	2					2	学校已经筛选了《大学英语》等 7 个具有省级水平的具有职业教育特点的课程思政教育案例	建设 1 个国家级、6 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例	1 个国家级思政教育案例、6 个省级思政教育案例
	2-5 实施育人阵地提质增效计划	2-5-1 建成四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心	25	5	20				已启动四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心筹建工作	建成四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心 1 个	四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心
		2-5-2 全面实施第二课堂制度，完善学生综合	2		2				已有校级学生综	25 人获得四	25 人获得四

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		素质培养体系							合素质培养方案，2020 年有 10 人获得四川省大学生综合素质 A 级证书	川省大学生综合素质 A 级证书并依照省综合素质 A 级证书评分标准建设校级综合素质 A 级证书评定系统；加强校级综合素质培养的过程性平台建设	川省综合素质 A 级证书
		2-5-3 持续开展社会主义核心价值观、“两弹一星”精神、抗震救灾精神教育	8		8				已开展重要节日、纪念日在全校范围内形式多样的爱国主义教育专题团日活动 2 次/学期；组织大学生骨干、青马班学员、学生干部参观“两弹城”爱国主义教育基地 2 次/学期	组建校、院两级“绵阳 YOUNG 新时代”青年宣讲团；开展重要节日、纪念日在全校范围内形式多样的爱国主义教育专题团日活动 3 次/学期；组织	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										大学生骨干、青马班学员、学生干部参观“两弹城”爱国主义教育基地3次/学期	
		2-5-4 继续开展“书山学海学风建设月”活动、“我为同学做件事”系列活动、第三届青年马克思主义者培养工程、第六次学生代表大会、“青年读党史”、“学习云相约”、建团100周年纪念活动、校园科技文化艺术节、主题团日活动，有力提升育人实效	10		10				建设品牌活动达10项	建设品牌活动达15项	
3-提升技术技能人才培养水平	3-1 校企共同研制人才培养方案	3-1-1 筹划成立“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设指导委员会	5		5				已经建成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业群	建立健全“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个专业群建设	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										指导委员会	
		3-1-2 完成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业人才培养方案的修订	5		5				已经建成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业群。	建立健全“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业人才培养方案的修订制度	
	3-2 建设开放共享的优质教学资源	3-2-1 启动6个校级专业群教学资源库建设	180		180				已完成9个校级专业教学资源库建设，已经启动预验收	每个专业群资源库中至少选择一门课程申报省级精品课程	
		3-2-2 校企合作共同开发《数字电子技术》《数据结构与算法》《MySQL项目实战》等7部专业群核心教材	65					65	校企合作共同开发、新编或修订《机械制造基础（第四版）》等5	2本教材成为省级“十四五”规划教材	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									部教材，5 部教材已经完成 2 个周期的校本教材使用		
		3-2-3 建设《工程造价中心》《物流设施与设备》2 个校级产教融合示范基地	100		100				已经建成“新型建筑材料工程技术研发中心”等 4 个专业实训基地	为学校 2025 年省级教学成果奖申报与省级产教融合示范基地申报提供支撑	省级
	3-3 建设校、省、国家级竞赛平台，完善学生技能竞赛条件	3-3-1 建设“机电一体化、餐饮服务、电气自动化、人力资源、工程测量、会计技能、智慧物流作业设计与实施技能”7 个校级竞赛平台；	200	150				50	已筹划建设“机电一体化、餐厅服务、工程测量”3 个校级竞赛平台	每个社团均能为省级学生技能竞赛提供人员储备	
		3-3-2 建设“机电一体化、餐厅服务、工程测量”3 个省级竞赛平台	300		100			200	已筹划建设“机电一体化、餐饮服务、电气自动化、人力资源、工程测量、会计技能、智慧物流作业设计与实施技能”7 个	建设“机电一体化、餐厅服务、工程测量”3 个具有省级水平的竞赛平台	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									校级竞赛平台		
		3-3-3 加强学生专业社团建设，保证每个专业均有对应的社团，每个社团均能为学校举办校级学生技能竞赛提供人员储备	20					20	学校已经有 15 个学生社团，具备相当数量的人才储备，修订完善的学生专业社团管理办法，可以保证每个专业均有对应的社团	每个社团均能作为省级学生技能竞赛提供人员储备	
	3-4 开展“1+x”职业技能等级证书试点	3-4-1 在《建筑信息模型（BIM）》等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点，每年取得试点证书人次 1000 人以上	200	50	150				已具有 13 个 1+X 试点证书。	在《建筑信息模型（BIM）》等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点，每年全校取得试点证书人次 1000 人以上	省级
		3-4-2 新增《建筑工程识图》《物流管理》《网络系统建设与运维》3 个“1+X”证书考点	200					200	已经有 4 个“1+X”证书考点	新增《建筑工程识图》《物流管理》《网	省级

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										络系统建设与运维》3个“1+X”证书考点	
3-5 构建立体化专业质量评价体系		3-5-1 完善“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理”5个专业群综合评价体系	30		15			15	已具有各专业群的综合评价体系	优化完善“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理”5个专业群的综合评价体系	省级
3-6 完善内部质量保证体系		3-6-1 促进学校以人才培养为主体的各领域工作质量提升	5					5	已经具有各项工作的质量标准体系	根据学校内部的质量体系的目标链与标准链，打造“三阶七级”内部对标诊改标准，提升人才培养质量	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		3-6-2 “办人民满意的高职教育、育一流技术技能人才”的质量文化在学校发挥引领和规范作用	5					5	学校已经建立了大数据中心，学校各领域工作质量情况数据均可随时获取，保证工作质量可测、可控，无显著质量缺陷事件发生	学生就业、专升本比例、师资队伍建设、教师专业能力建设等方面的质量显著提升；师生对学校教育满意度、成就感、教职工工作积极性与质量文化宣传水平均有较大提升	
4-提升专业群和课程建设水平	4-1 建设建筑材料工程高水平专业群	4-1-1 对接建材产业转型升级、高质量发展需求，建设建筑材料工程技术高水平专业群	1915	408	722		400	385	建成国示重点建设专业1个、国家骨干专业2个；建成国家级专业教学资源库；获省级教学成果奖一等奖1项	持续优化专业群人才培养模式，提升教师教学能力，建设专业群优质教学资源、教材、课程、高水平虚拟仿真实训基地，全	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										面推进“三全育人”及“1+X”试点工作	
4-2 建设电子信息工程技术高水平专业群		4-2-1 对接四川和绵阳电子信息支柱产业发展需求，建设电子信息工程技术高水平专业群	2016	422	552		500	542	拥有6个“国”字头专业内涵建设成果和省级教学团队；立项省级产教融合、“三全育人”院系、课程思政项目	持续优化专业群人才培养模式，建设优质教材、资源库、课程、实训基地，推进“三全育人”及“1+X”试点	
4-3 提高课程建设水平		4-3-1 完成《计算机辅助设计与制造》等20门课程转型升级立项工作	60		60				已完成《综合英语》等20门转型升级的课程转型升级	建设3门省级精品课程	省级
		4-3-2 校企合作共同开发《会计电算化》《电路基础》《家具设计》等6门校企合作共同开发专业群核心课程	30					30	校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平	6门专业群核心课程在中国大学生MOOC网上线。	省级

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									面构成》《网络设备配置》6 门专业群核心课程		
5-提升师资队伍水平	5-1 打造“德技双馨”教师队伍	5-1-1 发掘师德典型，树立和宣传优秀教师先进典型	10		10				已评选符合新时代要求的德技双馨的优秀教师	提高优秀教师的影响力、示范作用	
		5-1-2 完善学院《师德师风建设管理办法》《师德师风考核评价办法》	1					1	已出台《师德师风建设管理办法》《师德师风考核评价办法》	根据学校情况，修订完善《师德师风建设管理办法》《师德师风考核评价办法》	
		5-1-3 举行 2 次师德师风专题讲座	5		5				4	2	
		5-1-4 评选德技双馨教师	1					1	已评选过优秀教师	评选出一批复合新时代德技双馨要求的教师，为全校教师的发展起到示范作用	
		5-1-5 更新教师个人师德师风档案	45		45				已建立师德师风建设实施方案	根据年度教师实际情况，更	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										新教师个人师德师风档案把师德师风档案作为教师绩效考核、年度考核、职务聘用与晋升、进修深造、评优奖励的重要依据，并实行师德表现一票否决制	
5-2 聚焦引领能力，实施“专业群带头人计划”	5-2-1 正高级职称教师增长 10%		30		25			5	32 人	4 人	
	5-2-2 聘用现代产业学院院长和产业导师（洲际英才学院、宜家美设计学院、材料检测产业学院、绵职院-长虹电子信息学院）		5					5	0	10 人	
	5-2-3 培养专业群带头人 2 个		8		4			4	0	2 人	
	5-2-4 培养具有较高知名度的校内专业带头人 10 人		5		5				0	10 人	
	5-2-5 聘用校外专业带头人 4 人		8		4			4	0	4 人	
	5-3 聚焦实践能力	5-3-1 专业课教师 90%为双师型教师	55		55				80%	90%	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	力，实施“三百教师培养计划”	5-3-2 新增骨干教师 30 人	10					10	50	30 人	
		5-3-3 60%骨干教师有企业一线工作经历	35		30			5	20%	60%	
		5-3-4 制定双师培训基地建设方案，并征求意见							已建成一批双师培训基地	制定双师培训基地建设方案，并征求意见	
		5-3-5 新建 2 个双师型培训基地（机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承培训基地、建筑工程技术双师型教师培训基地）	30		30				6 个	2 个	
	5-4 聚焦创新能力，实施“教师教学创新团队建设计划”	5-4-1 新建校级教师教学创新团队 6 个；（物流管理教师教学创新团队、旅游管理教学团队申报建设校级教师教学创新团队、机电一体化技术教师教学创新团队、复合材料智能制造技术教师教学创新团队、工业设计教师教学创新团队、物联网应用技术教师教学创新团队）	30		15			15	7 个	6 个	
		5-4-2 新建省级教师教学创新团队 2 个（分析检验技术专业教师教学创新团队、电子信息工程技术教师教学创新团队）	20		10			10	2 个	2 个	2 个省级教学创新团队
	5-5 聚焦职业能力，实施“优质兼	5-5-1 兼职教师达到 300 人	35		20			15	240 人	30 人	
		5-5-2 完善《兼职教师管理办法》《兼职教师							已出台《兼职教师	完善兼职教师	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	职教师计划”	培养管理办法》							管理办法》	管理制度，提升兼职教师的获得感	
		5-5-3 兼职教师培训 100 人次	5					5	10 人次	100 人次	
		5-5-4 8%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目	10					10	2%	8%	
		5-5-5 兼职教师课时数占专业课课时 20%							13%	20%	
	5-6 聚焦卓越能力，实施“高层次人才引育计划”	5-6-1 引进领军型人才 2 人	30					30	0	2 人	
		5-6-2 引培高层次技能人才 2 人	20					20	2	2 人	
		5-6-3 引进优秀博士 6 人、高级职称 2 人	100					100	4/216 人	6/2 人	
		5-6-4 制定《教学名师工作室管理办法》，建成省级教学名师工作室 2 个(刘成名师工作室、李敏新媒体技术教学名师工作室)	20					20	2 个	2 个	2 个省级
		5-6-5 遴选省级教学名师 1 人	5		5				1 人	1 人	1 人省级
		5-6-6 遴选校级名班主任 3-5 个、省级名班主任 1 人	5		5				0 人	1 人	1 人省级
	5-7 聚焦专业能力，实施“思政教师专业化计划”	专业化思政教育专家达到 35 人	10		10				12 人	7 人	
	5-8 聚焦跨文化交	5-8-1 专任教师国外留学、工作比例达到 10%							3%	10%	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	流能力，实施“师资队伍国际化建设计划”	5-8-2 教师双语教学能力比例达到 15%	5					5	8%	15%	
		5-8-3 选派不少于 15 名教师访学、读博	5					5	0 人次	15 人次	
		5-8-4 邀请海外学者讲学	5					5	0 人次	2 人次	
	5-9 建立“破五唯”“人才评价体系，推进人事制度改革	5-9-1 出台专业技术职务动态聘任制度							无	出台专业技术职务动态聘任制度	
		5-9-2 探索管理岗位职务职级并行制度							无	探索管理岗位职务职级并行制度	
		5-9-3 建立双师能力标准框架和认证系统并实施							已出台《双师认定及管理办法》	建立一套适合的双师能力评级标准	
		5-9-4 制定教职工分类考核办法，进行信息化年度考核	5					5	已有在编教职工年度考核办法	年度考核信息化	
		5-9-5 引入第三方评价机构对绩效方案进行评价，并完善绩效分配方法	5					5	已修订学校绩效分配方案	根据评估结果完善绩效分配方法	
	5-10 建设示范性教师发展中心，促进教师专业发展	5-10-1 成立教师发展中心建设领导小组、拟定建设方案，并投入使用	108		60			48	无	成立教师发展中心建设领导小组、拟定建	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										设方案，并投入使用	
		5-10-2 开展管理人员素质提升培训;新进教师全部完成岗前培训;举办一系列教师发展专题讲座	10		10				已组织、举办各类人员培训	提升不同类型教师的能力素质，初步形成系统化培训	
		5-10-3 制定“一院一品”教师能力优质计划，并建成3个优秀校级示范师资品牌	5		5				无	初步形成“一院一品”优秀校级示范师资品牌	
		5-10-4 建设教学指导专家数据库，并邀请不同专业方向的专家组成专业的咨询团队，为学校教师能力提升提供咨询服务	15		10			5	无	初步建成教学指导专家数据库，为学校教师能力提升提供咨询服务	
		5-10-5 在国家级、省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖2人、3人次	50		20			30	3（10）	5（13）	2人次国家级（3人次省级）
6-提升产教融合、校企合作	6-1 完善学校教学质量报告工作机制	6-1-1 按规程编制、上报和发布学校质量年度报告	1		1				设有职能部门负责质量年报工作；每年均按照上级	按教育部和教育厅要求高质量编制学校质	1个省级案例

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
作水平									要求编制和发布学校质量年报和企业参与职教年报	量年度报告，并按时上报和公开发布。1个案例入选上一级质量年报	
		6-1-2 开展专业群办学水平第三方评价	5		5				2020 年度曾开展一次专业群办学水平第三方评价	通过第三方评价，准确掌握各专业群的优势和劣势，以及和标杆之间的差距，据此提出改建措施	
	6-2 多方协同夯实交流合作平台	6-2-1 召开全国建材职教联盟成立大会，建立信息化平台	10					10	绵阳职业技术学院为全国建材职业教育教学指导委员会副主任单位，建成有全国多所高校参与、多个大型建材企业参与的建筑材料工程技术专业国家	召开全国建材职教联盟成立大会，建立信息化平台	1 个全国建材职教联盟

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									资源库		
		6-2-2 推进绵阳职业教育集团国家示范职教集团建设	20					20	绵阳职教集团为省级骨干职教集团；	完成国家示范职教集团当年建设目标	1 个国家级职教集团在建
		6-2-3 成立成渝地区双城经济圈文旅产教联盟文化与旅游研究中心	10					10	牵头成立了成渝地区双城经济圈文旅产教联盟	举行联盟年会、红色讲解员大赛和课程思政案例征集活动	1 个省级联盟
		6-2-4 成立学校办学理事会专业群分会并召开“双高”建设专题年会	2					2	学校现有 32 个校友分会	学校办学理事会按章程运行，发挥作用	
	6-3 按照市场机制共建特色产业学院	6-3-1 新建智能交通产业学院、奇安信网络安全产业学院、建筑与材料检测产业学院、洲际英才（酒店管理）学院、宜家美设计学院，学校特色产业学院达到 8 所	300				300		2016 年成立了中国（绵阳）科技城软件学院；2020 年成立科大讯飞人工智能学院	新建成 5 所产业学院，学校特色产业学院达到 8 所	
		6-3-2 各特色产业学院合作模式稳定高效，充分调动校企双方办学积极性							已有软件学院、人工智能学院两所产业学院稳定运行	各特色产业学院合作模式稳定高效，充分调动校企双方	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
6-4 项目引领深化产教合作内容										办学积极性	
		6-3-3 特色产业学院年招生达到 700 人							年招生人数 300 人	特色产业学院年招生达到 700 人	
		6-4-1 完成交通综合运维智能监测装备省级产教融合项目建设	2000				2000		立项建设 1 个省级产教融合示范项目（人才培养类）	完成省级交通综合运维智能监测装备产教融合基地验收	1 个省级产教融合示范项目
		6-4-2 新建四川省职业院校机械设计与制造紧缺领域技艺技能传承创新平台、现代检测技术实训基地、工业设计创新基地、电子产品设计与制作技能提升基地、人力资源管理技能提升 5 个产教融合实训基地	10					10	校企合作已建 42 个产教融合实训基地	校企合作共建 5 个产教融合实训基地	
		6-4-3 校企合作开展培训增长 20%以上							校企合作开展培训 1903 人次	校企合作开展培训增长 20%以上	
		6-4-4 新助推申报科瑞达、小金县双桥沟产教融合型企业 2 家，建设会计电算化、数据结构及算法实现、MySQL 项目实战、安全环保与节能减排、建筑工程施工 5 个企业工作室	10					10	已立项建设 1 个省级产教融合示范项目（人才培养类）	助推申报 2 家产教融合型企业，5 个企业工作室	
		6-4-5 新建沃尔玛、越王楼、百得、九洲、奇	8					8	无	新建 8 个教师	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		安信、利森水泥、海峡建设、宜家美 8 个教师企业实践流动站								企业实践流动站	
	6-5 双元育人推进现代学徒制	6-5-1 立项统计与会计核算、人力资源管理 两个专业群现代学徒制项目	20		20				已经筹建“统计与会计核算、人力资源管理”两个专业群现代学徒制项目	在“统计与会计核算、人力资源管理”等专业群现代学徒制项目中精炼 5 个典型案例	
		6-5-2 保证现代学徒制学习规模占在校生比例 60%							已经立项 6 个省级、10 个校级现代学徒制项目。	20 个专业开展现代学徒制试点，学生规模占在校生比例约为 60%	
7-提升技术创新和社会服务能力	7-1 实施技术平台建设计划	7-1-1 申报 1 个省级工程技术中心（现代检测技术研究中心）和申报 1 个市级工程技术中心（新型建筑材料工程技术中心）	70		70				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立项和基础条件建设	新中心完成制度体系建设各 1 套；新中心完成场地、办公设施等基础条件	1 个省级工程技术中心

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										建设各1项	
		7-1-2 制定和实施学校科技成果及转移转化管理办法							已制定管理制度	完善管理机制	
		7-1-3 升级学校科研管理系统	30					30	自主开发建设了科研管理系统,但功能简单	增加功能,满足全过程科研管理需求	
		7-1-4 对8个工程技术研究中心进行目标管理,学校年技术服务收入达到300万元以上							学校年平均技术服务收入达到150万元	技术服务收入达到300万元	
	7-2 实施技能平台提升计划	7-2-1 各技能平台至少承担1项市厅级及以上课题							1项	5项	
		7-2-2 新建1个省级技能大师工作室(申小婷饭店服务技能大师工作室),2个市级技能大师工作室(王文儒导游服务技能大师工作室;杨华娟羌绣大师工作室)	40		20			20	2个省级、1个市级	新建1个省级、1个市级	1个省级
		7-2-3 依托技能平台开展技能培训,年培训达到7000人次	5	5					1000	7000	
	7-3 实施大学科技园深化建设计划	7-3-1 完成大学科技园二期一阶段建设项目,“五大功能”服务能力不断提升	450		200			250	市场化运行体系基本形成	二期一阶段硬件建设项目完成	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		7-3-2 打造不少于 30 人的“顾问+双创经纪人+双创导师”构成的专业化双创服务团队	50					50	服务团队双创服务能力一般	构建不少于 30 人的双创服务团队	
		7-3-3 大学科技园公司力争实现营收 150 万元							年度营收 100 万元左右	营收力争实现 150 万元	
		7-3-4 新增材料化工类和智能制造类等 2 个专创融合创客空间，不断完善创客空间和创客俱乐部的运行管理	20					20	俱乐部和创客空间运行良好	新增 2 个专创融合创客空	
		7-3-5 加大军民融合类企业孵化能力建设，基本形成特色鲜明的军民融合创业孵化园地	100					100	军民融合科技企业 5 家	军民融合科技企业孵化平台	
		7-3-6 新增科技型孵化企业 15 家，在孵企业数达 35 家	10					10	在孵企业 25 家	在孵企业达 35 家	
		7-3-7 专利等成果产出实现量和质的突破	10					10	成果产出一般	成果产出实现突破	
	7-4 “绵职培训”品牌建设	7-4-1 新立项建设 10 个优质技术技能培训包	10					10	已有部分培训资源	建成 20 个规范化技术技能培训包，以便开展市级各项培训。	
		7-4-2 与游仙区政府合作建成社区学院	20					20	与游仙区部分部	与游仙区政	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									门有合作	府合作建成社区学院，拓展校地合作	
		7-4-3 面向社会开展培训							近三年年均培训收入 319 万元	面向社会开展培训 2.5 万人次，实现培训收入 500 万元以上	
	7-5 助力乡村振兴	7-5-1 累计选派 5-7 名干部和教师到帮扶地区挂职，利用职教优势，开展教育、产业等对口帮扶工作	5					5	派出 3 名干部驻村帮扶	派出 5 人	
		7-5-2 为对口帮扶地区提供高质量公益性培训 1000 人次	5					5	200 人次	1000 人次	
		7-5-3 投入不少于 100 万元资金支持对口帮扶地区乡村振兴项目建设	100					100	66.67 万元	100 万元	
	7-6 资助对口帮扶地区困难家庭学生	资助对口帮扶地区困难家庭学生 50 人						20	27 人	50 人	
	7-7 支撑和引领区域现代职教体系建设	7-7-1 继续通过专业和课程建设、师资培训、项目指导等方式支援区域内高职院校发展	10					10	与国内有相近专业的部分高职院校有合作	持续推动高等职业教育协同发展	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
		7-7-2 支持带动 20 所中职校协同发展	20					20	与省内部分中职学校协作开展中高职衔接人才培养	持续推动职业教育体系发展	
		7-7-3 探索与应用型本科高校开展本科职教合作	5					5	与两所普通大学合作开展应用型本科教育试点	持续推动学校职业教育事业发展	
		7-7-4 绵阳职教研究中心立项资助职教科研项目 50 项	20		20				持续主持绵阳职业教育研究	引领绵阳职业教育发展	
8-提升学校治理水平	8-1 以章程建设为核心，构建系统完备的制度体系	8-1-1 修改和完善《“三重一大”决策会议制度》，完善重大事项决策机制，加强对权利的监督和约束	5		5				学校已有《“三重一大”决策会议制度》《绵阳职业技术学院廉政风险防控工作实施办法》等制度	修订印发《“三重一大”决策会议制度》（2022 年版），落实廉政风险防控制度，及时全面梳理、更新重点岗位、重点部门各类风险，制定完善风险防控措施	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										施，预防和处置重点风险	
		8-1-2 进一步深化机构改革，完善运行机制	2		2				已经出台《绵阳职业技术学院机构设置和编制核定实施方案》	行政资源得到有效配置，职能划分清晰，人岗事权责匹配	
	8-2 以产教融合为主线，构建多元主体办学新机制	8-2-1 召开学校理事会“双高”建设专题年会、学校教育基金会成立大会、全国建材行业职教联盟成立大会	20					20	2020年12月成立了学校理事会。有关方面形成了成立学校教育基金会和全国建材行业职教联盟的共识	召开学校理事会2022年会，正式成立学校教育基金会和全国建材行业职教联盟	
		8-2-2 形成较为完善的产教融合制度体系							学校已经制度了多项关于产教融合和校企合作的管理制度	建立符合现代职业教育规律的产教融合、校企合作制度体系	
	8-3 以机构改革为重点，构建协作高	8-3-1 按照“三定”方案，完成学校机构改革	2		2				拟订了学校“三定”方案	完成学校职能部门和二级学	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
效的运行机制										院机构改革、干部和人员配置	
	8-3-2 制定二级单位分类评价制度，优化二级单位年度工作目标量化指标体系，进一步激发二级单位参与办学的主动性							学校 2019 版《二级部门（单位）年度考核办法》，对马院和公共教育学院设立单独的业务考核指标，建立起科学、完备的二级部门工作绩效考核评价体系			
	8-3-3 继续实施学校重大教育教学建设项目绩效管理制度制，为学校高质量发展提供动力机制	150					150	已经制定了《重大教育教学建设项目绩效管理办法》	严格考核，兑现奖惩，起到有效正向激励作用		
	8-4 以高效运行为	8-4-1 优化校院两级管理体制						校院（系）二级管	印发《绵阳职		

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	目的，建立健全要素齐备的治理结构								理运行机制基本健全，有《校系（院）二级管理实施办法（试行）》《二级《二级经费核拨及管理办法（试行）》、二级教学院（系）目标考核等办法	业技术学院二级部门（单位）年度考核考核办法》《二级部门（单位）经费管理办法（修订）》，二级管理制度健全、高效，学校治理能力进一步提升	
		8-4-2 进一步健全学术委员会、专业建设指导委员会、教材开发与选用委员会管理体系与组织架构	6		6				制定学校学术委员会章程等制度；已成立学术委员会、专业建设指导委员会，建立了教职工和工会会员以及学生代表大会制度	完成新一届学校学术委员会调整；二级学院学术委员会机构建立、制定制度1套；专业建设指导委员会指导专业建设成效明显，教材选用规范合理，建	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										材建设成效明显；各专业（专业群）均成立专业建设指导委员会；进一步落实教育部《职业院校教材管理办法》精神，调整完善学校教材开发与选用委员会	
		8-4-3 严格执行各项规章制度，强化执纪问责							已经建立《绵阳职业技术学院党风廉政建设责任制追究实施办法》《党风廉政建设约谈制度》《中共绵阳职业技术学院委员会贯彻落实<中国共产党问责条例>实施办法	继续加强制度建设，及时修订、完善各项问责制度。严格落实学校问责制度，强化执纪问责，实行有责必究，问责必严，督促干部提高责	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									(试行)》等较为完备的问责制度体系	任和廉洁意识, 形成风清气正政治生态环境	
	8-5 以教育评价为抓手, 建立健全破“五唯”的教育评价制度体系	8-5-1 改革学校、教师、学生、科研、用人层面评价方式, 制定相关配套制度	3					3	贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案 2021 年度工作清单	继续完善各项配套制度的修订工作	
9-提升信息化水平	9-1 智能校园环境优化提升	9-1-1 新建电信级模块化数据中心, 优化现有数据中心, 加强 IT 基础设施安全提升, 实现应用级“双活”灾备	750		750				有一个传统数据中心, 需要迁建及优化	建设一个模块化数据中心	
		9-1-2 将 77 间多媒体教室改造为智慧教室	757		757				有 1 间智慧教室	智慧教室总数达到 120 间	
	9-2 开展数据治理与服务治理	9-2-1 建设数据中台和服务中台, 开展数据治理和服务治理工作	157		157				已经建设一个共享数据中心, 但治理的深度及广度需要加强	进行数据治理和服务治理	
		9-2-2 上线智慧报账应用系统	40		40				已经建设有财务管理系统, 未实现线上智慧报账	上线智慧报账应用系统	
	9-3 信息技术与教	9-3-1 改造升级一批面向数字经济的专业	30		30				有一批传统专业,	改造动漫制作	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
	育教学深度融合								信息中心有信息化系统建设、管理专门人才	技术、信息安全技术应用专业成新工科专业	
		9-3-2 建设基于物联网与大数据分析技术、5G通信技术、AI技术、仿真技术与沉浸式技术等关键技术为一体的虚拟工厂、虚拟仿真实训室和虚拟仿真实训项目	80		80				建设有5个基于仿真、虚拟技术的实验实训室	改造及新建虚拟仿真实训项目10个	
	9-4 师生信息素养全面提升	9-4-1 完成4000人次以上师生信息素养线下或线上培训	10		10				教师具备初步线上线下教育教学能力，学生具备初步网络安全意识，初步具备安全用网能力	完成4000人以上师生信息素养线下或者线上培训	
		9-4-2 选派5人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专项培训	5		5				提升骨干教师在网络规划、网络安全和网络管理能力	完成5人次以上教师信息化相关专项培训	
10-提升国际化	10-1 对接国际职教标准，引进国际先进职教资源	10-1-1 继续办好中加合作“建筑工程技术”专业，年招生规模稳定在50人左右	40					40	中加合作“建筑工程技术”专业在校生共121人，省级	完成项目招生50人	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
水平									优秀毕业生 2 名		
		10-1-2 依托中意联合办学项目，新引进发达国家专业标准和课程资源，推动外方课程本土化和创新	5					5	无	依托新的中外合作办学项目，新引进发达国家专业标准和课程资源 1 套	
	10-2 促进中外人文交流，加强国际化师资队伍建设	10-2-1 面向外籍人士推出“李白学堂”，并成功开展中国茶艺文化线上交流活动 1 次	2					2	无	面向外籍人士推出“李白学堂”并成功开展相关活动 1 次	
		10-2-2 与韩国东国大学共同举办学生艺术设计作品展 1 次	2					2	与韩国东国大学庆州校区签订合作协议 1 份	与国（境）外高校共同举办学生作品展 1 次	
		10-2-3 参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。师生赴国（境）外交流达 20 人次	10					10	每年参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；赴埃塞俄比亚	支持师生参与国际学术交流和国际比赛 20 人次	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ (产出指标)		
			小计	省级财政 (含中央资金) 投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
									5 人次		
10-3 开发国际通用标准和课程, 推动教学资源 and 师资输出		10-3-1 制定水泥生产制造工人才培养方案, 开发《无机化学》《水泥生料制备技术》《水泥生料制备实训》《水泥熟料煅烧技术》《水泥熟料煅烧实训》国际课程	20					20	完成了人才培养方案前期沟通	开发国际通用的专业技术技能人才培养 (培训) 方案 1 个, 课程标准 5 门	
		10-3-2 建设水泥专业双语资源库 1 个	20					20	自 2018 年起, 学校开始实施国际语言生培训项目	建设开放共享的双语专业资源库 1 个	
		10-3-3 继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班, 年培训量达到 100 人次	5					5	自 2018 年起, 学校开始实施国际语言生培训项目, 2020 年完成国境外人员短期培训共计 6458 人日	继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班, 年培训量达到 100 人次	
	10-4 对接“一带一路”产业需求, 培养国际化技能人	10-4-1 根据企业需求增设外语培训方案, “订单班”招生 40 人左右	10					10	招收 2020 级学生 33 人	根据企业需求增设外语培训方案, “订单	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
才										班”招生 40 人左右	
		10-4-2 建设中马旅游管理实习实训基地 1 个，学生赴国（境）外实习实训 40 人次	5					5	无	建设中马旅游管理实习实训基地 1 个，培养符合国际标准的旅游管理技术技能型人才	
		10-4-3 面向“一带一路”国家招收留学生 50 人左右	3					3	自 2018 年开始招收“一带一路”留学生，共计 62 人	助力“一带一路”建设，培养“中文+技能”型人才，面向“一带一路”国家招收留学生 50 人左右	
		10-4-4 参与四川省孔子学院联盟，成渝地区双城经济圈孔子学院联盟，陆海新通道职业教育国际合作联盟，澜湄区域职业教育合作联盟的活动 10 人次	2					2	已加入合作联盟 6 个	巩固与国（境）外高校和机构的友好交流机制，参与“一	

建设任务		建设内容 ⁶	预算(万元)						项目支出绩效目标 ⁷ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁸
									已有基础 ⁹	预期目标	
										带一路”项目10人次	
10-5 校企合作建设“鲁班工坊”，形成高职龙头专业援外模式		10-5-1 正式在埃塞俄比亚建设“建材鲁班工坊”	120				60	60	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛，并开展实地调研考察和培训，达成初步合作意向	输出我校优质教学标准，为“一带一路”国家培养技术技能人才	
		10-5-2 完成“建材鲁班工坊”项目建设与人员配置	45				30	15	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛，并开展实地调研考察和培训，达成初步合作意向	输出我校优质教学标准，为“一带一路”国家培养技术技能人才	

1-7 学校 2023 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
1-加强党的建设	1-1 高标准严要求落实党建主体责任,发挥党的政治引领	1-1-1 党建主体责任落实落细,形成较为成熟的党委领导下的校长责任制制度体系,发挥党委管党治党、办学治校、育人育才等主体责任	20					20	学校严格落实党委领导下的校长负责制,修订完善《关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》	继续开展党建主体责任述职述廉和测评工作。进一步落实《关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》	
		1-1-2 发挥各级党组织政治引领作用,激发干部职工干事创业活力,建成省级党建工作示范高校。基本完成国家级党建工作标杆院校培育建设任务	25		5			20	基层党建质量显著提升,党建引领基层治理能力水平显著提高	完成国家级、省级党建“双创”项目培育任务	完成国家级、省级党建“双创”项目培育任务
	1-2 高质量规范化推进基层党建工作,发挥党的战斗	1-2-1 持续实施“基层党组织引领提升计划”,形成特色鲜明、示范推广的党建工作品牌和优秀支部工作法,完成国家级、省级党建示范创	30	20				10	国家级、省级党建“双创”项目	形成可推广的“支部工作法”和党建工	完成国家级、省级党建示范创建培育

¹⁰ 每项建设内容应具体明确,可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述,应明确教材、课程、实训基地等的名称,每项 50 字以内。

¹¹ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

¹² 质量指标可按照国家级、省级。

¹³ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	堡垒作用	建培育任务								作品牌	任务
		1-2-2 持续实施“党员发展培优提升计划”，持续做好党员培训任务，拓宽人才引进视野，健全青年教师“双向培养”机制	10					10	高度重视中青年党员发展工作，提升新形势下发展党员工作水平	改进培养模式，实施关口前移，优化发展方式，实现精准发力。	
		1-2-3 持续实施“干部人才素质提升计划”，有力有序推进干部教育培养、激励保障、监督管理、后备选拔等重点工作，持续全面系统提升干部能力素质	20		20				大力推进干部分层分类选拔培养工作	构建干部培养选拔使用链，持续加强干部队伍建设	
	1-3 引育并举推进党建带群团建设，汇聚事业发展强大动力	1-3-1 形成了学校党委及各二级党组织领导和支持群体组织工作的完备的规章制度和工作机制，运行顺畅	5					5	已经形成制度化的工作机制，成效明显	党对群团的领导持续加强，群团组织工作卓有成效	
		1-3-2 学校共青团、工会、妇联均取得一批市级和省级工作成果	30					30	分工会获全国模范职工小家。我校各级团组织多次荣获省、市两级“红旗团委”、“红旗团	力争获市级和省级“职工小家”各一个；力争获市级“三八红旗手”、“三八	国家级荣誉1个、省级荣誉1个

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									支部”等荣誉	红旗集体”各一个。进一步提升我校共青团的工作成效,创建一批具有特色、创新的工作亮点项目	
2-加强思想政治教育	2-1 完善思想政治教育体系	2-1-1 力争建成体制机制完备、运行高效的“三全育人”工作格局,全国“三全育人”典型学校;建成1个国家级、2个省级“三全育人”院系	9		2			7	制定《全面推进“三全育人”工作的实施方案》;电子与信息学院入选省级“三全育人”综合改革试点院(系);承办了2次四川省学生“学宪法讲宪法”活动;成立了精神文明建设领导小组	力争建成全国“三全育人”典型学校;力争建成一个国家级、2个省级“三全育人”综合改革试点院(系);力争四川省高校思想政治工作精品项目申报成功;力争建成省级文明校	全国“三全育人”典型学校;1个国家级、2个省级“三全育人”院系;1个四川省高校思想政治工作精品项目申报成功;省级文明校园

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										园	
		2-1-2 遴选 1 个国家级德育特色案例	2		2				已开展 4 届校级书山学海学风建设月	持续开展校级书山学海学风建设月; 力争入选 1 个省级德育特色案例, 并入围 1 个国家级德育特色案例	1 个省级德育特色案例; 1 个国家级德育特色案例
		2-1-3 完成心理健康教育朋辈辅导工作机制建设, 力争建成心理健康教育朋辈辅导工作国家级示范校	1					1	全国心理委员研究协作理事单位; 有完善的朋辈辅导工作队伍和信息化工作平台; 有全国百家心理委员两名; 已经获批并筹备承办第二届全国高职院校心理	完成心理健康教育朋辈辅导工作机制建设, 达到国家级要求	全国心理健康教育朋辈辅导工作示范校

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									委员工作研讨会暨朋辈心理辅导论坛		
	2-2 实施劳动教育全程育人计划	2-2-1 优化劳动教育品牌活动,总结亮点、经验	3					3	已开展2场校级关于工匠精神的讲座	立项1个关于劳动教育相关的市厅级课题	
		2-2-2 建成一批优质劳动课程资源	10	10					已经进行了《思想道德修养与法律基础》《大学英语》《数控机床加工零件》《平面设计》《景观规划设计》5门课程优质劳动性质的课程资源试点建设	将五门课程建设成为校级具有优质劳动性质的课程资源	
		2-2-3 形成典型的劳动教育模式	2					2	已经形成了《思想道德修养与法律基础》《大	将5门课程资源建设成为校级不同典型劳	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									学英语》《数控 机床加工零件》 《平面设计》 《景观规划设计》5门课程典型的劳动教育模式	动教育模式	
		2-2-4 设置勤工助学岗位 28 个, 建立一个省级特色志愿服务项目	5		5				设置勤工助学 岗位 28 个; 每 岗位 18 个; 每 支志愿服务队 在上一年已与 1 个社区完成结 对并日常开展 服务工作	设置勤工助学 岗位 28 个; 每 支志愿服务队 完成 2 个社区 结对, 日常开 展服务工作; 创立一个省级 特色志愿服务 项目	1 个省级特 色志愿服务 项目
	2-3 实施思政课程 质量提升计划	2-3-1 建成 3 门省级思政课, 建成 1 个国家级、 2 个省级示范课堂	60	60					已有 2 门省级思 政课示范课, 已 建设 10 个校级 思政课示范课	建成 3 门省级 思政课, 建成 1 个国家级、2 个 省级示范课堂	3 门省级思 政课; 1 个国 家级、2 个省 级示范课堂

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									堂		
		2-3-2 建成1个国家级、2个省级创新示范团队, 1个国家级、1个省级名师工作室, 1个教师研修基地	80	30	20			30	已有2个校级示范团队, 已开展省级名师工作室建设申报工作	建成1个国家级、2个省级创新示范团队, 1个国家级、1个省级名师工作室, 1个教师研修基地	1个国家级、2个省级创新示范团队; 1个国家级、1个省级名师工作室
		2-3-3 虚拟仿真实实践教学基地运用成效显著	20		10			10	已启动虚拟仿真实实践教学基地建设	运用虚拟仿真实实践教学基地开展实践教学1000人次	
	2-4 实施课程思政示范带动计划	2-4-1 建成3个省级“专业思政”示范专业	4		4				《建筑工程技术》《统计与会计核算》《工程造价》《现代文秘》4个专业已经具备了立项成为校级“专业思政”示范专业	努力建成为省级“专业思政”示范专业	3个省级“专业思政”示范专业

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									的条件		
		2-4-2 建成 6 个省级示范教学团队	6		6				“建筑工程技术、机械设计与制造、电工电子基础、版式设计、工程造价、统计与会计核算” 6 个省级教学团队已经具备了立项成为校级示范教学团队的条件	力争将其建设成为省级示范教学团队	6 个省级示范教学团队
		2-4-3 力争建成 2 门国家级、15 门省级、50 门校级“课程思政”示范课程	10		5			5	《电气运行》《移动电子商务》2 门课程已经具备成为国家级“课程思政”示范课程的条件;已经遴选了《安全环保与	立项 65 门课程为校级“课程思政”示范课程	2 门国家级“课程思政”示范课程;15 门省级“课程思政”示范课程

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									节能减排》等 58 门课程按照“课程思政”示范课程要求进行建设		
		2-4-4 力争建成 2 个国家级、8 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例	10		10				学校已经筛选了《统计与会计核算》《工程造价》等 10 个校级水平的具有职业教育特点的课程思政教育案例	力争建成 2 个国家级、8 个省级具有职业教育特点的课程思政教育案例	2 个国家级课程思政教育案例; 8 个省级课程思政教育案例
	2-5 实施育人阵地提质增效计划	2-5-1 研究中心产生一批具有推广价值的研究成果	30		30				已启动四川职业院校思想政治教育创新发展研究中心筹建工作	校级, 通过中心项目研究产生一批有推广价值的研究成果 20 项	
		2-5-2 学生综合素质培养成效显著提升, 获得学生综合素质测评 A 级证书人数居省内同类型高	2		2				已有校级学生综合素质培养	35 人获得四川省大学生综合	35 人获得四川省大学生

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
		校前列							方案, 2020 年有 10 人获得四川省大学生综合素质 A 级证书	素质 A 级证书	综合素质 A 级证书
		2-5-3 扎实开展“书山学海学风建设月”等系列育人活动, 形成特色品牌。建好易班等育人阵地, 有效助力高素质技术技能人才培养	8		8				建设品牌活动达 15 项	建设品牌活动达 20 项	
3-提升技术技能人才培养水平	3-1 校企共同研制人才培养方案	3-1-1 进一步完善“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6 个专业群建设指导委员会的体制机制	5					5	已经建成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6 个龙头专业群	建立健全“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6 个专业群建设指导委员会	省级
		3-1-2 完成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6 个龙头专业群中 23 个专业的人才	5					5	已经建成“机械设计与制造、旅游管理、产品艺	建立健全“机械设计与制造、旅游管理、	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
		培养方案修订							术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业群	产品艺术设计、建筑工程技术、大数据与财务管理、电子商务”6个龙头专业人才培养方案的修订制度	
3-2 建设开放共享的优质教学资源		3-2-1 校企合作共同开发《绩效管理实务》《电气控制与 PLC》《数控机床加工零件》等 10 部专业群核心教材	90					90	校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平面构成》《网络设备配置》6 门专业群核心课程	校企合作共同开发《绩效管理实务》《电气控制与 PLC》《数控机床加工零件》《混凝土原材料性能检测》《工程经济学》《BIM 建模》《BIM 综合应用》《成本会计》《物	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										流 设 施 与 设备》《合同管理与索赔》10部专业群核心教材	
		3-2-2 建设《服装设计工程》1个校级产教融合示范基地	200		200				校企合作共同开发、新编或修订《机械制造基础(第四版)》《服务营销(第四版)》《C语言程序设计与项目实践》《信息技术基础(拓展模块)》《计算机网络技术项目化教程(第3版)》5部教材	立项《思政元素与专业群课程融合实践研究》等10个线上线下混合式教学改革项目; 立项《服装设计工程》1个校级产教融合示范基地, 为2025年省级教学成果奖奠定项目支撑	省级
	3-3 建设校、省、	3-3-1 支持专业社团建设。实现所有专业均有对	20					20	学校已经有15	进一步完善学	省级

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
国家级竞赛平台，完善学生技能竞赛条件	应专业的社团								个学生社团，具备相当数量的人才储备，修订完善的学生专业社团管理办法，可以保证每个专业均有对应的社团	生专业社团建设，保证每个专业均有对应的社团，每个社团均能为学校举办省级及以上级别学生技能竞赛提供人员储备	
	3-3-2 力争建成 2 个国家级竞赛平台	200						200	已筹划建设“机电一体化、餐饮服务、电气自动化、人力资源、工程测量、会计技能、智慧物流作业设计与实施技能” 7 个校级竞赛平台	力争将“机电一体化、工程测量、会计技能” 3 个竞赛平台建成为具备国家级办学水平的竞赛平台	国家级
	3-4 开展“1+x”职业技能等级证书	3-4-1 在《建筑信息模型（BIM）》等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点，每年取得试点	257					257	已具有 13 个 1+X 试点证书	在《建筑信息模型（BIM）》	省级

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
试点		证书人次 1000 人以上								等 23 个证书领域开展 1+X 证书制度试点, 每年全校取得试点证书人次 1000 人以上	
		3-4-2 新增《中文速录》《产品创意设计》2 个“1+X”证书考点	100					100	已经有 4 个“1+X”证书考点	新增《中文速录》《产品创意设计》2 个“1+X”证书考点	省级
	3-5 构建立体化专业质量评价体系	3-5-1 完善综合评价体系, 评价覆盖全校所有专业群	20		10			10	已具有各专业群的综合评价体系	继续完善覆盖“建筑材料工程技术、电子信息工程技术、机械设计与制造、旅游管理、产品艺术设计、建筑工程技术、电	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										子商务”7个专业群的综合评价体系	
	3-6 完善内部质量保证体系	3-6-1 通过打造“三阶七级”内部对标诊改标准，保证人才培养质量再上一个新台阶	5					5	已经具有各项工作的质量标准体系	通过“三阶七级”内部对标诊改标准，进一步提高人才培养质量	省级
		3-6-2 通过全员、全方位、全过程的学校质量管理实施，形成具有绵职模式的省级特色典型案例	5					5	学校已经建立了大数据中心，学校各领域工作质量情况数据均可随时获取，保证工作质量可测、可控，无显著质量缺陷事件发生	形成具有绵职模式的特色典型案例。	省级
4-提升专业群和课程	4-1 建设建筑材料工程技术专业群	4-1-1 对接建材产业转型升级、高质量发展需求，建设建筑材料工程技术高水平专业群	1587	335	570			682	建成国示重点建设专业1个、国家骨干专业2	完成省级“双高”专业群全部建设任务，	国家级

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
建设水平									个;建成国家级专业教学资源库;获省级教学成果奖一等奖1项	达到全国领先专业群办学水平,力争入选国家“双高”专业群	
	4-2 建设电子信息工程技术专业群	4-2-1 对接四川和绵阳电子信息支柱产业发展需求,建设电子信息工程技术高水平专业群	1339	331.5	501.5			506	拥有6个“国”字头专业内涵建设成果和省部级教学团队;立项省级产教融合、“三全育人”院系、课程思政项目	完成省级“双高”专业群全部建设任务,达到全国一流专业群办学水平,力争入选国家“双高”专业群	国家级
	4-3 提高课程建设水平	4-3-1 完成《计算机辅助设计与制造》等20门课程转型升级验收工作,完成《建材化学分析》等30门课程转型升级立项	150		150				已完成《综合英语》等20门课程转型升级的课程转型升级	完成《计算机辅助设计与制造》等20门课程转型升级验收工作,完成《建材化学分析》等30门课	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										程转型升级立 项工作	
		4-3-2 校企合作共同开发《数据结构及算法实现》《市政工程计量与计价》《计算机辅助设计与制造》等 9 门校企合作共同开发专业群核心课程	55					55	校企合作共同开发《水泥安定性》《产品设计》《模拟电子技术》《前端交互设计》《平面构成》《网络设备配置》6 门专业群核心课程	校企合作共同开发《数据结构及算法实现》《市政工程计量与计价》《计算机辅助设计与制造》《建筑工程计量与计价》《成本会计》《物流设施与设备》《出纳实务》《地基与基础》《BIM 建模》9 门校企合作共同开发专业群核心课程	省级

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
5-提升师资队伍水平	5-1 打造“德技双馨”教师队伍	5-1-1 修订《师德师风考核评价办法》							已制定有《师德师风考核评价办法》，但还不够精细，操作性不够强	师德师风考核办法更加科学完备，更具可操作性	
		5-1-2 举行2次师德师风专题讲座	5					5	4次	2次	
		5-1-3 评选德技双馨教师	2					2	已评选过优秀教师	评选出一批复合新时代德技双馨要求的教师，为全校教师的发展起到示范作用	
		5-1-4 更新教师个人师德师风档案	3					3	已建立师德师风建设实施方案	根据年度教师个人情况，更新师德师风档案，把师德师风档案作为教师绩效考核、年度考核、职务聘用与晋升、进修深造、	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										评优奖励的重要依据，并实行师德表现一票否决制。	
5-2 聚焦引领能力，实施“专业群带头人计划”	5-2-1 正高职称增长 10%	38		38					32 人	4 人	
	5-2-2 聘用现代产业学院院长和产业导师（乡村振兴学院、“绵职院-绵阳市海立电器智能制造”现代产业学院、绵职院-奇安信网络安全学院）	3						3	0 人	3 人	
	5-2-3 培养专业群带头人 2 个	6		6					0 人	2 人	
	5-2-4 培养具有较高知名度的校内专业带头人 5 人	5		5					0 人	5 人	
	5-2-5 聘用校外专业带头人 2 人	6						6	0 人	2 人	
	5-3 聚焦实践能力，实施“三百教师培养计划”	10						10	80%	90%	
	5-3-3 骨干教师 100%有企业一线工作经历								20%	60%	
	5-3-4 新建 3 个双师型培训基地（绵阳职业技术学院-新商科数智化产教融合实训基地、绵阳职业技术学院绵阳嘉途旅行社有限责任公司双师型培训基地）	40		30				10	6 个	3 个	
	5-4 聚焦创新能	5-4-1 新建国家级教师教学创新团队 1 个(建筑	30		30				0 个	1 个	1 个国家级

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	力,实施“教师教学创新团队建设计划”	材料工程技术专业教师教学创新团队)									
5-5 聚焦职业能力,实施“优质兼职教师计划”	5-5-1 兼职教师达到 350 人		40					40	240 人	新增 50 人	
	5-5-2 兼职教师培训 100 人次		40					40	10 人	100 人	
	5-5-3 10%兼职教师参与学校技能大师工作室、教师教学创新团队等项目		5					5	2%	10%	
	5-5-4 兼职教师课时数占专业课课时 30%		15					15	13%	30%	
5-6 聚焦卓越能力,实施“高层次人才引育计划”	5-6-1 引进领军型人才 2 人		30		30				0 人	2 人	
	5-6-2 引培高层次技能人才 2 人		20		20				2 人	2 人	
	5-6-3 引进培博士或优秀博士 8 人、引进高级职称 2 人		120		120				8/218 人	8/2 人	
	5-6-4 建成省级教学名师工作室 2 个(四川省旅游管理名师工作室、“王建平”智能制造省级名师工作室),国家级教学名师工作室 1 个(刘成名师工作室)		30		30				0(2)	1(6)	1 个国家级(2 个省级)
	5-6-5 引培万人计划教学名师 1 人		10		10				0 人	2 人	1 人国家级
	5-6-6 遴选省级名班主任 1 人、国家级名班主任 1 人		10		10				0(0) 人	1(1) 人	1 人国家级/1 人省级
5-7 聚焦专业能	专业化思政教育专家达到 40 人		25		25				12 人	新增 5 人	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	力,实施“思政教师专业化计划”										
	5-8 聚焦跨文化交流能力,实施“师资队伍国际化建设计划”	5-8-1 专任教师国外留学、工作比例达到 15%	10					10	3%	15%	
		5-8-2 教师双语教学能力比例达到 20%	20					20	8%	20%	
		5-8-3 选派不少于 10 名教师访学、读博	70					70	0 人次	10 人次	
		5-8-4 邀请海外学者讲学	10					10	0 人次	2 人次	
	5-9 建立“破五唯”人才评价体系,推进人事制度改革	5-9-1 调研职称评审制度、专业技术职务动态聘任制度运行效果,完善体系	5					5	无	完善专业技术职务聘任体系	
		5-9-2 探索管理岗位职务职级并行制度							无	根据制度运行情况,探索管理岗位职务职级并行制度	
		5-9-3 引入第三方职教师资质量评价机构,对“双师”教师分级标准进行评价							无	完善“双师”教师分级标准进行评价	
		5-9-4 实施新的绩效分配方法,评估结果	20					20	已修改绩效分配方案	评估绩效方案,提升教师的待遇和工作积极性	
	5-10 建设示范性	5-10-1 开展教师发展中心第三方评价	60		60				无	形成第三方评	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	教师发展中心, 促进教师专业发展									级报告, 作为后续发展改革重要依据	
		5-10-2 开展管理人员素质提升培训; 新进教师全部完成岗前培训; 举办一系列教师发展专题讲座	10		10				已开展各类人员培训	形成不同类型的教师的培训系统	
		5-10-3 制定“一院一品”教师能力优质计划, 并建成3个优秀校级示范师资品牌	5		5				无	形成“一院一品”优秀校级示范师资品牌	
		5-10-4 更新教学指导专家数据库, 为学校教师能力提升提供咨询服务	15		15				无	更新教学指导专家数据库, 为学校教师能力提升提供咨询服务	
		5-10-5 在国家级、省级职业院校教师教学能力大赛中分别获奖1人、3人次	25		25				累计获国家级奖项3人次、获省级奖项10人次	获国家级奖项1人次、获省级奖项3人次	1人次国家级/3人次省级
6-提升产教融	6-1 完善学校职教质量报告工作机制	6-1-1 按规程编制、上报和发布学校质量年报	1		1				建立相关工作机制, 按教育部和教育厅要求	按规程高质量编制、上报、发布学校质量	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
合、校企合作水平	制								编制学校质量年报	年度报告(含企业参与职教年度报告)	
		6-1-2 力争优秀工作案例入选全国职教质量年度报告							案例曾入选省级质量年报	1 个案列入选全国职业教育质量年报	1 个国家级案例
		6-1-3 开展第三方质量评价	7		7				有相关工作机制及工作经历	通过第三方对学校“双高”建设质量做出评价	
	6-2 多方协同夯实交流合作平台	6-2-1 完成绵阳职业教育集团国家级示范职教集团培育单位建设任务, 通过结项验收	20		20				绵阳职教集团为省级骨干职教集团;	通过国家示范职教集团结项验收	1 个国家级职业教育集团
		6-2-2 各联盟(集团)按计划开展工作, 提高对成员单位的服务水平, 在全国、行业、区域形成较大影响力和吸引力	10					10	全国建材职业教育教学指导委员会副主任单位; 牵头成立了成渝地区双城经济圈文旅产教联盟	完成各联盟(集团)当年工作	1 个全国联盟; 1 个省级联盟
		6-3 按照市场机制	310				310		2016 年成立了	各特色产业学	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
共建特色产业学院		不断提升,形成特色质量文化,教师和学生取得一批重要成果							中国(绵阳)科技城软件学院;2020年成立科大讯飞人工智能学院	院顺利运行,并取得一批重要成果	
		6-3-2 特色产业学院年招生达到1000人以上							特色产业学院年招收300人	特色产业学院年招生达到1000人以上	
	6-4 项目引领深化产教合作内容	6-4-1 建成建筑材料工程技术、电子信息工程技术2个国家级产教融合实训基地,新建安装工程计量与计价、建筑信息模型BIM、装配式构件制作与安装、建筑工程识图、旅游管理5个产教融合实训基地	40		30			10	立项建设1个省级产教融合示范项目(人才培养类)	建成建筑材料工程技术、电子信息工程技术2个国家级产教融合实训基地,新建安装工程计量与计价、建筑信息模型BIM、装配式构件制作与安装、建筑工程识图、旅游管理5个产教融合实训	2个国家级产教融合实训基地

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										基地	
		6-4-2 校企合作开展培训增长 20%以上							校企合作开展培训 1903 人次	校企合作开展培训再上一年的基础上增长 20%以上	
		6-4-3 助推建设国家级产教融合型企业 1 家（奇石缘），助推申报峨胜水泥、兴事发 2 家产教融合型企业	10					10	立项建设 1 个省级产教融合示范项目（人才培养类）	建成国家级产教融合型企业	建成国家级产教融合型企业 1 家
		6-4-4 新建产品创意设计、复合材料性能测试技术、数字电子技术等 5 个企业工作室	10					10	已筹建企业工作室	申报立项 5 个具有市级水平的企业工作室	
		6-4-5 新建京东、成都希尔顿、海立电器、五八所等 5 个教师企业实践流动站	5					5	无	新建 5 个教师企业实践流动站	
	6-5 双元育人推进现代学徒制	6-5-1 立项模具设计与制造、工程造价两个专业群现代学徒制项目	20		20				已经筹建“模具设计与制造、工程造价”两个专业群现代学徒制项目	在“模具设计与制造、工程造价”等专业群现代学徒制项目中精炼 5	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										个典型案例	
		6-5-2 保证现代学徒制学习规模占在校生比例65%							已有 20 个专业开展现代学徒制试点，学生规模占在校生比例约为 50%	现代学徒制试点学生规模占在校生比例约为 65%	
7-提升技术创新和社会服务能力	7-1 实施技术平台建设计划	7-1-1 现代检测技术研究中心建成省级工程技术研究中心	20		20				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立项和基础条件建设	完成 1 个省级工程技术中心建设	1 个省级工程技术中心
		7-1-2 新申报 1 个省级工程技术中心（新一代电子信息技术研究中心）和申报 1 个市级工程技术中心（BIM 技术研究中心）	50		50				已完成共 7 个校级工程技术研究中心建设申报、立项和基础条件建设	省级和市级工程技术中心分别达到 2 个和 3 个	累计建设 2 个省级工程技术中心
		7-1-3 支持开展省部级、市厅级科研项目	40		40				累计立项省级科研项目 17 项，年均立项市级科研项目 30 项以上	力争立项省级科研项目 5 项、市级科研项目 30 项以上	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
		7-1-4 8个工程技术研究中心成为学校科技创新与科技服务的骨干力量，学校年技术服务收入达到 400 万元以上							学校年平均技术服务收入达到 150 万元。	学校年技术服务收入达到 400 万元以上	
	7-2 实施技能平台提升计划	7-2-1 各技能平台至少承担 1 项市厅级及以上课题，力争立项省部级课题							1 项	3 项	
		7-2-2 新建 1 个国家级技能大师工作室（申小婷饭店服务技能大师工作室），2 个省级技能大师工作室（张宝现代电气技术技能大师工作室、杨华娟羌绣大师工作室），3 个市级技能大师工作室（向俊成家电维修技能大师工作室、董静霆大师工作室、赵波技能大师工作室）	20		20				0/2 个	1/5 个	国家级 1 个，省级 5 个
		7-2-3 依托技能平台开展技能培训，年培训达到 8000 人日	5					5	2000 人日	8000 人日	
	7-3 实施大学科技园深化建设计划	7-3-1 进一步完善集“五大功能”于一体的信息化管理平台，不断提升双创服务能力	100					100	“五大功能”服务能力较强	完成集“五大功能”于一体的信息平台建设	
		7-3-2 科技园公司营收力争达 200 万元							年度营收 100 万元左右	年度营收实现 200 万元	
		7-3-3 不断加强军民融合类创业孵化园地建设，园地特色更加凸显	20					20	军民融合创业孵化园地特色	持续推进军民融合类创业孵	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									已基本形成	化园地建设。	
		7-3-4 新增文化创意类和社会服务类等 2 个专创融合创客空间, 基本形成特色鲜明的文创类创业孵化园地	80					80	4 个专创融合创客空间和俱乐部运行良	新增 2 个专创融合创客空间	
		7-3-5 新增科技型孵化企业 20 家, 在孵企业数达 50 家	10					10	在孵企业达 35 家	在孵科技企业达 50 家	
		7-3-6 各项成果产出力争达到国家级大学科技园建设指标要求	50					50	成果产出离国家大学科技园要求有较大差距	成果产出力争达国家大学科技园建设标	
	7-4 “绵职培训”品牌建设	面向社会开展培训 3 万人次, 实现培训收入 600 万元以上						5	近三年年均培训收入 319 万元	培训 3 万人次, 实现培训收入 600 万元以上	
	7-5 助力乡村振兴	7-5-1 累计选派 5-7 名干部和教师到帮扶地区挂职, 利用职教优势, 开展教育、产业等对口帮扶工作						5	3 人	5 人	
		7-5-2 为对口帮扶地区提供高质量公益性培训 1000 人次	5					5	200 人次	1000 人次	
		7-5-3 投入不少于 100 万元资金支持对口帮扶地区乡村振兴项目建设	100					100	66.67 万元	100 万元	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	7-6 资助对口帮扶地区困难家庭学生	资助对口帮扶地区困难家庭学生	20					20	27 人	50 人	
	7-7 支撑和引领区域现代职教体系建设	7-7-1 继续支援区域内高职院校发展, 助力其提升整体办学质量	10					10	与国内有相近专业的部分高职院校有合作	持续推动高等职业教育协同发展	
		7-7-2 支持带动 30 所中职校协同发展	20					20	与省内部分中职学校协作开展中高职衔接人才培养	持续推动职业教育体系发展	
		7-7-3 深化与应用型本科高校开展本科职教合作	5					5	与两所普通大学合作开展应用型本科教育试点	持续推动学校职业教育事业发展	
		7-7-4 绵阳职教研究中心立项资助职教科研项目, 产生一批重大成果	20		20				持续主持绵阳职业教育研究	引领绵阳职业教育发展	
8-提升学校治理水平	8-1 以章程建设为核心, 构建系统完备的制度体系	8-1-1 形成学校决策、二级管理、人事管理、教学科研、社会服务、学生管理、财务管理、服务保障等办学治校全领域制度体系, 现代大学制度体系基本建立, 全面提升治理能力和治理水平	5		5				对人、财、物的管理以及二级管理制度、监督制度健全, 运行机制畅通	形成现代大学制度体系, 治理能力和治理水平全面提升	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	8-2 以产教融合为主线,构建多元主体办学新机制	8-2-1 形成政、校、行、企、研等多方合作办学典型案例,在全国高职院校推广应用	15					15	校企合作、校地合作、与行业的合作,以及与中物院、长虹、九州、五八所等军工单位具有良好合作基础	形成典型案例,发挥示范作用	1 个省级典型案例,在全国推广
	8-3 以机构改革为重点,构建协作高效的运行机制	8-3-1 形成较为成熟的管理运行机制,增强办学特色和办学活力,彰显治理发展成效	3					3	学校管理运行比较顺畅,具有较强的办学活力	学校的管理运行顺畅,激励机制和约束机制健全有力,学校充满活力	
		8-3-1 进一步健全学校重大教育教学建设项目绩效管理体制机制,激励全体教职工投身学校高质量发展	3					150	学校已经制定了《重大教育教学项目建设绩效管理辦法》	形成具有可持续性的学校重大教育教学建设项目绩效管理体制机制,有力促进学校高质量发展	
	8-4 以高效运行为目的,建立健全要	8-4-1 严格执行各项规章制度,形成要素齐全的治理体系,各类制度相互支撑,群团组织治理	3					3	组织结构比较健全,管理制度	学校现代大学治理体系形	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	素齐备的治理结构	有序, 进一步提高治理能力							较为完善	成, 治理能力全面提升	
	8-5 以教育评价为抓手, 建立健全破“五唯”的教育评价制度体系	8-5-1 深化破“五唯”改革成效显著, 完善的学校、教师、学生、科研、用人层面的教育评价制度体系	3		3				2016-2020 期间已完成职称改革、绩效改革等方案修订与实施; 初步形成教师分类管理; 建立了二级管理体系	严格执行《深化新时代教育评价改革总体方案》, 学校评价体系更具活力	
9-提升信息化水平	9-1 智能校园基础环境优化提升	9-1-1 模块化数据中心面向全院师生提供个性化云计算、云桌面、云存储服务	100		100				已经建设有数据中心	面向全院师生提供个性化云计算、云桌面、云存储服务	
		9-1-2 升级改造 42 间多媒体教室为智慧教室	340		340				已有 1 间智慧教室	智慧教室达到 120 间	
		9-1-3 完成信息安全示范建设, 建设 1 个攻防竞技演练中心和 1 个网络安全人才培养中心	143		143				已经建设有网络安全基础设施	完成等保测评及防护加固。建设 1 个攻防竞技演练中心和 1 个网络安全	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										全人才培养中心	
9-2 开展数据治理与服务治理	9-2-1 对已存在微服务进行迁移优化, 根据实际需求, 上线新的微服务	50		50					已经有一站式服务大厅	上线 20 个以上微服务	
	9-2-2 进行服务治理, 升级改造现有一站式服务大厅	180		180					已经建设有一站式服务大厅	升级改造现有一站式服务大厅	
9-3 信息技术与教育教学深度融合	9-3-1 完成大数据应用服务扩展优化, 包括校情 BI 决策分析、学生行为分析预警、全方位学习过程评价、全方位教学过程评价等	50		50					已经建设数据中心及未来决策中心	完成大数据应用服务扩展优化	
	9-3-2. 完成包括 VR+ 思政在内一批基 VR/AR/MR 技术虚拟仿真项目、虚拟仿真实验基地、虚拟工厂建设	40		40					已经建成水泥生产、仪器分析、汽车仿真和一个校级 VR 实训中心	建设 VR 思政和其他 VR 专业教室	
9-4 师生信息素养全面提升	9-4-1 完成 4000 人次以上师生信息素养线下或线上培训	10		10					教师具备初步线上线下教育教学能力, 学生具备初步网络安全意识, 初步具备安全上网	完成 4000 人以上师生信息素养线下或者线上培训	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									能力		
		9-4-2 选派5人次以上信息化骨干教师参加信息化相关专项培训	5		5				提升骨干教师 在网络规划、网络安全和网络管理能力	完成5人次以上教师信息化相关专项培训	
10-提升国际化水平	10-1 对接国际职教标准,引进国际先进职教资源	10-1-1 编写5门双语专业教材:《统计学》《水文地质学》《学术报告写作(1)》《学术报告写作(2)》《建筑材料性能检测(1)》	10					10	建有中加合作“建筑工程技术”专业办学项目,部分课程试行双语教学	完善中外合作办学项目的专业双语教学资料,编写双语专业教材3-5部	
		10-1-2 中加班和中意班招生均达到40人左右	40					40	中加合作“建筑工程技术”专业在校生共121人,省级优秀毕业生2名	与发达国家共建符合国际标准专业,培养国际型技术技能人才,完成项目招生40余人	
	10-2 促进中外人文交流,加强国际	10-2-1 扩大“李白学堂”知名度,开展中华礼仪人文交流活动1次	3					3	绵阳作为李白出生地,具有丰	扩大“李白学堂”知名度,	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
	化师资队伍建设								富传统文化资源	成功开展相关活动 1 次	
		10-2-2 与埃塞俄比亚的斯亚贝巴大学共同举办学生作品展 1 次	3					3	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛,并开展实地调研考察和培训,达成初步合作意向	巩固友好交流机制;加强国际人文交流,举办中外学生作品展 1 次	
		10-2-3 参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。师生赴国(境)外交流达 30 人次	10					10	每年参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛;赴埃塞俄比亚 5 人次	继续推进校际师生互访和学术交流,积极参与国际会议和赛事,扩大学校国际影响力,“走出去”师生 30 人次	
	10-3 开发国际通用标准和课程,推动教学资源 and 师资输出	10-3-1 制定维修电工人才培养方案,开发《电工基础》《电工实训》《自动化仪表》《水泥生产电气维护》《水泥生产自动控制》5 门课程	10					10	无	开发国际通用的专业技术技能人才培养(培训)方案 1	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
										个, 课程标准 5 门	
		10-3-2 建设电气自动化专业双语资源库 1 个	20					20	自 2018 年起, 学校开始实施国际语言生培训项目	建设开放共享的双语专业资源库 1 个	
		10-3-3 继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班, 年培训量达到 100 人次	5					5	自 2018 年起, 学校开始实施国际语言生培训项目, 2020 年完成国境外人员短期培训共计 6458 人日	继续开办面向外籍人士的短期汉语培训班或面向企业海外员工技术技能培训班, 年培训量达到 100 人次	
	10-4 对接“一带一路”产业需求, 培养国际化技能人才	10-4-1 根据企业需求增设外语培训方案, “订单班”招生 40 人左右	10					10	招收 2020 级学生 33 人	“订单班”招生 40 人左右	
		10-4-2 建设中泰旅游管理实习基地 1 个, 学生赴国(境)外实习实训 40 人次	10					10	无	新增海外实习基地 1 个	
		10-4-3 面向“一带一路”国家招收留学生 40 人左右	5					5	自 2018 年开始招收 “一带一路”	面向“一带一路”国家招收	

建设任务		建设内容 ¹⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ¹¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ¹²
									已有基础 ¹³	预期目标	
									路”留学生, 共计 62 人	留学生 40 人左右	
		10-4-4 参与四川省孔子学院联盟、成渝地区双城经济圈孔子学院联盟、陆海新通道职业教育国际合作联盟、澜湄区域职业教育合作联盟活动; “鲁班工坊”技术技能培训 20 人次	11					11	已加入合作联盟 6 个	巩固与国(境)外高校和机构的友好交流机制, 参与“一带一路”项目 20 人次	
	10-5 校企合作建设“鲁班工坊”, 形成高职龙头专业援外模式	10-5-1 “鲁班工坊”开始招生	150				100	100	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛, 并开展实地调研考察和培训, 达成初步合作意向	满足中资“走出去”企业用人需求	
		10-5-2 推广使用学校制定的专业标准和课程教学资源	50					50	赴埃塞俄比亚参加中埃水泥高峰论坛 1 次, 并实地调研考察和培训 1 轮	输出我校优质教学标准, 为“一带一路”国家培养技术技能人才	

1-8 项目支出其他绩效目标¹⁴

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
一级指标	1.3 时效指标	1.3.1 任务完成进度（%）		30.00	70.00	100.00	100.00
		1.3.2 收入预算执行率（%）		32.10	73.77	100.00	100.00
		1.3.3 支出预算执行率（%）		30.00	73.00	100.00	100.00
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度	在全国具有一定影响力，在四川范围内具有较强影响力，在川北区域职教领域发挥引领作用	持续增强	持续增强	持续增强	在全国范围具有较强影响力，成为四川高等职业教育的排头兵
		2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度	专业设置与区域重点产业的匹配度达到 65%	专业设置与区域重点产业的匹配度达到 65%	专业设置与区域重点产业的匹配度达到 70%	专业设置与区域重点产业的匹配度达到 75%	深入融入区域经济社会高质量发展大局，成为地方离不开的高职院校
		2.1.3 向社会输送高素质技术技能人才规模（人/年）	3805	4002	4000	4000	年均保持 4000 人左右的招生和毕业生规模
		2.1.3 毕业生留在绵阳就业率	30.12%	39.78%	40.00%	42.00%	42%以上
		2.1.4 非学历培训绩效（人次）	17500	18906	25000	30000	达到年均 30000 人次规模
		2.1.4 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度	牵头制定 1 个国家高职专业教学标准；牵头完成 1 项国家级职业教育专业	牵头制定 2 个国家高职专业教学标准、2 个国家（行业）标准；参与	完成牵头制定 2 个国家高职专业教学标准、2 个国家（行业）标准、	力争累计建成 3 门国家级精品在线开放课程，面向全国开课	在制定行业标准、专业教学标准，建设专业教学资源库和精品

¹⁴ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
一级指标			教学资源库建设任务	制定 1 个国家高职专业教学标准	参与制定 1 个国家高职专业教学标准任务		在线开放课程等领域在全国层面取得一定话语权和影响力
		2.1.5 建成国家级示范职教集团	绵阳职业教育集团为省级骨干职教集团	绵阳职业教育集团立项为国家级示范职教集团培育单位，辐射带动作用显著增强	绵阳职业教育集团辐射带动作用持续增强	绵阳职业教育集团辐射带动作用持续增强	绵阳职业教育集团成为全国示范职教集团，并实体化运行，功能充分发挥，成员单位不断增多
		2.1.6 牵头组建全国建材行业职教联盟	牵头主持建成了国家级建筑材料工程技术专业教学资源库	筹建全国建材行业职教联盟	成立全国建材行业职教联盟	通过全国建材行业职教联盟深化产教融合和校企合作	长期发挥作用
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 建成全国党建工作标杆院系	学校党委始终重视和加强二级学院党建工作	长期发挥作用	长期发挥作用	长期发挥作用	提供高质量党建引领学校事业高质量发展的典型经验
		2.2.2 形成完善的学校治理体系	基本形成	长期发挥作用	长期发挥作用	长期发挥作用	形成完备的现代大学制度，学校治理能力显著提升
		2.2.3 培养一支“四有”教师队伍	基本形成	长期发挥作用	长期发挥作用	长期发挥作用	高水平教师队伍能够充分支撑学校高质量发展，成为学校的核心竞争力
		2.2.4 构建完备的“三全育人”工作格局	基本形成	长期发挥作用	长期发挥作用	长期发挥作用	“三全育人”落地落细，有力保证学生德

	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
一级指标							智体美劳全面发展
		2.2.5 形成以特色产业学院为主要形式的产教融合、校企合作模式	已经建立 2 个产业学院	新建 1 个特色产业学院，开展深度的校企合作	新建 5 个特色产业学院，开展深度的校企合作	持续发挥作用	8 个特色产业学院平稳运行，学校、企业、学生等多方受益
		2.2.6 建设一批国家级和省级课程，有力支撑专业人才培养质量提升	已建设 1 门国家级精品在线开放课程，15 门省级以上精品课程	总结学校课程建设经验，推广国家“金课”建设模式	按国家“金课”的标准提升现有省级课程建设质量，重点打造两门课程	建成 3 门国家级和 20 门省级精品在线开放课程	形成具校本特色的课程建设模式，通过课程建设培养一批团队和名师
		2.2.7 建成多个高水平专业群	4 个专业被认定国家级骨干专业，3 个专业被认定为省级重点专业	全校专业合理组群，分别确定发展目标。两专业群入选省级 B 档“双高”专业群	省级“双高”专业群示范带动学校其余专业改革发展，学校专业群办学水平整体提升	建成 1 个全国领先、1 个全国一流、5 个全省一流专业群阵营	打造品牌专业群，夯实学校高质量发展和全国一流院校基础
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	89.18	92.47	93.00	95.00	95.00
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	95.15	95.81	96.00	97.00	97.00
		3.1.3 教职工满意度 (%)	94.00	95.00	96.00	98.00	98.00
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	93.42	94.00	94.50	95.00	95.00
		3.1.5 家长满意度 (%)	91.15	92.00	93.00	95.00	95.00

2.专业群一建设任务书

2-1 专业群一概况

专业群名称		建筑材料工程技术		主要面向产业		先进材料		
面向职业岗位群		材料化学分析、材料物理性能检测、材料生产智能控制、材料生产智能巡检、材料生产数字化管理等						
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类	
	1	430701	建筑材料工程技术		材料与建造学院		能源动力与材料	
	2	430603	复合材料智能制造技术		材料与建造学院		能源动力与材料	
	3	430602	高分子材料智能制造技术		材料与建造学院		能源动力与材料	
	4	470208	分析检验技术		材料与建造学院		生物与化工	
专业群建设负责人								
姓 名		左明扬		性 别	男		出生年月	1964.12
学 历		大学本科		学 位	工程硕士		专业技术职务	教授
行政职务		副院长		手 机	13309012817		职业技能证书	国家职业技能鉴定高级考评员
联系电话		0816-2200138		电子信箱	10007@mypt.edu.cn		QQ	5651234620

2-2 专业群一建设总目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，深入贯彻党的教育方针，全面落实全国职教大会精神，贯彻国家省市职教改革实施方案和提质培优行动计划以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，立足中国（绵阳）科技城和建材行业，围绕省市绿色建材产业发展的现实需求，坚持以党建为引领，树立新发展理念，创新专业群建设机制体制，以产教融合发展为主线，以人才培养质量提升为核心，以师资队伍建设为支撑，以服务地方经济和社会发展为目标，以行业标准和平台建设为载体，实施人才培养模式创新等“十大建设工程”，力争成为建材行业社会服务的引领者、教育教学和行业标准的制定者、教师教学创新团队的开创者，建成军民融合人才培养示范基地、国内一流实践教学育人基地、优质教学资源全国共享中心、国际化建材人才培养高地。

到 2023 年，争创全国高校党建标杆院系及省级劳动教育党建特色品牌，建成全国高校样板支部；建成省级技能大师工作室 1 个，教师获国家级教师教学能力大赛奖 1 项，省级教学能力大赛奖 3 项，省级及以上教学科研成果奖 3 项，打造全国一流具有国际视野、劳模大师名师引领的教师教学创新团队和“双师”教师培养培训高地；校企合作打造高水平军民融合专业建设示范基地；开设“一带一路”国际班，共建“建材鲁班工坊”，打造面向“一带一路”沿线国家的建材行业国际化人才培养大本营；对接“1+X”证书制，制（修）订专业群人才培养方案等教育教学标准 60 个，参与制定行业标准 6 个，为构建国家级建材类职业教育教学标准体系提供绵职方案；校企合作建设国家级在线开放课程 1 门、国家级“课程思政”示范课程 1 门、省级在线开放课程 2 门，持续更新建筑材料工程技术专业国家教学资源库，打造国家级专业群教学资源开放共享中心；打造全国一流产教融合实践教学基地、高素质复合型技术技能人才培养培训高地，承担省级以上课题 5 项，企业横向科研 30 项，服务区域企业转型升级和产品改造 50 家以上，社会服务到账 600 万元，成果转化 4 项，实现社会培训 60000 人日，服务区域支柱产业能力大幅提升，形成一批支撑区域经济和建材行业发展需求的科技创新成果，带动建筑工程技术等校内专业群建设，示范引领全国建材类专业群建设。

到 2035 年，专业群建设水平在国际化人才培养、社会服务、国际交流与合作等方面的国际影响力显著增强，为中国建材产业走向世界提供中高端高素质技术技能人才支撑，为世界建材行业职业教育提供中国方案。

2-3 专业群一建设任务与进度

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
1-人才培养模式创新	1-1 紧密对接区域产业布局 和行业发展需求，建立专业	1.开展区域产业布局和行业 发展趋势调研； 2.建立专业群人才培养规格 优化机制，确保专业	1.开展设置装配式建筑构件 智能制造技术专业调研论 证，新增装配式建筑构件 智能制造技术专	1.开展区域产业布局和行业 发展趋势调研，优化专业 群人才培养体系，形成一 套建材专业群人才

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	群人才培养规格优化机制	群人才培养目标适应岗位要求、教学内容体现主流技术。	业。	培养规格优化机制。
	1-2 构建校企“双导共育 三段递进”人才培养模式、“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化课程体系，制定专业群人才培养方案	1.围绕建材行业数字化、智能化转型升级带来的岗位（群），开展建材行业企业需求调研； 2.深化“五个对接”，立项开展专业群“双导共育·三段递进”人才培养模式研究； 3.融入“思政、创新”等元素，立项开展“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化课程体系构建研究； 4.深化产教融合，校企合作启动制定《建材专业群人才培养方案》。	1.深化“双导共育·三段递进”人才培养模式研究并结题； 2.深化“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化课程体系构建研究并结题； 3.发布并实施《建材专业群人才培养方案》。	1.完善融入“思政”“创新”元素的“底层共享、中层分立、顶层可选”的建材专业群“大思政”模块化课程体系； 2.完善“双导共育 三段递进”人才培养模式； 3.继续实施《建材专业群人才培养方案》，总结并形成《建材专业群人才培养方案修订意见》稿。
	1-3 主持或参与国家职业教育专业简介和教学标准研制，组织制定专业群课程教学标准，完善教学标准体系	1.承担国家职业教育复合材料智能制造技术专业简介和标准的研制； 2.承担建筑材料智能生产技术（中）、建筑材料工程技术（高）、建筑材料智能制造（本）等专业简介和标准研制； 3.承担国家职业教育装配式建筑构件智能制造技术（高职）、高分子材料智能制造技术（高职）专业简介的研制；	1.完成建材类专业相关国家专业教学标准和简介的研制任务； 2.完成 GB/T 26751-2011《用于水泥和混凝土中的粒化电炉磷渣粉》和 GB《水泥净浆粘度的测定方法》的制（修）订工作； 3.承担 GB/T 5484-2012《石膏化学分析方法》的制（修）订工作； 4.依据新的专业简介和专业教学标准，制（修）	1.完成 GB/T 5484-2012《石膏化学分析方法》的制（修）订工作； 2.完成专业群全部课程教学标准的制定，构建完善的建材专业群教学标准体系，引领全国建材类专业高质量发展。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		4.承担 GB/T 26751-2011《用于水泥和混凝土中的粒化电炉磷渣粉》和 GB《水泥净浆粘度的测定方法》的制（修）订工作任务。	订专业群核心课程与实践教学课程教学标准。	
	1-4 校企合作共建复合材料智能制造技术军民融合试点专业	1.开展国防、军工领域对复合材料智能制造技术专业人才需求调研； 2.校企合作立项开展复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养研究； 3.制定复合材料智能制造技术专业军民融合试点专业建设方案。	1.深化复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养研究并结题； 2.开展复合材料智能制造技术专业军民融合专业建设，并开展军民融合人才培养，申报市级军民融合试点专业。	1.持续开展复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养； 2.形成可复制推广的复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养典型案例，建成市级军民融合人才培养试点专业。
	1-5 立项开展建材类专业中高本人才贯通培养研究，实施建材专业职业教育本科试点，构建建材类专业中高本职业教育体系	1.与盐亭职业学校等学校联合立项开展建材类中高职贯通培养研究，实施建材专业“3+3”“3+2”人才培养； 2.总结提炼省高端技术技能型本科试点办学实践成果，开展建筑材料智能制造专业职教本科人才需求调研。	1.深化建材类专业中高职贯通培养研究并结题； 2.修订“3+3”三年制中职、“3+2”五年一贯制人才培养方案和课程标准，继续实施建材专业“3+3”“3+2”人才培养； 3.校企合作制定“建筑材料智能制造”职教本科办学论证报告和人才培养方案，申报职业教育本科试点专业。	1.继续实施建材专业“3+3”“3+2”人才培养； 2.实施建材专业职教本科人才培养，优化“建筑材料智能制造”职教本科专业人才培养方案； 3.构建建材类专业“中高本”职业教育体系，形成可借鉴推广的职业类型教育的“中高本”贯通人才培养典型案例。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	1-6 深化“岗课赛证”融通，培养高技能人才	1.立项开展建材专业群“岗课赛证”融通的高技能人才培养研究； 2.开展土木工程混凝土材料检测“1+X”证书试点建设和申报，开展职业技能鉴定不少于 40 人次； 3.制定学生职业技能训练和竞赛方案，组织学生参加各级各类竞赛和大学生创新创业项目； 4.获省级及以上技能竞赛奖 3 项以上，创新创业比赛奖 1 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上。	1.深化“岗课赛证”融通的高技能人才培养研究并结题，形成“岗课赛证”融通的高技能人才培养实施办法； 2.增加装配式混凝土预制构件质量检测“1+X”证书试点建设和申报，持续测职业技能鉴不少于 定 50 人次； 3.组织学生参与各级各类技能竞赛和创新创业竞赛和大学生创新创业项目； 4.获省级及以上技能竞赛奖 5 项以上，创新创业比赛奖 2 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上。	1.持续开展土木工程混凝土材料检测和装配式混凝土预制构件质量检测职业技能鉴定不少于 60 人次； 2.组织学生参与各级各类技能竞赛和创新创业竞赛和大学生创新创业项目； 3.获省级及以上技能竞赛奖 5 项以上，创新创业比赛奖 2 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上； 4.完善专业群“岗课赛证”融通的高技能人才培养实施办法，形成“岗课赛证”融通的高技能人才培养的典型经验。
	1-7 建立校企共建产业学院机制，校企共建“材料检测产业学院”和“新材料产业学院”	1.校企合作开展产业学院建设调研，制定“材料检测产业学院”建设方案； 2.深化产教融合，探索校企共建产业学院机制，开展“混合所有制”办学模式研究。	1.校企合作共建“材料检测产业学院”； 2.校企合作制定“新材料产业学院”建设方案； 3.深化“混合所有制”办学模式研究并结题。	1.优化校企共建产业学院机制，打造行业知名“材料检测产业学院”“新材料产业学院” 2.培养建材原燃材料、半成品、成品以及产品应用等检测技术人才 100 名； 3.总结提炼“混合所有制”办学模式研究及实践成果，形成可借鉴可复制的建材行业“混合所有制”办学经验。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	1-8 制定《全国建材行业职教联盟章程》，成立全国建材职教联盟	1.制定全国建材职教联盟组建方案和《全国建材行业职教联盟章程（草案）》。	1.组织召开全国建材行业职教联盟成立大会，成立全国建材行业职教联盟； 2.审定发布《全国建材行业职教联盟章程》和《全国建材行业职教联盟发展规划》，开展全国建材行业职教联盟建设。	1.持续开展全国建材职教联盟建设，总结建材职教联盟建设和运行经验。
2-课程教学资源建设	2-1 稳步推进专业群各专业教学资源建设，打造优质教学资源共享平台，服务建材行业企业员工终身教育	1.开展复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术专业教学资源建设现状调研； 2.制定《专业群教学资源建设方案》，完善国家级建材专业教学资源库打造成优质教学资源共享平台； 3.组建复材、高分子、分析检验技术等专业的教学资源建设团队，建设教学资源 2700 条以上。	1.校企合作建设复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术等专业教学资源 2700 条以上。	1.校企合作建设复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术等专业教学资源 2700 条以上； 2.建成资源总数达 35000 条以上、服务行业职业教育及终身教育的建筑材料工程技术专业群教学资源共享平台。
	2-2 全面开展校企合作模块化在线开放课程建设，建成省级在线开放课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门	1.校企校际合作组建在线开放课程建设团队，联合制定《建材专业群在线开放课程建设方案》； 2.立项《混凝土原材料性能检测》等融入“思政”与“创新”元素的课程建设与改革研究项目 10 项以上；	1.完善《混凝土原材料性能检测》等 3 门在线开放课程建设； 2.建设《混凝土外加剂应用技术》《建材化学分析》《无机工业产品分析》《复合材料成型技术》等 3 门在线开放课程；	1.完善《混凝土外加剂应用技术》等 11 门在线开放课程建设； 2.建成《水泥熟料煅烧》国家级在线开放课程和《混凝土原材料性能检测》省级在线开放课程。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		3.开展《混凝土原材料性能检测》《水泥熟料煅烧》《复合材料性能检测技术》等3门在线开放课程建设。	3.建设《混凝土性能检测》《玻璃性能检测》《高分子材料成型技术》《高分子材料分析与检测技术》在线开放课程； 4.建成《水泥熟料煅烧》省级在线开放课程。	
	2-3 落实立德树人，加强课程思政建设，重点打造高水平“课程思政”示范课程	1.持续建设《安全环保与节能减排》《生产组织管理》《仪器分析》等3门“课程思政”示范课程； 2.立项建设《混凝土原材料性能检测》《安全环保与节能减排》等4门“课程思政”示范课程建设。	1.持续建设已立项“课程思政”示范课程； 2.立项建设《混凝土性能检测》《复合材料性能检测》《水泥熟料煅烧》《陶瓷坯釉料制备》“课程思政”示范课程； 3.建成《安全环保与节能减排》《建材化学分析》2门省级“课程思政”示范课程。	1.持续建设已立项“课程思政”示范课程； 2.建成国家级《建材化学分析》和省级《水泥熟料煅烧》《复合材料性能检测》“课程思政”示范课程； 3.形成可复制推广的“课程思政”示范课程建设典型案例。
3-教材与教法改革	3-1 校企合作开发编写一批特色教材，打造教材高端品牌	1.制定《建筑材料工程技术专业群教材建设实施方案》； 2.校企合作开发编写《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》新型活页式、工作手册式特色教材； 3.校企合作开发编写契合“军民融合”需求的《复合材料性能检测技术》《高分子材料分析与检测技术》特色教材；	1.出版《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》新型活页式、工作手册式特色教材 2.出版《复合材料性能测试技术》《高分子材料分析与检测技术》“军民融合”特色教材； 3.校企合作开发编写《安全环保与节能减排》《混凝土性能检测》新型活页式、工作手册式特色教材； 4.校企合作开发编写《高分子材料成型技术》《复	1.出版《安全环保与节能减排》《混凝土性能检测》新型活页式、工作手册式新形态特色教材； 2.出版《高分子材料成型技术》《复合材料成型技术》“军民融合”特色教材； 3.《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》等特色教材申报国家职业教育“十四五”规划教材。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		4.《混凝土外加剂实用技术》教材申报国家职业教育“十四五”规划教材。	合材料成型技术》“军民融合”特色教材； 5.《建材化学分析技术》教材申报国家职业教育“十四五”规划教材。	
	3-2 深化教学方法改革，建立健全教学方法改革长效机制，打造面向全国开放共享的金课，培育“金课堂”名师	1.立项开展项目教学、案例教学、线上线下混合式教学、翻转课堂等多元教学方法和教学模式改革研究与实践； 2.全面开展“虚实结合的项目化”教学，培育《水泥熟料煅烧》“金课”1门和“金课堂”名师1人。	1.深化项目教学、案例教学、线上线下混合式教学、翻转课堂等多元化教学方法和教学模式改革研究； 2.培育《混凝土原材料性能检测》《建材化学分析》“金课”2门和“金课堂”名师2人。	1.培育《安全环保与节能减排》《复合材料性能检测》“金课”2门和“金课堂”名师2人； 2.完善多元化教学方法和教学模式改革研究并结题，凝练多元化教学方法改革和教学模式研究与实践成果。
4-教师教学创新团队	4-1 健全教师教学创新团队建设机制，打造高水平教师教学创新团队	1.制定《教师教学创新团队建设实施办法》； 2.完成四川省建筑材料工程技术专业教师教学创新团队年度建设任务，开展国家级教师教学创新团队申报工作。	1.完善并实施《教师教学创新团队建设实施办法》； 2.完成四川省建筑材料工程技术专业教师教学创新全部建设任务，建成省级高水平教师教学创新团队。	1.对标国家级教师教学创新团队，将建筑材料工程技术专业教师教学创新团队建成国内一流的教师教学创新团队。
	4-2 修订完善“双师型”教师培养培训和认定机制，完善“双师型”教师培养培训基地配套设施，建设教师企	1.完善“双师型”教师培养培训和认定机制； 2.制定“双师”教师培养培训基地配套设施建设方案、建材专业群“双师型”教师“省培”“国培”方案；	1.完成建材专业群“双师型”教师培养培训基地设施建设； 2.组织开展“双师型”教师培训和认定，积极申报2023年“省培”“国培”项目；	1.组织开展“双师型”教师培训和认定，“双师”教师比例达到90%以上；积极申报2024年“省培”“国培”项目； 2.与四川一诺高分子材料、成都精准混凝土、峨

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	业流动站，加强“双师型”教师培养，打造高水平“双师型”教师教师队伍	3.积极申报 2022 年“省培”“国培”项目； 4.制定西南水泥、富临建材、四川一诺、成都精准混凝土、峨胜水泥等企业联合共建教师企业实践流动站方案。	3.与西南水泥、富临建材等企业联合共建教师企业实践流动站 2 个。	胜水泥集团等企业联合共建教师企业实践流动站 3 个； 3.建成高水平“双师”教师教学培养培训基地，形成建材专业群“双师型”教师教学培养培训基地建设典型经验。
	4-3 加大高层次人才引进力度，建设大师、名师工作室	1.制定博士、劳模、技能大师等高层次人才引进和名师培育计划； 2.柔性引进全国劳模 1 名以上，培育职教名师 1 名，组织开展“天府名师”和名（班主任）辅导员工作室申报； 3.持续建设罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室； 4.开展罗惠水泥制品技能大师绵阳市技能大师工作室申报。	1.引进博士学位高层次人才 1 名以上，全国劳模、企业高管和企业技术能手等 2 名以上； 2.组织开展校级及以上名师、名（班主任）辅导员和名师工作室培育和建设； 3.持续开展罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室建设，开展绵阳市技能大师工作室申报。	1.引进博士学位高层次人才 1 名以上，全国劳模、企业高管和企业技术能手等 2 名以上； 2.持续开展罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室建设； 3.开展安红娜陶瓷工艺省级技能大师工作室申报。
	4-4 实施教师专项能力提升工程，着力培养专业带头人和骨干教师	1.制定专业群教师专项能力提升计划和专业带头人、骨干教师培育方案； 2.送培 1 名教师攻读博士研究生，遴选培育专业带头人 5 名，选派 10 名以上教师参加各类专项	1.优化专业群专项能力提升计划，优化专业带头人、骨干教师培育方案； 2.送培 1 名教师攻读博士研究生，加强专业带头人培养，选派 10 名以上教师参加各类专项能力	1.大力提升专业带头人社会影响力，认定高水平专业带头人 4 名； 2.送培 1 名教师攻读博士研究生，选派 10 名以上教师参加各类专项能力提升培训，培育骨干教师

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		能力提升培训； 3.组织教师参加教学能力大赛和技能竞赛，获省级及以上奖 2 项以上。	提升培训； 3.组织教师参加教学能力大赛和技能竞赛，获省级及以上奖 2 项以上。	15 名； 3.组织教师参加教学能力大赛和技能竞赛，获省级奖 2 项以上，国家级获奖 1 项。
	4-5 聘任企业兼职教师，建立兼职教师人才库，强化兼职教师教育教学理论培训，培育技艺双馨的兼职教师队伍	1.聘任企业技术能手为兼职教师，建立兼职教师人才库，引进兼职教师 5 名； 2.制定《专业群兼职教师教育教学理论培训方案》和《专业群兼职教师动态管理办法》。	1.优化《专业群兼职教师教育教学理论培训方案》； 2.组织开展兼职教师教育教学理论培训，动态调整兼职教师人才库，引进兼职教师 5 名。	1.强化兼职教师教育教学理论培训，动态调整兼职教师人才库； 2.建立一支技艺双馨的兼职教师队伍，人数不得少于 50 名，承担教学任务占比不低于 20%。
5-实践教学基地	5-1 建立健全校外实习实训基地校企共建共享机制	1.校企合作制定《校企共建教学资源共享实训基地管理办法》，完善实训基地的运作和管理模式，建立共建共享机制。	1.完善《校企共建学资源共享实训基地教管理办法》，深化校企共建共享双赢机制、激励机制、保障机制研究。	1.建成一套行之有效的校企共建教学资源共享实训基地建设与管理机制。
	5-2 整合校企优势资源，联合打造国内一流校内实践基地	1.制定材料分析与检测中心、材料制备与控制中心、建筑材料生产虚拟仿真实训中心（省级）升级改造方案； 2.制定建筑与材料工程检测实训室、高端仪器分析实训室、造价控制实训室等建设方案。	1.对标国家级标准，持续开展建筑材料生产虚拟仿真实训基地建设，积极组织申报省级虚拟仿真实训项目； 2.完成材料分析与检测中心、材料制备与控制中心改造； 3.新建建筑与材料工程检测实训室、高端仪器分	1.积极组织开展建筑材料生产省级虚拟仿真实训项目申报，并力争取得立项； 2.完善实训基地功能，打造国内一流的校内实践教学基地；形成专业群岗位技能模块化培养路径研究及实践成果。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
			析实训室、造价控制实训室等。	
	5-3 产教融合，校企合作制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业，打造国内一流校外实践教学基地	1 制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个； 2.校企合作立项开展“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究。	1.完善《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个； 2.校企合作深化“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究。	1.遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个，共建成校企资源共享实训基地 30 个； 2.总结提炼“人才共有、过程 共管、成果共享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究及实践成果。
6-技术技能平台	6-1 建立健全技术技能创新团队和平台建设机制，建设博士工作室，完善工程技术研发中心建设	1.开展建材生产领域关键技术难题调研，制定博士工作室建设方案； 2.制定《专业群技术技能创新团队建设与管理办法》《新型建筑材料工程技术研发中心管理办法》等； 3.制定《博士工作室管理办法》《新材料联合研发中心管理办法》《高性能复合材料技术研发中心管理办法》等。	1.完善《专业群技术技能创新团队建设与管理办法》《新型建筑材料工程技术研发中心管理办法》； 2.完善《博士工作室管理办法》《新材料联合研发中心管理办法》《高性能复合材料技术研发中心管理办法》等； 3.聚焦新材料研发、资源化利用等关键技术，建设博士工作室，完善新型建筑材料工程技术研发中心功能。	1.形成技术技能创新团队和平台建设长效机制，建成博士工作室和新型建筑材料工程技术研发中心； 2.积极申报市级以上工程技术研发中心。
	6-2 聚焦建材行业技术前沿，培育新型建材领域学术带头人	1.聚焦建材行业技术前沿，制定新型建材领域学术带头人和技术技能创新团队建设方案；	1.完善技术技能创新团队建设方案，加大学术带头人培育力度，优化技术技能创新团队结构；	1.培育学术带头人 1~2 名和高水平技术技能创新团队 1 支；

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	人和技术技能创新团队，开展技术研发与应用研究	2.遴选学术带头人 1~2 人，组建技术技能创新团队； 3.申报省级科研和科技攻关课题 1 项，公开发表论文 20 篇，申请专利 8 项，实现成果转化 1 项。	2.申报建材与新材料领域省级科研课题 1 项，公开发表论文 30 篇，申请专利 10 项，实现成果转化 2 项。	2.申报省级科研课题 1 项，公开发表论文 30 篇，申请专利 10 项，成果转化 2 项，培育市级以上科技进步奖 1 项。
7-社会服务	7-1 依托技术技能平台，聚焦建材绿色生产和智能制造，开展企业技术服务	1.开展建材绿色生产和智能制造技术服务需求调研； 2.承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万元以上。	1.承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万元以上。	1.承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万元以上。
	7-2 坚持服务社会需求为导向，开展多层次培训服务	1.制定《社会培训项目管理办法》等相关制度； 2.制定由行业领军人才、大师名师、技术能手为核心成员的培训团队组建方案 and 不同层次人员分类培训方案； 3.开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和技能鉴定等 20000 人日； 4.加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 10 人次。	1.完善《社会培训项目管理办法》等相关制度； 2.遴选专业群中的行业领军人才、大师名师、技术能手为核心成员的 20 人培训团队； 3.开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和技能鉴定等 20000 人日； 4.加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 15 人次。	1.新增培训团队核心成员 10 人，着力打造一支数量适当、结构合理、素质优良、专兼结合的高素质专业化培训团队； 2.开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和技能鉴定等 20000 人日； 3.加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 15 人次。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	7-3 对接企业的岗位需求，提供高技能人才支撑，助力建材行业转型升级	1.聚焦建材智造、智能检测等核心岗位关键技术人才需求，培养输送高素质技术技能人才 500 人。	1.深化建材智造、智能检测等核心岗位关键技术人才需求调研，培养输送高素质技术技能人才 500 人。	1.培育输送建材智造、智能检测等核心岗位关键技术人才人才 500 人，助力建材行业转型升级。
8-国际交流与合作	8-1 联合“走出去”企业共建“建材鲁班工坊”	1.与中材智慧工业合作制定埃塞俄比亚“建材鲁班工坊”建设方案。	1.与中材智慧工业、埃塞俄比亚亚蒂斯亚贝巴大学合作建立“建材鲁班工坊”。	1.总结“建材鲁班工坊”建设经验，为国家职业教育提供校企合作共建“鲁班工坊”绵职方案。
	8-2 构建国际化人才培养培训标准体系，建设“双语”课程与资源	1.校企合作制定水泥生产工、巡检工“双语”培训标准、课程标准、考核评价标准和企业员工培训方案； 2.制定具有“双语”教学能力的培训团队建设方案，组建培训团队，建设《水泥工艺》双语课程。	1.完善并实施培训方案、培训标准、课程标准、考核评价标准和企业员工培训方案； 2.持续建设《水泥工艺》“双语”课程，编写《水泥工艺》“双语”教材； 3.建设《水泥机械》《电气自动化仪》“双语”课程。	1.构建较为完善的“一带一路”国际化人才培养培训标准体系，输出建材行业职业教育“中国标准”“中国方案”； 2.持续建设《水泥工艺》《水泥机械》《电气自动化仪》“双语”课程。
	8-3 校企合作开展“一带一路”国际化人才培养，创建国际人才培养品牌	1.制定《建材类专业国际化人才培养方案》，开设“一带一路”国际班，培养国际化的高素质技术技能人才 50 人。	1.在校内合作开设“一带一路”国际班，培养具有国际视野的高素质技术技能人才 50 人。	1.开设“一带一路”国际班，培养国际化的高素质技术技能人才 50 人，打造建材专业国际化人才培养品牌基地。
9-可持续发展保障机制	9-1 成立专业群专家委员会，完善专业群建设组织保障机制	1.成立专业群建设专家委员会，组建专业群建设团队，落实领导责任、明确分工； 2.发挥专业群专家委员会在专业群建设、教学重大改革、重大科研项目、校企合作、技能大赛、	1.加强专业群建设专家委员会在专业建设、课程建设、教学科研、学生教育与管理等方面的指导。	1.建成高效运行的组织机构和管理团队，各机构作用得到充分发挥，团队成员的积极性、创造性得到充分激发。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		等方面的指导作用。		
	9-2 建立健全项目管理、资金使用管理办法和项目建设监督机制	1.制定高水平专业群项目建设管理办法、资金使用管理办法和监督管理办法。	1.按照专业群项目管理的相关规定和学校财务管理制度，强化项目管理和经费使用监控，确保项目建设效益。	1.形成较为完善的专业群项目建设管理制度、资金使用及监管制度，项目建设管理规范、高效，运行机制顺畅。
	9-3 健全专业群建设绩效考核评价体和动态优化机制，完善教学质量保障与诊改机制，保障专业群可持续发展	1.聚焦内涵建设，建立专业群建设绩效考核评价和动态优化机制，完善教学质量保障与诊改机制； 2.立项开展基于课程教学效果和专业人才培养效果的综合评价研究。	1.落实目标责任制，健全专业群建设绩效考核评价机制，发布专业群建设质量年报； 2.完善毕业生跟踪回访制度，健全第三方评价体系，形成毕业生质量监控与评价体系，发布毕业生就业质量报告；	1.依托状态数据库和诊断与改进工作平台，完善具有专业群内部质量保障体系，保证育人质量持续提高； 2.健全专业群建设评价与反馈机制，建成有效运行的组织机构和可持续发展机制，持续推进专业群高质量发展。
10-加强党的建设	10-1 落实高校党建工作要求，健全二级学院党政联席会议、党组织会议制度，推进党建与专业群建设融合创新党建工作模式，打造高水平党建特色品牌	1.落实高校党建工作要求，健全基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制； 2.推行“党建+”模式，实施校企合作、产教融合和社会服务“三个拓展”，积极推进党建与专业群建设双向融合； 3.构建思想政治、基层党建、党风廉政等党建工作体系，实行“党总支书记、支部书记、党员教师”三级主体责任制；	1.充分发挥基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制的引领作用，确保专业群建设的正确政治方向； 2.深化党建引领工作机制、“党建+”模式研究和校企合作、产教融合、社会服务“三个拓展”； 3.凝练“星星之火”支部工作法和“12345”标杆院系建设典型案例，统筹推进推进党建与专业群建设双向融合；	1.持续发挥基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制的政治引领作用引领； 2.形成党建引领工作机制、“党建+”模式和“三个拓展”促进专业群高质量发展和双向融合的典型案例； 3.成为全国高校党建样板支部和力争成为全国高校党建标杆院系建设单位，形成国内具有较大影响力的党建特色品牌。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		4.打造高校党建标杆院系、高校党建工作样板支部、“双带头人”党支部书记工作室等高校党建特色品牌。	4.对标全国高校党建标杆，持续建设高校党建标杆院系、样板支部及“双带头人”党支部书记工作室。	
	10-2 深化“三全育人”综合改革，形成大思政育人格局	1.制定“三全育人”综合改革试点实施方案，落实“十大育人”体系任务要求； 2.制定《新时代大学生劳动教育实施方案》，劳动教育纳入人才培养全过程，形成具有高职特色的劳动教育模式。	1.完成校级“三全育人”综合改革试点验收，积极申报省级“三全育人”综合改革试点院系； 2.申报市级及以上人文社科研究项目、申报校级以上辅导员工作室项目、思政精品项目，力争取得立项； 3.深入开展劳动教育课程、师资队伍、实践基地等建设，不断深化劳动教育内涵。	1.持续深化“三全育人”综合改革试点院系建设，申报立项省级“三全育人”综合改革试点院系项目； 2.持续深化劳动教育研究与实践，构建较为完善的劳动教育体系； 3.总结提炼形成“三全育人”和劳动教育典型案例，在校内外推动应用。

2-4 专业群一项目总预算

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
1-人才培养模式创新	1-1 紧密对接区域产业布局和行业发 展需求，建立专业群人才培养规格优化机制	3	0.21									3	100.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33
	1-2 构建校企“双导共育三段递进”人才培养模式、“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化课程体系，制定专业群人才培养方案	12	0.83									12	100.00	6	50.00	3	25.00	3	25.00
	1-3 主持或参与国家职业教育专业简介和教学标准研制，组织制定专业群课程教学标准，完善教学	40	2.75									40	100.00	10	25.00	20	50.00	10	25.00

¹⁵ 省级财政投入资金包括省级“双高计划”专项投入资金以及每年下达的现代职业教育质量提升计划资金中，按照分类分档支持标准安排的奖补资金。

¹⁶ 地方财政投入资金是指地方各级财政部门安排的用于支持“双高计划”的投入。

¹⁷ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业院校举办方投入的用于支持“双高计划”的投入。

¹⁸ 行业企业支持资金是指行业企业投入的用于“双高计划”的社会资金。

¹⁹ 可用于“双高计划”建设的学校事业收入、其他收入是学校自筹资金的主要来源。

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	标准体系																		
	1-4 校企合作共建复合材料智能制造技术军民融合试点专业	6	0.41									6	100.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33
	1-5 开展建材类专业中高本人才贯通培养研究，实施建材专业职业教育本科试点，构建建材类专业中高本职业教育体系	12	0.83									12	100.00	4	33.33	4	33.33	4	33.33
	1-6 深化“岗课赛证”融通，培养高技能人才	90	6.19									90	100.00	20	22.22	30	33.33	40	44.44
	1-7 建立校企共建产业学院机制，校企共建“材料检测产业学院”和“新材料产业学院”	1260	86.72	200	15.87	400	31.75			400	31.75	260	20.63	260	20.63	600	47.62	400	31.75
	1-8 制定《全国建材行业职教联盟章程》，成立全国建材职教联盟	30	2.06									30	100.00	5	16.67	15	50.00	10	33.33
	小计	1453	29.06	200	13.76	400	27.53			400	27.53	453	31.18	308	21.20	675	46.46	470	32.35

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
2-课程教学资源建设	2-1 稳步推进专业群各专业教学资源建设，打造优质教学资源共享平台，服务建材行业企业员工终身教育	180	46.15									180	100.00	55	30.56	60	33.33	65	36.11
	2-2 全面开展校企合作模块化在线开放课程建设，建成省级在线开放课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门	150	38.46									150	100.00	55	36.67	45	30.00	50	33.33
	2-3 落实立德树人，加强课程思政建设，重点打造高水平“课程思政”示范课程	60	15.38									60	100.00	14	23.33	27	45.00	19	31.67
	小计	390	7.8									390	100.00	124	31.79	132	33.85	134	34.36
3-教材与教法改革	3-1 校企合作开发编写一批特色教材，打造教材高端品牌	90	90.91									90	100.00	10	11.11	40	44.44	40	44.44
	3-2 深化教学方法改革，	9	9.09									9	100.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	建立健全教学方法改革长效机制，打造面向全国开放共享的金课，培育“金课堂”名师																		
	小计	99	1.98									99	100.00	13	13.13	43	43.43	43	43.43
4-教师教学创新团队	4-1 健全教师教学创新团队建设机制，打造高水平教师教学创新团队	30	13.04									30	100.00	10	33.33	10	33.33	10	33.33
	4-2 修订完善“双师型”教师培养培训和认定机制，完善“双师型”教师培养培训基地配套设施，建设教师企业流动站，加强“双师型”教师培养，打造高水平“双师型”教师教师队伍	60	26.09									60	100.00	10	16.67	30	50.00	20	33.33
	4-3 加大高层次人才引进力度，建设大师、名师工作室	50	21.74									50	100.00	10	20.00	20	40.00	20	40.00

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	4-4 实施教师专项能力提升工程，培养专业带头人和骨干教师	45	19.57									45	100.00	10	22.22	20	44.44	15	33.33
	4-5 聘任企业兼职教师，建立兼职教师人才库，强化兼职教师教育教学理论培训，培育技艺双馨的兼职教师队伍	45	19.57									45	100.00	10	22.22	20	44.44	15	33.33
	小计	230	4.6									230	100.00	50	21.74	100	43.48	80	34.78
	5-实践教学基地																		
	5-1 建立健全校外实习实训基校企共建共享机制	30	1.23									30	100.00	10	33.33	10	33.33	10	33.33
	5-2 整合校企优势资源，联合打造国内一流校内实践基地	2400	98.28	800	33.33	1600	66.67					0	0.00	900	37.50	800	33.33	700	29.17
	5-3 产教融合，校企合作制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业，打造国内一流校外	12	0.49									12	100.00	4	33.33	4	33.33	4	33.33

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	实践教学基地																		
	小计	2442	48.84	800	32.76	1600	65.52					42	1.72	914	37.43	814	33.33	714	29.24
6-技 术技 能平 台	6-1 建立健全技术技能创新团队和平台建设机制，建设博士工作室，完善工程技术研发中心建设	100	66.67									100	100.00	20	20.00	40	40.00	40	40.00
	6-2 聚焦建材行业技术前沿，培育新型建材领域学术带头人和技术技能创新团队，开展技术研发与应用研究	50	33.33									50	100.00	10	20.00	20	40.00	20	40.00
	小计	150	3									150	100.00	30	20.00	60	40.00	60	40.00
7-社 会服 务	7-1 依托技术技能平台，聚焦建材绿色生产和智能制造，开展企业技术服务	18	48.65									18	100.00	6	33.33	6	33.33	6	33.33
	7-2 坚持服务社会需求为导向，开展多层次培训服务	9	24.32									9	100.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	7-3 对接企业的岗位需求，提供高技能人才支撑，助力建材行业转型升级	10	27.03									10	100.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00
	小计	37	0.74									37	100.00	11	29.73	13	35.14	13	35.14
8-国际交流与合作	8-1 联合“走出去”企业共建“建材鲁班工坊”	30	20.00									30	100.00	10	33.33	10	33.33	10	33.33
	8-2 构建国际化人才培养培训标准体系，建设“双语”课程与资源	70	46.67									70	100.00	10	14.29	30	42.86	30	42.86
	8-3 校企合作开展“一带一路”国际化人才培养，创建国际人才培养品牌	50	33.33									50	100.00	10	20.00	20	40.00	20	40.00
	小计	150	3.00									150	100.00	30	20.00	60	40.00	60	40.00
9-可持续发展保障机制	9-1 成立专业群专家委员会，完善专业群建设组织保障机制	3	33.33									3	100.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33
	9-2 建立健全项目管理、资金使用管理办法和项目建设监督机制	3	33.33									3	100.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ¹⁵		地方财政投入资金 ¹⁶		举办方投入资金 ¹⁷		行业企业支持资金 ¹⁸		学校自筹资金 ¹⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合 计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			400	8.00	1600	32.00	1498	29.96	1915	38.30	1587	31.74
	9-3 健全专业群建设绩效考核评价体和动态优化机制，完善教学质量保障与诊改机制，保障专业群可持续发展	3	33.33									3	100.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33
	小计	9	0.18									9	100.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33
10- 加强 党的 建设	10-1 落实高校党建工作要求，健全二级学院党政联席会议、党组织会议制度，推进党建与专业群建设融合创新党建工作模式，打造高水平党建特色品牌	20	50.00									20	100.00	5	25.00	10	50.00	5	25.00
	10-2 深化“三全育人”综合改革，形成大思政育人格局	20	50.00									20	100.00	10	50.00	5	25.00	5	25.00
	小计	40	0.80									40	100.00	15	37.50	15	37.50	10	25.00

2-5 专业群一 2021 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
1-人才培养 模式创新	1-1 紧密对接区域产业布局 和行业发展需求，建立专业 群人才培养规格优化机制	1-1-1 开展区域产业布局和行业发展趋势调研	1					1	已开展部分 调研	1 个调研报 告	
		1-1-2 建立专业群人才培养规格优化机制，确保专业 群人才培养目标适应岗位要求、教学内容体现主流技术							已开展部分 研究工作	1 个机制	
	1-2 构建校企“双导共育 三段递进”人才培养模式、“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化课程体系，制定专业群人才培养方案	1-2-1 围绕建材行业数字化、智能化转型升级带来的 岗位（群），开展建材行业企业需求调研	2					2	已开展部分 调研	1 个调研报 告	
		1-2-2 深化“五个对接”，立项开展专业群“双导共 育·三段递进”人才培养模式研究	1					1	已建有“需 求定向，分 向培养”模 式	1 套模式	
		1-2-3 融入“思政”“创新”等元素，立项开展“底 层共享、中层分立、顶层可选”的“大思政”模块化 课程体系构建研究	1					1	已有各专业 课程体系	1 个专业群 课程体系	
		1-2-4 深化产教融合，校企合作启动制定《建材专	2					2	已有各专业	1 个专业群人	

²⁰ 每项建设内容应具体明确，可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述，应明确教材、课程、实训基地等的名称，每项 50 字以内。

²¹ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

²² 质量指标可按照国家级、省级。

²³ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ (产出指标)		
			小计	省级财政 (含中央 资金) 投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		业群人才培养方案》							2020 版人 才培养方案	才培养方 案	
1-3 主持或参与国家职业教育专业简介和教学标准研制，组织制定专业群课程教学标准，完善教学标准体系	1-3-1 承担国家职业教育复合材料智能制造技术专业简介和标准的研制	1						1	主持研制 1 个专业标准	1 个专业简 介和 1 个标 准	国家级 2 个
	1-3-2 承担建筑材料智能生产技术（中）、建筑材料工程技术（高）、建筑材料智能制造（本）等专业简介和标准研制								主持研制 1 个专业标准	3 个专业简 介和 3 个标 准	国家级 6 个
	1-3-3 承担国家职业教育装配式建筑构件智能制造技术（高职）、高分子材料智能制造技术（高职）专业简介的研制	1						1	主持研制 1 个专业标准	2 个专业简 介和 1 个标 准	国家级 3 个
	1-3-4 承担 GB/T 26751-2011《用于水泥和混凝土中的粒化电炉磷渣粉》和 GB《水泥净浆粘度的测定方法》的制（修）订工作任务	8			8				参与 1 个行 业标准	2 个国家标 准	国家级 2 个
	1-4 校企合作共建复合材料智能制造技术军民融合试点专业										
	1-4-1 开展国防、军工领域对复合材料智能制造技术专业人才需求调研	1						1	已开展部分 调研	1 个调研报 告	
	1-4-2 校企合作立项开展复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养研究	1						1	已开展部分 前期工作	1 个研究项 目	
	1-4-3 制定复合材料智能制造技术专业军民融合试点								已开展部分	1 个建设方	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		专业建设方案							前期工作	案	
1-5 开展建材类专业中高本人才贯通培养研究，实施建材专业职业教育本科试点，构建建材类专业中高本职业教育体系	1-5-1 与盐亭职业学校等学校联合立项开展建材类中高职贯通培养研究，实施建材专业“3+3”、“3+2”人才培养	2						2	已开展部分前期工作	1 个研究项目	
	1-5-2 总结提炼省高端技术技能型本科试点办学实践成果，开展建筑材料智能制造专业职教本科人才需求调研	2						2	已开展部分调研	1 个调研报告	
	1-6-1 立项开展建材专业群“岗课赛证”融通的高技能人才培养研究	2						2	已开展部分前期工作	1 个研究项目	
	1-6-2 开展土木工程混凝土材料检测“1+X”证书试点建设和申报，开展职业技能鉴定不少于 40 人次	9						9	已开展部分实践条件建设	技能鉴定 50 人	
	1-6-3 制定学生职业技能训练和竞赛方案，组织学生参加各级各类竞赛和大学生创新创业项目								已开展部分前期工作	1 个方案	
	1-6-4 获省级及以上技能竞赛奖 3 项以上，创新创业比赛奖 1 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上	9						9	11 项省级学生大赛奖	3 项省级学生大赛奖	省级 3 个
	1-7 建立校企共建产业学院机制，校企共建“材料检测产业学院”建设方案	10		10				0	已开展部分前期工作	1 套建设方案	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
	产业学院”和“新材料产业学院”	1-7-2 深化产教融合，探索校企共建产业学院机制，开展“混合所有制”办学模式研究	250					250	已与相关企业形成一致意见	1 个研究项目	
	1-8 制定《全国建材行业职教联盟章程》，成立全国建材职教联盟	1-8-1 制定全国建材职教联盟组建方案和《全国建材行业职教联盟章程（草案）》	5		5				已与相关单位企业沟通	2 个方案	
2-课程教学资源建设	2-1 稳步推进专业群各专业教学资源建设，打造优质教学资源共享平台，服务建材行业企业员工终身教育	2-1-1 开展复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术专业教学资源建设现状调研	2					2	已开展部分调研	1 个调研报告	
		2-1-2 制定《专业群教学资源建设方案》，完善国家级建材专业教学资源库打造成优质教学资源共享平台							已开展部分前期工作	1 个方案	
		2-1-3 组建复材、高分子、分析检验技术等专业的教学资源建设团队，建设教学资源 2700 条以上	53	24	15			14	27636 条资源	2700 条资源	
	2-2 全面开展校企合作模块化在线开放课程建设，建成省级在线开放课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门	2-2-1 校企校际合作组建在线开放课程建设团队，联合制定《建材专业群在线开放课程建设方案》	4					4	开展部分工作	1 个建设方案和 1 个团队	
		2-2-2 立项《混凝土原材料性能检测》等融入“思政”与“创新”元素的课程建设与改革研究项目 10 项以上	40	20				20	已开展部分前期研究工作	10 个以上课程改革项目	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		2-2-3 开展《混凝土原材料性能检测》《水泥熟料煅烧》《复合材料性能检测技术》等3门在线开放课程建设	11		10			1	已有多门精品资源共享课程	3门在线开放课程	
	2-3 落实立德树人，加强课程思政建设，重点打造高水平“课程思政”示范课程	2-3-1 持续建设《安全环保与节能减排》《生产组织管理》《仪器分析》等3门“课程思政”示范课程	4					4	3个校级“课程思政”示范课程	持续建设	
		2-3-2 立项建设《混凝土原材料性能检测》、《安全环保与节能减排》等4门“课程思政”示范课程建设	10					10	3个校级“课程思政”示范课程	4门“课程思政”示范课程	
3-教材与教法改革	3-1 校企合作开发编写一批特色教材，打造教材高端品牌	3-1-1 制定《建筑材料工程技术专业群教材建设实施方案》	1					1	已有初步预案	1个方案	
		3-1-2 校企合作开发编写《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》新型活页式、工作手册式特色教材	4					4	已有传统教材20余部	2部特色教材	
		3-1-3 校企合作开发编写契合“军民融合”需求的《复合材料性能检测技术》《高分子材料分析与检测技术》特色教材	4					4	已有传统教材20余部	2部特色教材	
		3-1-4《混凝土外加剂实用技术》教材申报国家职业教	1					1	已开展规划	1部规划教	国家级1部

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ (产出指标)		
			小计	省级财政 (含中央 资金) 投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		育“十四五”规划教材							教材申报	材	
	3-2 深化教学方法改革，建立健全教学方法改革长效机制，打造面向全国开放共享的金课，培育“金课堂”名师	3-2-1 立项开展项目教学、案例教学、线上线下混合式教学、翻转课堂等多元教学方法和教学模式改革研究与实践	1					1	已开展前期研究	1 个教研项目	
		3-2-2 全面开展“虚实结合的项目化”教学，培育《水泥熟料煅烧》“金课”1 门和“金课堂”名师 1 人	2					2	已开展优秀课堂评选	1 门金课和 1 个“金课堂”名师	
4-教师教学创新团队	4-1 健全教师教学创新团队建设机制，打造高水平教师教学创新团队	4-1-1 制定《教师教学创新团队建设实施办法》	1					1	已制定初稿	1 个办法	
		4-1-2 完成四川省建筑材料工程技术专业教师教学创新团队年度建设任务，开展国家级教师教学创新团队申报工作	9					9	1 个省级团队	持续建设	省级 1 个
	4-2 修订完善“双师型”教师培养培训和认定机制，完善“双师型”教师培养培训基地配套设施，建设教师企业流动站，加强“双师型”教师培养，打造高水平“双师型”教师教师队伍	4-2-1 完善“双师型”教师培养培训和认定机制	2					2	已制定教师下厂锻炼办法	1 套机制	
		4-2-2 制定“双师”教师培养培训基地配套设施建设方案、建材专业群“双师型”教师“省培”“国培”方案	2	2					已制定 2 个方案初稿	2 个方案	
		4-2-3 积极申报 2022 年“省培”“国培”项目，开展“双师型”教师培训	2	2					1 次国培	1 次国培	省级 1 项

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ (产出指标)		
			小计	省级财政 (含中央 资金) 投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		4-2-4 制定西南水泥、富临建材、四川一诺、成都精准混凝土、峨胜水泥等企业联合共建教师企业实践流动站方案	4	4					已开展部分工作	1套教师企业流动站建设方案	
4-3 加大高层次人才引进力度，建设大师、名师工作室		4-3-1 制定博士、劳模、技能大师等高层次人才引进和名师培育计划	1					1	1套高层次人才引进计划	1套名师培育计划，培育1名博士	
		4-3-2 柔性引进全国劳模1名以上，培育职教名师1名，组织开展“天府名师”和名（班主任）辅导员工作室申报	5					5	1名省级名师	引全国劳模1名，“双城杯”黄炎培职教名师1名	全国劳模1人，省级名师1名
		4-3-3 持续建设罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室	3					3	2个技能大师工作室	持续建设	
		4-3-4 开展罗惠水泥制品技能大师绵阳市技能大师工作室申报	1					1	2个技能大师工作室	1个市级技能大师工作室	
	4-4 实施教师专项能力提升工程，培养专业带头人和骨干教师	4-4-1 制定专业群教师专项能力提升计划和专业带头人培育、骨干教师培养方案	1					1	已开展研讨	1套方案	
		4-4-2 送培1名教师攻读博士研究生，遴选培育专业带头人5名，选派10名以上教师参加各类专项能力	5					5	35人次	专业带头人5名，培	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
		提升培训								训 10 人次	
		4-4-3 组织参加教师教学能力大赛和技能竞赛获省级及以上奖 2 项以上	4					4	3 项省级三等奖	2 项省级奖	省级 2 项
	4-5 聘任企业兼职教师，建立兼职教师人才库，强化兼职教师教育教学理论培训，培育技艺双馨的兼职教师队伍	4-5-1 聘任企业技术能手为兼职教师，建立兼职教师人才库，引进兼职教师 5 名	7					7	40 名	5 名兼职教师	
		4-5-2 制定《专业群兼职教师教育教学理论培训方案》和《专业群兼职教师动态管理办法》	3					3	已开展部分工作	1 套方案	
5-实践教学基地	5-1 建立健全校外实习实训基地校企共建共享机制	5-1-1 校企合作制定《校企共建教学资源共享实训基地管理办法》，完善实训基地的运作和管理模式，建立共建共享机制	1					1	已开展部分工作	1 套管理办法	
	5-2 整合校企优势资源，联合打造国内一流校内实践基地	5-2-1 制定材料分析与检测中心、材料制备与控制中心、建筑材料生产虚拟仿真实训中心（省级）升级改造方案	500	100	350			50	已开展部分工作	1 套方案	
		5-2-2 制定建筑与材料工程检测实训室、高端仪器分析实训室、造价控制实训室等建设方案	400	100	300			0	1 个省级虚拟仿真实训中心	2 个实训室	
	5-3 产教融合，校企合作制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业，打	5-3-1 制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个	12					12	58 个实训基地	10 校企资源共享实训基地	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ (产出指标)		
			小计	省级财政 (含中央 资金) 投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
	造国内一流校外实践教学基地	5-3-2 校企合作立项开展“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究	1					1	已开展部分前期工作	1个项目	
6-技术技能平台	6-1 建立健全技术技能创新团队和平台建设机制，建设博士工作室，完善工程技术研发中心建设	6-1-1 开展建材生产领域关键技术难题调研，制定博士工作室建设方案	2					2	已开展部分前期工作	1个方案	
		6-1-2 制定《专业群技术技能创新团队建设与管理办 法》《新型建筑材料工程技术研发中心管理办法》等	2					2	已开展部分前期工作	2个《办法》	
		6-1-3 制定《博士工作室管理办法》《新材料联合研 发中心管理办法》《高性能复合材料技术研发中心管 理办法》等	16		10			6	已开展部分前期工作	3个《办法》	
	6-2 聚焦建材行业技术前沿，培育新型建材领域学术带头人和技术技能创新团队，开展技术研发与应用研究	6-2-1 聚焦建材行业技术前沿，制定新型建材领域学 术带头人和技术技能创新团队建设方案；	2					2	已开展部分调研	1份调研报 告	
		6-2-2 遴选学术带头人 1~2 人，组建技术技能创新团 队	2					2	已开展部分前期工作	1个方案	
		6-2-3 申报省级科研和科技攻关课题 1 项，公开发 表论文 20 篇，申请专利 8 项，实现成果转化 1 项	6					6	省级课题 15 项，30 余篇论文， 专利 7 项	省级科研 课题 1 项， 论文 20 篇， 专利 8 项， 成果转化 1 项	省级项目 1 项

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
7-社会服务	7-1 建立健全社会服务机制， 建立社会服务中心	7-1-1 开展建材绿色生产和智能制造技术服务需求调研	1					1	已开展部分 调研	1 份调研报 告	
		7-1-2 承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万元以上	1					1	横向课题 30 余项	横向课题 10 项，到账 200 万元	
	7-2 依托技术技能平台，聚焦 建材绿色生产和智能制造， 开展企业技术服务	7-2-1 制定《社会培训项目管理办法》等相关制度	1					1	已开展前期 工作	1 个制度	
		7-2-2 制定由行业领军人才、大师名师、技术能手为核心成员的培训团队组建方案 and 不同层次人员分类培训方案	1					1	已开展部分 前期工作	1 个方案	
		7-2-3 开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和技能鉴定等 20000 人日	1					1	技能培训 13000 人日	技能培训 20000 人日	
		7-2-4 加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 10 人次。	3					3	培训中职教 教师 15 人	培训中职教 教师 10 人 次	
		7-3 对接企业的岗位需求，提供高技能人才支撑，助力建材行业转型升级	3					3	高素质技术 技能人才 500 人/年	高素质技术 技能人才 500 人	
	8-国际交流	8-1 联合“走出去”企业共建	2					2	已与企业达	1 个方案	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
与合作	“建材鲁班工坊”	班工坊”建设方案。							成协议		
	8-2 构建国际化人才培养培 训标准体系，建设“双语” 课程与资源	8-2-1 校企合作制定水泥生产工、巡检工“双语”培 训标准、课程标准、考核评价标准和企业员工培训方 案	10					10	已与企业达 成协议	2 个方案	
		8-2-2 制定具有“双语”教学能力的培训团队建设方 案，组建培训团队，建设《水泥工艺》双语课程	16					16	1 门双语课 程	1 门双语课 程	
	8-3 校企合作开展“一带一 路”国际化人才培养，创建 国际人才培养品牌	8-3-1 制定《建材类专业国际化人才培养方案》，开 设“一带一路”国际班，培养国际化的高素质技术技 能人才 50 人	2					2	已与企业达 成协议	50 名国际 班学生	
9-可持续 发展保障 机制	9-1 成立专业群专家委员会， 完善专业群建设组织保障机 制	9-1-1 成立专业群建设专家委员会，组建专业群建设 团队，落实领导责任、明确分工	1					1	已邀请部分 专家参与专 业建设	1 个专家委 员会	
		9-1-2 发挥专业群专家委员会在专业群建设、教学重 大改革、重大科研项目、校企合作、技能大赛、等方 面的指导作用							一定指导作 用	指导作用 加强	
	9-2 建立健全项目管理、资金 使用管理办法和项目建设监 督机制	9-2-1 制定高水平专业群项目建设管理办法、资金使 用管理办法和监督管理办法	1					1	已开展部分 研究工作	2 套管理办 法	
	9-3 健全专业群动态优化评 价机制，完善教学质量保障	9-3-1 聚焦内涵建设，建立专业群建设绩效考核评价 和动态优化机制，完善教学质量保障与诊改机制							已开展部分 研究工作	1 套评价指 标	

建设任务		建设内容 ²⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ²¹ （产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ²²
									已有基础 ²³	预期目标	
	与诊改机制，保障专业群可持续发展	9-3-2 立项开展基于课程教学效果和专业人才培养效果的综合评价研究	1					1	已开展部分研究工作	1 个项目	
10-加强党的建设	10-1 落实高校党建工作要求，健全二级学院党政联席会议、党组织会议制度，推进党建与专业群建设融合创新党建工作模式，打造高水平党建特色品牌	10-1-1 落实高校党建工作要求，健全基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制							党政联席会议制度	基层党组织议事规则	
		10-1-2 推行“党建+”模式，实施校企合作、产教融合和社会服务“三个拓展”，积极推进党建与专业群建设双向融合	1					1	已开展部分研究工作	1 套“党建+”模式	
		10-1-3 构建思想政治、基层党建、党风廉政等党建工作体系，实行“党总支书记、支部书记、党员教师”三级主体责任制	1					1	党政联席会议制度	1 个三级主体责任制	
		10-1-4 打造高校党建标杆院系、高校党建工作样板支部、“双带头人”党支部书记工作室等高校党建特色品牌	3					3	1 个省级样板支部，1 个省级双带头人工作室	1 个标杆院系	国家级 1 个
	10-2 深化“三全育人”综合改革，形成大思政育人格局。	10-2-1 制定“三全育人”综合改革试点实施方案，落实“十大育人”体系任务要求	5					5	已开展部分研究工作	1 个实施方案	
		10-2-2 制定《新时代大学生劳动教育实施方案》，劳动教育纳入人才培养全过程，形成具有高职特色的劳动教育模式	5	5					已开展部分研究工作	1 个方案和一个模式	

2-6 专业群一 2022 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
1-人才培养 模式创新	1-1 紧密对接区域产业布局 和行业发展需求，建立专业 群人才培养规格优化机制	1-1-1 开展设置装配式建筑构件智能制造技术专业调 研论证，新增装配式建筑构件智能制造技术专业	1					1	4 个专	1 个专业 业	
	1-2 构建校企“双导共育 三 段递进”人才培养模式、“底 层共享、中层分立、顶层可 选”的“大思政”模块化课 程体系，制定专业群人才培 养方案	1-2-1 深化“双导共育·三段递进”人才培养模式研 究，制定相关改革方案并结题	1					1	已开展部分 调研	1 个研究 项目	
		1-2-2 深化“底层共享、中层分立、顶层可选”的“大 思政”模块化课程体系构建研究并结题	1					1	已有各专业 课程体系	1 个专业 群课程体 系	
		1-2-3 发布并实施《建材专业群人才培养方案》	1					1	4 个人才培 养方案	1 专业群 个人才培 养方案	
	1-3 主持或参与国家职业教 育专业简介和教学标准研 制，组织制定专业群课程教 学标准，完善教学标准体系	1-3-1 完成建材类专业相关国家专业教学标准和简介 的研制任务	2					2	主持研制 1 个专业标准	6 个专业 简介和 3 个标准	国家级 9 个
		1-3-2 完成 GB/T 26751-2011《用于水泥和混凝土中的 粒化电炉磷渣粉》和 GB《水泥净浆粘度的测定方法》 的制（修）订工作任务	6					6	参与 1 个行 业标准	2 个国家 标准	国家级 2 个
		1-3-3 承担 GB/T 5484-2012《石膏化学分析方法》的	6					6	参与 1 个行	1 个国家	国家级 1 个

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		修订工作							业标准	标准	
		1-3-4 依据新的专业简介和专业教学标准，制（修）订专业群核心课程与实践教学课程教学标准	6					6	40 个课程 标准	30 个课程 标准	
	1-4 校企合作共建复合材料智能制造技术军民融合试点专业	1-4-1 深化复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养研究并结题	1					1	已开展部分 前期工作	1 个教研 项目	
		1-4-2 开展复合材料智能制造技术军民融合专业建设，并开展军民融合人才培养，申报市级军民融合试点专业	1					1	已与军民融 合企业对接	1 个军民 融合试点 专业	
	1-5 开展建材类专业中高本人才贯通培养研究，实施建材专业职业教育本科试点，构建建材类专业中高本职业教育体系	1-5-1 深化建材类专业中高职贯通培养研究并结题	1					1	已开展部分 前期工作	1 个教研 项目	
		1-5-2 修订“3+3”三年制中职、“3+2”五年一贯制人培方案和课程标准，继续实施建材专业“3+3”、“3+2”人才培养	1					1	已开展中高 职衔接办学	2 个人才 培养方案	
		1-5-2 校企合作制定“建筑材料智能制造”职教本科办学论证报告和人才培养方案，申报职业教育本科试点专业	2					2	1 个高端技 术技能型本 科试点	1 个职教 本科专业	省级 1 个
	1-6 深化“岗课赛证”融通，培养高技能人才	1-6-1 深化“岗课赛证”融通的高技能人才培养研究并结题，形成“岗课赛证”融通的高技能人才培养实施办法	2					2	已开展部分 前期工作	1 个教研 项目	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		1-6-2 增加装配式混凝土预制构件质量检测“1+X”证书试点建设和申报，持续测职业技能鉴不少于定 50 人次	14					14	已开展部分 实践条件建 设	50 人次	
		1-6-3 组织学生参与各级各类技能竞赛和创新创业竞赛和大学生创新创业项目	1					1	已开展部分 前期工作	1 个教研 项目	
		1-6-4 获省级及以上技能竞赛奖 5 项以上，创新创业比赛奖 2 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上	13					13	11 项省级 学生大赛奖	7 项省级 学生大赛 奖	国家级 2 项 （省级 7 项）
	1-7 建立校企共建产业学院机制，校企共建“材料检测产业学院”和“新材料产业学院”	1-7-1 校企合作共建“材料检测产业学院”	598	198			400		已与相关企 业达成一致 意见	1 个产业 学院	
		1-7-2 校企合作制定“新材料产业学院”建设方案	1					1	已与相关企 业达成一致 意见	1 个产业 学院建设 方案	
		1-7-3 深化“混合所有制”办学模式研究并结题	1					1	已开展部分 前期工作	1 个教研 项目	
	1-8 制定《全国建材行业职教联盟章程》，成立全国建材职教联盟	1-8-1 组织召开全国建材行业职教联盟成立大会，成立全国建材行业职教联盟	10					10	已与相关单 位企业沟通	1 个职教 联盟	
		1-8-2 审定发布《全国建材行业职教联盟章程》和《全	5					5	已开展部分	2 个文件	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		国建材行业职教联盟发展规划》，开展全国建材行业职教联盟建设							前期工作		
2-课程教学资源建设	2-1 稳步推进专业群各专 业教学资源建设，打造优 质教学资源共享平台，服 务建材行业企业员工终 身教育	2-1-1 校企合作建设复 合材料智能制造技术、高 分子材料智能制造技术、 分析检验技术等专 业教学资源 2700 条以上	60		60				27636 个资源	2700 个资源	
	2-2 全面开展校企合作模 块化在线开放课程建设， 建成省级在线开放课程 2 门、国家级精品在线 开放课程 1 门	2-2-1 完善《混凝土原 材料性能检测》等 3 门 在线开放课程建设	2					2	已有多门精品资源共享课程	3 门在线开放课程	
		2-2-2 建设《混凝土外 加剂应用技术》《建材化 学分析》《无机工业产 品分析》《复合材料成 型技术》在线开放课程	20		20				已有多门精品资源共享课程	4 门在线开放课程	
		2-2-3 建设《混凝土性 能检测》《玻璃性能检 测》《高分子材料成型 技术》《高分子材料分 析与检测技术》在线 开放课程	20		20				已有多门精品资源共享课程	4 门在线开放课程	
		2-2-4 建成《水泥熟料 煅烧》省级在线开放课 程	3					3	已有多门精品资源共享课程	1 门省级在线开放课程	省级 1 门
	2-3 落实立德树人，加 强课程思政建设，重点 打造高水平	2-3-1 持续建设已立 项“课程思政”示范课 程	6					6	3 个“课程思政”示范	持续建设	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
	“课程思政”示范课程								课程		
		2-3-2 立项建设《混凝土性能检测》《复合材料性能检测》《水泥熟料煅烧》《陶瓷坯釉料制备》“课程思政”示范课程	15					15	3个“课程思政”示范课程	4门“课程思政”示范课程	
		2-3-3 建成《安全环保与节能减排》《建材化学分析》2门省级“课程思政”示范课程	6					6	3个“课程思政”示范课程	2门省级课程思政示范课程	省级2门
3-教材与教法改革	3-1 校企合作开发编写一批特色教材，打造教材高端品牌	3-1-1 出版《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》新型活页式、工作手册式特色教材	10		10				多部传统教材	2部特色教材	
		3-1-2 出版《复合材料性能测试技术》《高分子材料分析与检测技术》“军民融合”特色教材	9					9	多部传统教材	2部特色教材	
		3-1-3 校企合作开发编写《安全环保与节能减排》《混凝土性能检测》新型活页式、工作手册式特色教材	10		10				多部传统教材	2部特色教材	
		3-1-4 校企合作开发编写《高分子材料成型技术》《复合材料成型技术》“军民融合”特色教材	9					9	多部传统教材	2部“军民融合”特色教材	
		3-1-5《建材化学分析技术》教材申报国家职业教育“十四五”规划教材	2					2	多部传统教材	1部规划教材	国家级1部

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
	3-2 深化教学方法改革，建立健全教学方法改革长效机制，打造面向全国开放共享的金课，培育“金课堂”名师	3-2-1 深化项目教学、案例教学、线上线下混合式教学、翻转课堂等多元化教学方法和教学模式改革研究	1					1	已开展前期研究	1 个教研项目	
		3-2-2 培育《混凝土原材料性能检测》《建材化学分析》“金课”2 门和“金课堂”名师 2 人	2					2	已开展优秀课堂评选	2 门金课和 2 个“金课堂”名师	
4-教师教学创新团队	4-1 健全教师教学创新团队建设机制，打造高水平教师教学创新团队	4-1-1 完善并实施《教师教学创新团队建设实施办法》	1					1	已开展前期研究	1 套机制	
		4-1-2 完成四川省建筑材料工程技术专业教师教学创新全部建设任务，建成省级高水平教师教学创新团队	9					9	1 个省级团队	持续建设	
	4-2 修订完善“双师型”教师培养培训和认定机制，完善“双师型”教师培养培训基地配套设施，建设教师企业流动站，加强“双师型”教师培养，打造高水平“双师型”教师教师队伍	4-2-1 完成建材专业群“双师型”教师培养培训基地硬件设施建设	15					15	1 个国家级“双师型”教师培养培训基地	持续建设	
		4-2-2 组织开展“双师型”教师培训，积极申报 2023 年“省培”“国培”项目，开展“双师型”教师培训和认定	10	10					1 项国培	1 项国培	国家级 1 项
		4-2-3 与西南水泥、富临建材等企业联合共建教师企业实践流动站 2 个	5					5	已与企业签订合作协议	2 个教师企业流动	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
										站	
4-3 加大高层次人才引进力度，建设大师、名师工作室	4-3-1 引进博士学位高层次人才 1 名以上，全国劳模、企业高管和企业技术能手等 2 名以上	15						15	已与博士达成意向	1 名博士	
	4-3-2 组织开展校级及以上名师、名（班主任）辅导员和名师工作室培育和建设	3						3	1 名省级名师	全国劳模 1 人，省级名师 1 人，名师工作室 1 个	省级 2 项
	4-3-3 持续开展罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室建设，开展绵阳市技能大师工作室申报	2						2	2 个技能大师工作室	持续建设	
	4-4-1 优化专业群专项能力提升计划，优化专业带头人、骨干教师培育方案	5						5	已开展培养	1 个方案	
4-4 实施教师专项能力提升工程，培养专业带头人和骨干教师	4-4-2 送培 1 名教师攻读博士研究生，加强专业带头人培养，选派 10 名以上教师参加各类专项能力提升培训	13						13	35 人次	培育 1 名博士，送培 10 人次	
	4-4-3.组织教师参加教学能力大赛和技能竞赛，获省级及以上奖 2 项以上	2						2	3 项省级三等奖	2 项省级奖	省级 2 项
4-5 聘任企业兼职教师，建立	4-5-1 优化《专业群兼职教师教育教学理论培训方案》								已开展部分	1 个方案	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
	兼职教师人才库，强化兼职教师教育教学理论培训，培育技艺双馨的兼职教师队伍								工作		
		4-5-2 组织开展兼职教师教育教学理论培训，动态调整兼职教师人才库，引进兼职教师 5 名	20					20	40 名	1 套方案， 1 个兼职 教师人才 库	
5-实践教学基地	5-1 建立健全校外实习实训基地校企合作共建共享机制	5-1-1 完善《校企共建学资源共享实训基地教管理办法》，深化校企合作共建共享双赢机制、激励机制、保障机制研究	2					2	已开展部分 工作	1 个管理 办法	
	5-2 整合校企优势资源，联合打造国内一流校内实践基地	5-2-1 对标国家级标准，持续开展建筑材料生产虚拟仿真实训基地建设，积极组织申报省级虚拟仿真实训项目	600	200	400				1 个省级虚 拟仿真实训 中心	3 个省级 虚拟仿真 实训项目	省级 3 个
		5-2-2 完成材料分析与检测中心、材料制备与控制中心改造	500		50				14 个开放 型实训室	2 个实训 中心	
		5-2-3 新建建筑与材料工程检测实训室、高端仪器分析实训室、造价控制实训室等	150		150			50	14 个开放 型实训室	3 个高水 平实训室	
	5-3 产教融合，校企合作制定《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业，打造国内一流校外实践教学基地	5-3-1 完善《校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个	10					10	58 个实训 基地	10 个校企 资源共享 实训基地	
		5-3-2 校企合作深化“人才共有、过程共管、成果共	2					2	已开展部分	1 个教研	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究							工作	项目	
6-技术技 能平台	6-1 聚焦建材生产领域关键技术，搭建技术研发平台	6-1-1 完善《专业群技术技能创新团队建设与管理办 法》《新型建筑材料工程技术研发中心管理办法》	10		10				1 个校级新 型建筑材料 工程技术研 发中心	1 个技术 技能创新 平台	
		6-1-2 完善《博士工作室管理办法》《新材料联合研 发中心管理办法》《高性能复合材料技术研发中心管 理办法》等	20		20				1 个校级新 型建筑材料 工程技术研 发中心	1 个技术 技能创新 平台	
		6-1-2 聚焦新材料研发、资源化利用等关键技术，建 设博士工作室，完善新型建筑材料工程技术研发中心 功能	10		10				以培育博士 1 名	1 个保湿 工作室	
	6-2 聚焦建材行业技术前沿， 培育新型建材领域学术带头 人和技术创新科研团队，开 展技术研发与应用研究	6-2-1 完善技术技能创新团队建设方案，加大学术带 头人培育力度，优化技术技能创新团队结构	10					10	已开展前期 培育工作	1 工程技 术创新团 队	
		6-2-2 申报建材与新材料领域省级科研课题 1 项，公 开发表论文 30 篇，申请专利 10 项，实现成果转化 2 项	10					10	省级课题 15 项，30 余篇论文， 专利 7 项	省级课题 2 项，论文 30 篇，专 利 10 项， 成果转化 2 项	省级课题 1 项

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
7-社会服务	7-1 依托技术技能平台，聚焦建材绿色生产和智能制造，开展企业技术服务	7-2-1 承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万元以上	6					6	横向课题 30 余项	横向课题 10 项，到账 200 万元	
	7-2 坚持服务社会需求为导向，开展多层次培训服务	7-2-1 完善《社会培训项目管理办法》等相关制度	1					1	已开展研讨	1 个制度	
		7-2-2 遴选专业群中的行业领军人才、大师名师、技术能手为核心成员的 20 人培训团队	1					1	已开展部分前期工作	培训团队 1 支(成员 20 人)	
		7-2-3 开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和技能鉴定等 20000 人日	1					1	技能培训 13000 人日	技能培训 20000 人日	
		7-2-4 加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 15 人次	1					1	培训中职教师 15 人	培训中职教师 15 人次	
	7-3 对接企业的岗位需求，提供高技能人才支撑，助力建材行业转型升级	7-3-1 深化建材智造、智能检测等核心岗位关键技术人才需求调研，培养输送高素质技术技能人才 500 人	5					5	高素质技术技能人才 500 人/年	高素质技术技能人才 500 人	
8-国际交流与合作	8-1 联合“走出去”企业共建“建材鲁班工坊”	8-2-1 与中材智慧工业、埃塞俄比亚亚蒂斯亚贝巴大学合作共建“建材鲁班工坊”并挂牌	20					20	已与企业达成协议	1 个鲁班工坊	
	8-2 构建国际化人才培养培训标准体系，建设“双语”	8-2-1 完善并实施培训方案、培训标准、课程标准、考核评价标准和企业员工培训方案；	2					2	已达成校企合作协议	1 套方案	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
	课程与资源	8-2-2.持续建设《水泥工艺》“双语”课程，编写《水泥工艺》“双语”教材	15					15	1 门双语课程	1 门双语课程	
		8-2-2 建设《水泥机械》《电气自动化仪》“双语”课程	15					15	1 门双语课程	2 门双语课程	
	8-3 校企合作开展“一带一路”国际化人才培养，创建国际人才培养品牌	8-3-1 在校内合作开设“一带一路”国际班，培养具有国际视野的高素质技术技能人才 50 人	6					6	已开展部分研究工作	50 名国际班学生	
9-可持续发展保障机制	9-1 成立专业群专家委员会，完善专业群建设组织保障机制	9-1-1 加强专业群建设专家委员会在专业建设、课程建设、教学科研、学生教育与管理等方面的指导	1					1	已邀请部分专家参与专业建设	1 个专家委员会	
	9-2 建立健全项目管理、资金使用管理办法和项目建设监督机制	9-2-1 按照专业群项目管理的相关规定和学校财务管理制度，强化项目管理和经费使用监控，确保项目建设效益	1					1	已有学校的财务管理制度	1 个资金管理制度	
	9-3 健全专业群建设绩效考核评价体和动态优化机制，完善教学质量保障与诊改机制，保障专业群可持续发展	9-3-1 落实目标责任制，健全专业群建设绩效考核评价机制，发布专业群建设质量年报							1 个质量年报	1 个质量年报	
		9-3-2 完善毕业生跟踪回访制度，健全第三方评价体系，形成毕业生质量监控与评价体系，发布毕业生就业质量报告	1					1	1 个质量年报	1 个质量年报	
10-加强党的建设	10-1 落实高校党建工作要求，健全二级学院党政联席会议、党组织会议制度，推	10-1-1 充分发挥基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制的引领作用，确保专业群建设的正确政治方向	1					1	党政联席会议制度	基层党组织议事规则	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
进党建与专业群建设融合创新党建工作模式，打造高水平党建特色品牌。	10-1-2 深化党建引领工作机制、“党建+”模式研究和校企合作、产教融合、社会服务“三个拓展”	2						2	已开展“党建+”工作	1个“党建+”模式	
	10-1-3 凝练“星星之火”支部工作法和“12345”标杆院系建设典型案例，统筹推进推进党建与专业群建设双向融合								已开展“党建+”工作	2个典型案例	
	10-1-4 对标全国高校党建标杆，持续建设高校党建标杆院系、样板支部及“双带头人”党支部书记工作室	7		7					1个省级样板支部，1个省级双带头人工作室	1个标杆院系	国家级标杆院系1个，国家级样板支,1个
10-2 深化“三全育人”综合改革，形成大思政育人格局。	10-2-1 完成校级“三全育人”综合改革试点验收，积极申报省级“三全育人”综合改革试点院系	2		2					1个校级“三全育人”综合改革试点院系	1个省级“三全育人”综合改革试点院系	省级1个
	10-2-2 申报市级及以上人文社科研究项目、申报校级以上辅导员工作室项目、思政精品项目，力争取得立项	1		1					已建有校级工作室	1个工作室	
	10-2-3 深入开展劳动教育课程、师资队伍、实践基地等建设，不断深化劳动教育内涵	2		2					已开展部分劳动教育研究工作	1个研究项目	

2-7 专业群一 2023 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
1-人才培养 模式创新	1-1 紧密对接区域产业布局 和行业发 展需求，建立专业 群人才培养规格优化机制	1-1-1 开展区域产业布局和行业发 展趋势调研，优化 专业群人才培养体系，形成一套建材专业群人才培养 规格优化机制	1					1	已开展部分 研究	1 个调研 报告	
	1-2 构建校企“双导共育 三段递进”人才培养模式、“底 层共享、中层分立、顶层可 选”的“大思政”模块化课 程体系，制定专业群人才培 养方案	1-2-1 完善融入“思政”“创新”元素的“底层共享、 中层分立、顶层可选”的建材专业群“大思政”模块 化课程体系	1					1	已有各专业 课程体系	1 个课程 体系	
		1-2-2 完善“双导共育 三段递进”人才培养模式	1					1	“需求定向 分享培养” 模式	1 个新模 式	
		1-2-3 继续实施《建材专业群人才培养方案》，总结 并形成《建材专业群人才培养方案修订意见》稿	1					1	已开展部分 研究	1 个模式	
	1-3 主持或参与国家职业教 育专业简介和教学标准研 制，组织制定专业群课程教 学标准，完善教学标准体系	1-3-1 完成 GB/T 5484-2012《石膏化学分析方法》的 修订工作；	8					8	参与 1 个行 业标准	1 个标准	国家级 1 个
		1-3-2 完成专业群全部课程教学标准的制定，构建完 善的建材专业群教学标准体系，引领全国建材类专业 高质量发展	2					2	主持研制 1 个专业标准	1 个“三位 一体”标 准体系	
	1-4 校企合作共建复合材料 智能制造技术军民融合试点	1-4-1 持续开展复合材料智能制造技术专业军民融合 人才培养	1					1	已开展部分 前期工作	1 个军民 融合试点	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
专业										专业	
		1-4-2 形成可复制推广的复合材料智能制造技术专业军民融合人才培养典型案例，建成市级军民融合人才培养试点专业	1					1	已与相关企业开展军民融合人才培养	1 个典型案例，1 个市级试点专业	
	1-5 开展建材类专业中高本人才贯通培养研究，实施建材专业职业教育本科试点，构建建材类专业中高本职业教育体系	1-5-1 继续实施建材专业“3+3”、“3+2”人才培养	2					2	已开展部分前期工作	2 个人才培养方案，2 套课程标准	
		1-5-2 实施建材专业职教本科人才培养，优化“建筑材料智能制造”职教本科专业人才培养方案	1					1	1 个高端技术技能型本科试点	1 个职教本科专业	
		1-5-3 构建建材类专业“中高本”职业教育体系，形成可借鉴推广的职业类型教育的“中高本”贯通人才培养典型案例	1					1	1 个模式	1 个典型案例	
	1-6 深化“岗课赛证”融通，培养高技能人才	1-6-1 持续开展土木工程混凝土材料检测和装配式混凝土预制构件质量检测职业技能鉴定不少于 60 人次	19					19	已开展部分实践条件建设	60 人次	
		1-6-2 组织学生参与各级各类技能竞赛和创新创业竞赛和大学生创新创业项目	2						11 项省级学生大赛奖	1 个项目	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		1-6-3 获省级及以上技能竞赛奖 5 项以上，创新创业比赛奖 2 项以上，立项大学生创新创业项目 10 项以上	18					18	11 项省级学生大赛奖	7 项省级学生大赛奖	国家级 2 项，省级 7 项
		1-6-4 完善专业群“岗课赛证”融通的高技能人才培养实施办法，形成“岗课赛证”融通的高技能人才培养的典型经验	1					1	已开展部分研究	1 个典型经验	
	1-7 建立校企共建产业学院机制，校企共建“材料检测产业学院”和“新材料产业学院”	1-7-1 优化校企共建产业学院机制，打造行业知名“材料检测产业学院”“新材料产业学院”	390		300			90	已与相关企业形成一致意见	2 个产业学院	
		1-7-2 培养建材原燃材料、半成品、成品以及产品应用等检测技术人才 100 名	8					8	已与相关企业形成一致意见	2 个产业学院，100 名学生	
		1-7-3 总结提炼“混合所有制”办学模式研究及实践成果，形成可借鉴可复制的建材行业“混合所有制”办学经验	2					2	已与相关企业形成一致意见	1 个模式	
	1-8 制定《全国建材行业职教联盟章程》，成立全国建材职教联盟	1-8-1 持续开展全国建材职教联盟建设，总结建材职教联盟建设和运行经验	10					10	已与相关单位企业沟通	1 个职教联盟	
	2-1 稳步推进专业群各专专业教学资源建设，打造优质教	2-1-1 合作建设复合材料智能制造技术、高分子材料智能制造技术、分析检验技术等专专业教学资源 2700	50	30				20	27636 个资源	2700 个资源	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
2-课程教学 资源建设	学资源共享平台，服务建材 行业企业员工终身教育	条以上									
		2-1-2 建成服务终身教育的建筑材料工程技术专业群 优质教学资源全国共享平台	15					15	1 个国家级 专业教学资 源库	1 个教学 资源共享 平台	
	2-2 全面开展校企合作模块 化在线开放课程建设，建成 省级在线开放课程 2 门、国 家级精品在线开放课程 1 门	2-2-1 完善《混凝土外加剂应用技术》等 11 门在线开 放课程改革建设	45					45	已有多门精 品资源共享 课程	11 门在线 开放课程	
		2-2-2 建成《水泥熟料煅烧》国家级在线开放课程和 《混凝土原材料性能检测》省级在线开放课程	5					5	已有多门精 品资源共享 课程	1 门省级 和 1 门在 线开放课 程	国家级 1 个， 省级 1 个
	2-3 落实立德树人，加强课程 思政建设，重点打造高水平 “课程思政”示范课程	2-3-1 持续建设已立项“课程思政”示范课程	10					10	3 个“课程 思政”示范 项目	持续建设	
		2-3-2 建成国家级《建材化学分析》和省级《水泥熟 料煅烧》《复合材料性能检测》“课程思政”示范课 程	8					8	3 个“课程 思政”示范 项目	1 个国家 级和 2 个 省级“课 程思政” 示范课程	国家级 1 个， 省级 2 个
		2-3-3 形成可复制推广的“课程思政”示范课程建设	1					1	已开展部分	1 个典型	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		典型案例							研究	经验	
3-教材与教 法改革	3-1 校企合作开发编写一批 特色教材，打造教材高端品 牌	3-1-1 出版《安全环保与节能减排》《混凝土性能检测》新型活页式、工作手册式新形态特色教材	12					12	多部传统教材	2部特色教材	
		3-1-2 出版《高分子材料成型技术》《复合材料成型技术》“军民融合”特色教材	26					26	多部传统教材	4部特色教材	
		3-1-3《混凝土原材料性能检测》《有机工业产品分析》等特色教材申报国家职业教育“十四五”规划教材	2					2	多部传统教材	2本规划教材	国家级1部
	3-2 深化教学方法改革，建立 健全教学方法改革长效机制， 打造面向全国开放共享的 金课，培育“金课堂”名 师	3-2-1 培育《安全环保与节能减排》《复合材料性能检测》“金课”2门和“金课堂”名师2人	2					2	已开展优秀课堂评选	2门金课和2个“金课堂”名师	
		3-2-2 完善多元化教学方法和教学模式改革研究并结题，凝练多元化教学方法改革和教学模式研究与实践成果	1					1	已开展前期研究	1个多元教学改革的典型案例	
4-教师教学 创新团队	4-1 健全教师教学创新团队 建设机制，打造高水平教师 教学创新团队	4-1-1 对标国家级教师教学创新团队，将建筑材料工程技术专业教师教学创新团队建成国内一流的教师教学创新团队	10					10	1个省级团队	1个团队	国家级1个
	4-2 修订完善“双师型”教师	4-2-1 组织开展“双师型”教师培训和认定，“双师”	5	5					1项国培	1项国培	国家级1个

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
	培养培训和认定机制，完善“双师型”教师培养培训基地配套设施，建设教师企业流动站，加强“双师型”教师培养，打造高水平“双师型”教师教师队伍	教师比例达到 90%以上；积极申报 2024 年“省培”“国培”项目									
		4-2-2 与四川一诺高分子材料、成都精准混凝土、峨胜水泥集团等企业联合共建教师企业实践流动站 3 个	14					14	已开展部分工作	3 个教师企业流动站	
		4-2-3 建成高水平“双师”教师教学培养培训基地，形成建材专业群“双师型”教师教学培养培训基地建设典型经验	1					1	1 个“双师型教师培养培训基地”	1 个高水平“双师”教师培养培训基地	
	4-3 加大高层次人才引进力度，建设大师、名师工作室	4-3-1 引进博士学位高层次人才 1 名以上，全国劳模、企业高管和企业技术能手等 2 名以上	15					15	已有在读博士 5 人	1 名博士	
		4-3-2 持续开展罗惠水泥制品技能大师工作室和安红娜陶瓷工艺技能大师工作室建设	2					2	1 个技能大师工作室	1 个技能大师工作室	
		4-3-3 开展安红娜陶瓷工艺省级技能大师工作室申报	3					3	1 个技能大师工作室	1 个技能大师工作室	省级 1 个
	4-4 实施教师专项能力提升工程，培养专业带头人和骨干教师	4-4-1 大力提升专业带头人社会影响力，认定高水平专业带头人 4 名	1					1	专业带头人 5 名	具有广泛影响力专业带头人	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
									4 名		
		4-4-2 送培 1 名教师攻读博士研究生，选派 10 名以上教师参加各类专项能力提升培训，培育骨干教师 15 名	13					13	35 人次	培训 10 人次，骨干教师 15 名	
		4-4-3 组织参加教师教学能力大赛和技能竞赛获省级奖 2 项以上，国家级获奖 1 项	1					1	3 项省级三等奖	2 项省级奖,1 项国家级	国家级 1 个，省级 2 个
	4-5 聘任企业兼职教师，建立兼职教师人才库，强化兼职教师教育教学理论培训，培育技艺双馨的兼职教师队伍	4-5-1 强化兼职教师教育教学理论培训，动态调整兼职教师人才库									
		4-5-2 建立一支技艺双馨的兼职教师队伍，人数不得少于 50 名，承担教学任务占比不低于 20%	15					15	兼职教师 40 名	1 个兼职教师资源库	
5-实践教学基地	5-1 建立健全校外实习实训基地校企共建共享机制	5-1-1 建成一套行之有效的校企共建教学资源共享实训基地建设与管理机制	10					10	已开展部分前期工作	1 套机制	
	5-2 基于专业群岗位技能模块化培养路径，整合校企资源，联合打造国内一流校内实践教学平台	5-2-1 积极组织开展建筑材料生产省级虚拟仿真实训基地项目申报，并力争取得立项	400	300	100				1 个省级虚拟仿真实训基地（创新行动计划）	1 个虚拟仿真实训基地	省级 1 个
		5-2-2 完善实训基地功能，打造国内一流的校内实践	300		170			130	14 个开放	3 个高水	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
		教学基地；形成专业群岗位技能模块化培养路径研究及实践成果							型实训室	平实训室	
	5-3 产教融合，校企合作制定《高质量校外实习基地遴选和建设方案》，遴选优质企业，打造国内一流校外实践教学基地	5-3-1 遴选优质企业以及“走出去”中资企业共建校企资源共享实训基地 10 个，共建成校企资源共享实训基地 30 个	3					3	58 个实训基地	10 个校企资源共享实训基地	
		5-3-2 总结提炼“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”紧密型合作办学体制机制研究及实践成果	1					1	已开展部分前期工作	1 个项目	
6-技术技能平台	6-1 聚焦建材生产领域关键技术，搭建技术研发平台	6-1-1 形成技术技能创新团队和平台建设长效机制，建成博士工作室和新型建筑材料工程技术研发中	30					30	培育 1 名博士	1 个工作室	
		6-1-2 积极申报市级以上工程技术研发中心	10					10	1 个校级工程技术研发中心	1 个市级以上技术研发中心”	省级 1 个
	6-2 聚焦建材行业技术前沿，培育新型建材领域学术带头人和技术创新科研团队，开展技术研发与应用研究	6-2-1 培育学术带头人 1~2 名和高水平技术技能创新团队 1 支	5					5	已开展培育工程	1 工程技术创新团队	
		6-2-2 申报省级科研课题 1 项，公开发表论文 30 篇，申请专利 10 项，成果转化 2 项，培育市级以上科技进步奖 1 项	15					15	省级课题 15 项，30 余篇论文，横向项目	省级课题 2 项，论文 30 篇，专利 10 项，	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
									30 余项，专 利 7 项	成果转化 2 项	
7-社会服务	7-1 依托技术技能平台，聚焦 建材绿色生产和智能制造， 开展企业技术服务	7-2-1 承担企业横向科研课题 10 项，服务区域企业转 型升级和产品改造 10 家以上，社会服务到账 200 万 元以上	7					7	横向课题 30 余项	横向课题 10 项，到 账 200 万 元	
	7-2 坚持服务社会需求为导 向，开展多层次培训服务	7-2-1 新增培训团队核心成员 10 人，着力打造一支数 量适当、结构合理、素质优良、专兼结合的高素质专 业化培训团队							已与相关企 业形成一致 意见	1 支培训 团队（成 员 30 人）	
		7-2-2 开展企业员工、农民工及其他人员技术培训和 技能鉴定等 20000 人日							技能培训 13000 人日	技能培训 20000 人 日	
		7-2-3 加强与西部贫困地区中高职院校的对口帮扶关 系，共享建材类专业优质教育教学资源，培训教师 15 人次	1					1	培训中职教 师 15 人	培训中教 师 15 人 次	
	7-3 对接企业的岗位需求，提 供高技能人才支撑，助力建 材行业转型升级	7-3-1 培育输送建材智造、智能检测等核心岗位关键 技术人才 500 人，助力建材行业转型升级	5					5	高素质技术 技能人才 500 人/年	高素质技 术技能人 才 500 人	
	8-1 联合“走出去”企业共建 “建材鲁班工坊”	8-1-1 总结“建材鲁班工坊”建设经验，为国家职业 教育提供校企合作共建“鲁班工坊”绵职方案	10					10	已与企业达 成一致意见	1 份方案	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
8-国际交流 与合作	8-2 构建国际化人才培养培 训标准体系，建设“双语” 课程与资源	8-2-1 构建较为完善的“一带一路”国际化人才培养 培训标准体系，输出建材行业职业教育“中国标准” “中国方案”	30					30	已开展部分 研究工作	1 个典型 案例	
		8-2-2 持续建设《水泥工艺》《水泥机械》《电气自 动化仪》“双语”课程							1 门双语课 程	3 门双语 课程	
	8-3 校企合作开展“一带一 路”国际化人才培养，创建 国际人才培养品牌	8-3-1 开设“一带一路”国际班，培养国际化的高素 质技术技能人才 50 人，打造建材专业国际化人才培 养品牌基地	20					20	1 套方案，1 份协议	50 名国际 班学生	
9-可持续 发展保障 机制	9-1 成立专业群专家委员会， 完善专业群建设组织保障机 制	9-1-1 建成高效运行的组织机构和管理团队，各机构 作用得到充分发挥，团队成员的积极性、创造性得到 充分激发	1					1	已邀请部分 专家参与专 业建设	1 个专家 委员会	
	9-2 建立健全项目管理、资金 使用管理办法和项目建设监 督机制	9-2-1 形成较为完善的专业群项目建设管理制度、资 金使用及监管制度，项目建设管理规范、高效，运行 机制顺畅	1					1	已开展部分 研究工作	1 套管理 办法	
	9-3 健全专业群建设绩效考 核评价体和动态优化机制， 完善教学质量保障与诊改机 制，保障专业群可持续发展	9-3-1 依托状态数据库和诊断与改进工作平台，完善 具有专业群内部质量保障体系，保证育人质量持续提 高	1					1	已开展部分 研究工作	1 套保障 机制	
		9-3-2 健全专业群建设评价与反馈机制，建成有效运 行的组织机构和可持续发展机制，持续推进专业群高 质量发展							已开展部分 研究工作	1 套机制	

建设任务		建设内容	预算(万元)						项目支出绩效目标（产出指标）		
			小计	省级财政 （含中央 资金）投 入资金	地方财 政投入 资金	举办方 投入资 金	行业企 业支持 资金	学校自 筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标
									已有基础	预期目标	
10-加强党的建设	10-1 落实高校党建工作要求，健全二级学院党政联席会议、党组织会议制度，推进党建与专业群建设融合创新党建工作模式，打造高水平党建特色品牌。	10-1-1 持续发挥基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制的政治引领作用引领							党政联席会议制度	基层党组织议事规则	
		10-1-2 形成党建引领工作机制、“党建+”模式和“三个拓展”促进专业群高质量发展和双向融合的典型案							已开展前期研究	1个“党建+”模式典型案例	
		10-1-3 成为全国高校党建样板支部和力争成为全国高校党建标杆院系建设单位，形成国内具有较大影响力的党建特色品牌	5					5	1个省级样板支部，1个省级双带头人工作室	1个标杆院系	国家级标杆院系1个，国家级样板支,1个
	10-2 深化“三全育人”综合改革，形成大思政育人格局。	10-2-1 持续深化“三全育人”综合改革试点院系建设，申报立项省级“三全育人”综合改革试点院系项目	2					2	1个校级“三全育人”综合改革试点院系	1个省级“三全育人”综合改革试点院系	省级1个
		10-2-2 持续深化劳动教育研究与实践，构建较为完善的劳动教育体系	1					1	已开展部分研究工作	1个项目	
		10-2-3 总结提炼形成“三全育人”和劳动教育典型案例，在校内外推动应用	2					2	已开展部分研究工作	1个案例	

2-8 专业群一项目支出绩效目标²⁴

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
1.产出指标	1.3 时效指标	1.3.1 任务完成进度 (%)	0	30%	40%	30%	100%
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	0	30%	40%	30%	100%
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	0	100%	100%	100%	100%
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 向社会输送高素质技术技能人才规模 (人/年)	500 人/年	500 人/年	500 人/年	500 人/年	1500 人
		2.1.2 学生半年后就业率	94.7%	95%	96%	97%	97%
		2.1.3 就业相关度 (对口率)	78.3%	80%	83%	86%	86%
		2.1.4 提升技术技能创新服务能力, 助推建材行业产业转型升级	一定支撑	持续提升	持续提升	持续提升	全面支撑
		2.1.5 专业群服务省市区域重大产业发展战略能力	一定基础	持续提升	持续提升	持续提升	大幅提升
		2.1.6 成为建材行业高技能人才培养示范基地, 行业影响力	较大影响力	持续提升	持续提升	持续提升	影响力大幅提升
		2.1.7 专业群教学资源共享中心对院校和企业的影响力	一定影响力	持续提升	持续提升	持续提升	较大影响力
		2.1.8 社会、行业技能培训 (人日/	13000	20000	20000	20000	20000

²⁴ 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
		年)					
		2.1.9 教师参与建材行业和区域内中小微企业技术服务和新产品研发人企业数(个)	13 个	10 个	20 个	20 个	50 个
		2.1.10 面向院校、行业开放共享虚拟仿真实训项目	0 个	1 个	1 个	3 个	5 个
		2.1.11 为职业教育提供国家级专业简介和专业教学标准	1 个	4 个	8 个	0 个	12 个
		2.1.12 面向院校、社会开放共享在线开放课程资源(门)	7 门	3 门	5 门	5 门	20
		2.1.13 成为“双师型”教师培养培训基地,为职业教育培养“双师型”教师(人)	15	10 人	15 人	15 人	40 人
		2.1.14 培养校级及以上专业带头人、名师、大师(人/年)	2 人/年	3 人/年	3 人/年	3 人/年	3 人/年
		2.1.15 教师主持参与省级以上教研教改项目(项)	10 项	2 项	2 项/年	3 项/年	3 项/年
		2.1.16 教师参加技能大师(教学能力大赛)省级以上奖项(项/年)	3 项	2 项	2 项	2 项	6 项

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
		2.1.17 为院校、行业提供优质教材 (部)	4 部	2 部	5 部	5 部	12 部
		2.1.18 职业教育本科专业(个)	1 个高端技术技能型本科 试点	0 个	1 个	1 个	1 个
		2.1.19 在埃塞俄比亚影响力	无基础	一定提升	持续提升	持续提升	有所影响力
		2.1.20 国际化人才输出(人)	10 人	30 人	30 人	40 人	100 人
	2.2 可持续影响 指标	2.2.1 专业群优质教学资源共享中心	5 年	长效	长效	长效	长效
		2.2.2 形成“大思政”三全育人育人格局	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.3 校企双元“双导共育 三段递进”育人模式实践	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.4 成为社会和建材行业技能人才培养重要基地	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.5 成为建材行业和区域应用技术创新服务中心	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.6 “三位一体”教学标准体系对职业教育的影响	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.7 成为高水平教师教学创新团	长效	长效	长效	长效	长效

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
		队对职业教育教学团队建设的影响					
		2.2.8 成为专业群产教融合示范基地的影响	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.9 成为建材行业国际化人才输出的大本营和职业教育中国标准、中国方案的传播者	长效	长效	长效	长效	长效
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	92.22%	93%	95%	96%	96%
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	91.54%	92%	94%	96%	96%
		3.1.3 教职工满意度 (%)	94.18%	95%	96%	98%	98%
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	90.64%	92%	93%	95%	95%
		3.1.5 家长满意度 (%)	88.69%	90%	92%	95%	95%

3. 专业群二建设任务书

3-1 专业群二概况

专业群名称		电子信息工程技术专业群		主要面向产业	电子信息业	
面向职业岗位群		终端设计、制造，软件开发、测试，系统集成、运维				
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类	
	1	510101	电子信息工程技术	电子与信息学院	电子与信息大类	
	2	510301	现代通信技术	电子与信息学院	电子与信息大类	
	3	510203	软件技术	电子与信息学院	电子与信息大类	
	4	510102	物联网应用技术	电子与信息学院	电子与信息大类	
专业群建设负责人						
姓 名		钟乐海	性 别	男	出生年月	1963 年 1 月
学 历		博士研究生	学 位	博士	专业技术职务	教授
行政职务		党委书记	手 机	18908110068	职业技能证书	
工作年限		35 年	电子信箱	lhzhong@mypt.edu.cn	QQ	32509724

3-2 专业群二建设总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示和国家职教改革实施方案精神，积极应对“数字中国”等国家发展战略，围绕绵阳和四川电子信息产业，应对产业升级需求，以立德树人为根本、人才培养为核心、产教融合为主线、队伍建设为关键、服务发展为宗旨、军民融合为特色，实施“十大建设工程”。加强党的建设，构建“三全育人”思想政治工作格局，建成国家级“三全育人”综合改革试点院（系）1个，课程思政示范课程1门，省级课程思政示范课程3门、典型案例2个，建成省级党建工作样板支部1个、“双带头人”党支部书记工作室1个；创新“岗位主导、能力递进、五育并举”培养模式，学生获职业院校技能大赛国家级奖项3项、省级奖项15项，省级互联网+创新创业大赛获奖3项；完善四级递进实践教学体系，申报国家级产教融合示范项目1个，建成国家级实践教学基地1个、省级产教融合示范基地1个；引培高层次人才，打造省级“双师型”教学创新团队1个，教师获教学能力大赛国家级奖项1项、省级奖项2项，获省级教学成果奖1项；推进“三教”改革，建成国家级“金课”1门、国家级新形态规划教材1部、课堂革命案例1个，省级在线开放课程3门、职业教育专业教学资源库1个；大幅提升服务区域支柱产业能力，建成四川省工程技术研究中心1个、获省级科技进步奖1项，科研课题立项5个；输出中国标准、教学资源和技术服务，增强国际影响力。到2023年，专业群建成引领区域职教改革，支撑地方产业发展，彰显中国特色、具备世界水平的全国一流电子信息专业群。

到2035年，专业群成为办学水平高、服务产业能力强、国际影响力大、核心竞争力优势明显的电子信息类专业群。专业群持续发挥职业教育现代化建设的引领者示范作用，为中国占据电子信息产业技术制高点，在世界竞争中保持核心竞争力贡献智慧和技术支撑，为建设社会主义现代化强国、构建人类命运共同体做出卓越贡献。

3-3 专业群二建设任务与进度

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
1-人才培养模式创新	1-1 坚持岗位主导，立足产教融合厚植工匠土壤	1.成立产教融合领导小组，完善各项机制建设，优化特色人才培养模式； 2.筹建“绵职院-长虹电子信息学院”，开展学徒制培养； 3.积极开展企业人才需求以及发达地区培养	1.建成“绵职院—长虹电子信息学院”和“绵职院-奇安信网络安全产业学院”，组建订制培养班1个； 2.建成企业工作室3个，产教融合合作企业提供实习岗位100个；	1.产教融合建设取得阶段性成果，建成四川省产教融合示范基地1个； 2.发布人才培养质量报告、产业学院教育年度报告，毕业生就业质量报告等3部； 3.总结产教融合示范基地建设经验并推广，

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		标准调研，形成产业人才培养需求及培养标准报告。	3. 发布人才培养质量报告 1 部、产业学院教育年度报告 1 部。	力争立项国家级产教融合项目 1 项。
	1-2 坚持能力递进，构建“课证融合、场景贯通”的课程体系	1. 选拔企业技术能手和骨干教师，建成“教师+专家”的课程建设小组 4 个； 2. 制定“平台+模块+场景”三层课程体系实施方案； 3. 以智能技术在生产车间的应用为场景，开发完成智能工厂场景课程包 1 个。	1. 完善专业群核心课程标准 8 部，深化学生多路径培养制度，并实施； 2. 开发智慧家居、智慧交通等场景的课程包 2 个； 3. 积极推进“1+X”试点，制定课证融合实施办法 1 部，在 3 门核心课中融入“1+X”内容，完成教学设计。	1. 继续开发智慧视觉场景课程包 1 个； 2. 专业群完善“工学交替、分层分段、能力递进”人才培养模式，形成人才培养模式改革实施报告 1 份； 3. 总结“平台+模块+场景”三层课程体系实施经验，形成总结报告 1 份，并推广。
	1-3 坚持五育并举，纵深推进“三全育人”综合改革	1. 启动“三全育人”综合改革试点院（系）、课程思政建设项目，修订课程思政实施办法； 2. 启动“两弹一星”文化传承基地建设，制定建设方案； 3. 研究劳动教育体系与美育、体育载体建设，制定实施方案。	1. 建成省级“三全育人”综合改革试点院（系），课程思政示范课《前端交互设计》《电气运行》《大学英语》； 2. 建成“两弹一星”爱国主义教育基地，开展教育活动 2 次； 3. 探索劳动教育实践路径，建成企业劳动教育基地 2 个。	1. 立项国家级“三全育人”综合改革试点 1 项、课程思政建设项目 1 项； 2. 完善“五育并举”人才培养理念，开展文化教育 2 次、“寻匠悟道”劳动教育主题活动 2 次； 3. 对立德树人成效进行总结，形成总结报告 1 份，并推广。
2-课程教学资源建设	2-1 坚持对接需求，推进职业教育数字资源建设	1. 校企共建《模拟电子技术》《嵌入式应用技术》《Android 原生应用开发》《数字电子技术》等 4 门在线开放课程； 2. 建设专业群教学资源库，更新资源 3000	1. 校企共建在线开放课程《计算机导论》《数据库应用 MYSQL》《电路基础》，认定省级精品在线开放课程 2 门； 2. 继续建设专业群教学资源库，更新资源	1. 建成《JAVA 程序设计》《C 语言程序设计》《数据结构与算法》3 门在线开放课程、认定国家级在线开放课程 1 门、省级 1 门； 2. 继续建设专业群教学资源库，更新资源

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		条； 3. 建成结合仿真职场环境与工作过程的“智慧交通仿真沙盘”1 个。	4000 条； 3. 基于 VR/AR 技术，建成仿真职场环境与工作过程的“5G 通信技术虚拟仿真实训室”1 个。	3000 条； 3. 完善虚实结合的实践教学场域，建成“电子技术虚拟仿真实训室”1 个。
	2-2 坚持服务全民，构建社会终身学习资源生态	1. 制定构建服务全民终身学习的资源生态系统建设方案； 2. 创新“互联网+培训”模式，利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等，开展线上线下培训 3000 人日； 3. 在社区建成向俊成大师工作室社区服务站，为社区居民开展电器维修活动 1-2 次。	1. 服务全民终身学习，建成职业转型教育资源在线专区 1 个、职业提升教育资源在线专区 1 个； 2. 利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等，开展线上线下培训 4000 人日。	1. 建成职业科普教育资源在线专区 1 个、职业启蒙教育资源在线专区 1 个； 2. 利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等，开展线上线下培训 3000 人日； 3. 总结教学资源多维度建设与使用经验，形成总结报告 1 份，并推广。
3-教材与教法改革	3-1 坚持守正创新，构建“三引领”教材	1. 组建教材编写工作小组，制定教材编写规范和标准，制定教材审定机制和动态更新机制； 2. 出版“三引领”新形态教材《信息技术基础》1 部。	1. 出版《数字电子技术》《MySQL 项目实践》《数据结构与算法》《前端交互设计》等 4 部“三引领”新形态教材； 2. 基于教材内容，对 4 部教材开发多层次、多维度、高质量的数字资源 400 项。	1. 出版《模拟电子技术》《电工基础》《单片机技术及应用》《C 语言程序设计》《JAVA 程序设计》等 5 部教材，认定国家规划教材 1 部； 2. 开发多层次、高质量数字资源 300 项； 3. 总结教材建设经验，形成总结报告 1 份，并推广。
	3-2 坚持以生为本，构建“三有”课堂	1. 构建“有思想、有效果、有趣味”的课堂，制定“三有课堂”建设方案；	1. 深挖思政案例，基本建成“电子信息课程思政元素库”1 个；	1. 推广课程思政，专业群 40 门专业课课程思政 100%覆盖；

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
		2. 深入挖掘专业课程中的思政元素,制定“电子信息课程思政元素库”建设方案; 3. 实现教学资源多元载媒呈现和大数据导向,制定智慧教学平台建设方案。	2. 利用现代信息技术,构建“三有”课堂,基本建成智慧教学平台; 3. 充分使用数字教学资源,拓展教学空间、时间和形式,形成“三有课堂”典型案例 1 项。	2. 以网络化、数字化为教学提供保障,专业群 40 门专业课信息化教学 100%覆盖; 3. 建成电子信息工程技术专业学生数字化学习档案库 1 个,进行精准施教。
	3-3 坚持金课引领,推动课堂革命	1. 建成工匠工坊 1 个、赛训中心 1 个,开展师徒情景式、赛项驱动式教法改革; 2. 注重因材施教,开发分层次、个性化人才培养流程 1 部; 3. 全面增强教师教学的针对性、有效性、时代感和吸引力,获省级教学能力大赛奖 1 项。	1. 完善赛训中心建设,新增比赛训练设备 1 项,选招学员 30 人; 2. 推广混合式、仿真项目式教学等,完成 4 门核心课程教学设计; 3. 继续增强教师课堂教学的针对性、有效性、时代感和吸引力,获省级教学能力大赛奖 1 项以上。	1. 完善混合式、仿真项目式教学,完成 5 门核心课程教学设计; 2. 完善教师课堂教学的针对性、有效性、时代感和吸引力,获国家级教学能力大赛 1 项; 3. 总结“三有课堂”建设及教学改革经验,形成总结报告 1 份,并推广。
4-教师教学 创新团队	4-1 坚持高端引领,建设“双导师” 教学团队	1. 聘请行业领军人才 2 人,高级工程师、高级技师等 5 人,掌握前沿技术,预判产业发展方向; 2. 积极开展人才培养模式改革,申报省级教改项目 1 项; 3. 选派 10 人次参加进修培训,学习先进职教育想、拓展团队视野。	1. 引进行业领军人才、国家级技能大师 5 人,高级工程师、高级技师等 7 人; 2. 人才培养模式改革取得阶段性成果,完成省级教改项目 1 项; 3. 继续推进教师培养项目,选派 15 人次参加进修培训。	1. 引进院士 1 名,产业教授 10 人、高级工程师、高级技师等 8 人; 2. 科学研究取得阶段性成果,获省级科技进步奖 1 项; 3. 继续推进教师培养项目,选派 15 人次参加进修培训; 4. 完善教学团队,建成省级教学创新团队 1 个。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	4-2 坚持双师共育，探索“双身份”建设机制	1. 探索双身份教学团队建设机制，开展人员互聘，制定流动岗位工作量、薪金认定办法 1 部； 2. 学校聘用企业导师 5 人，企业聘任教师 4 人，推动人员双向流动； 3. 团队中“双师型”教师达 70%。	1. 积极提升教学团队人员能力水平，开展“双身份”人员教育教学方法教育和思想政治教育 2 次； 2. 持续开展“双身份”团队成员建设项目，学校聘请企业导师 5 人，合作企业聘请教师 4 人； 3. 团队中“双师型”教师达 85%。	1. 完善“双身份”团队成员项目，学校聘请企业导师 5 人，合作企业聘请教师 4 人； 2. “双身份”成员达 20 人，“双师型”教师达 100%，专兼职教师比达 1:1； 3. 总结“双师型”教学创新团队建设经验，形成总结报告 1 份，并推广。
	4-3 坚持分类发展，打造“双平台”培养模式	1. 根据教师特长和发展需求，制定教师分类发展和考核办法 1 部； 2. 开展师德师风和技术技能教育，建成师资德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个； 3. 落实专任教师全员轮训制度，派遣 10 人到培训基地顶岗学习。	1. 优化教师培养条件，建成师资德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个； 2. 培养教师工匠精神和科研能力，建成博士工作室 1 个、技能大师工作室 1 个； 3. 落实专任教师全员轮训制度，派遣 10 人到培训基地顶岗学习。	1. 完善教师培训条件，建成师资德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个； 2. 落实专任教师全员轮训制度，派遣 10 人到培训基地顶岗学习； 3. 完善博士工作室建设、绩效考核制度，形成博士工作室绩效总结报告 1 份。
5-实践教学基地	5-1 坚持知行合一，创新“四级递进”模式	1. 分析专业群服务产业所需的通用技术、专项技术、集成能力、岗位能力，制定实践教学基地建设方案 1 部； 2. 完善“单元学习、专项训练、综合应用、真实生产”四级递进式实践教学实施方案 1 部。	1. 完善校企共同实施项目教学、共同评估实践教学效果机制，制定《实践教学效果评估办法》1 部； 2. 开发智慧交通模拟沙盘、智慧城市模拟沙盘等主题的实践教学项目案例 2 个。	1. 持续开发智慧农业模拟沙盘主题的实践教学项目案例 1 个； 2. 深化四级递进式实践教学体系，总结经验，形成总结报告 1 份，并推广。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	5-2 坚持示范引领，建设产教融合实训基地	1. 积极开展产教融合示范建设，建成校外产教融合实践教育基地 1 个、高水平实训基地 6 个； 2. 在校内打造电子信息工程训练中心，完成中心建设规划 1 部； 3. 实训基地每年接收实习学生不少于 500 人。	1. 继续开展产教融合示范建设，建成校外产教融合实践教育基地 2 个、高水平校外实训基地 7 个； 2. 基本建成电子信息工程训练中心，新建实训室 3 个； 3. 实训基地接收实习学生数量不少于 500 人。	1. 完善产教融合示范基地建设，建成校外产教融合实践教育基地 1 个、高水平校外实训基地 7 个； 2. 完善电子信息工程训练中心，新建实训室 3 个，中心完全投入使用； 3. 实训基地接收实习学生数量不少于 500 人。
	5-3 坚持内涵提升，建设公共开放教育基地	1. 建设国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办市级比赛 1 次，省级比赛 1 次； 2. 开展技能人才职业技能培训、技能鉴定达 300 人； 3. 建成电子信息劳动实践教育基地 1 个，开展学生劳动教育。	1. 完善国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办省级比赛 1 项； 2. 开展技能人才职业技能培训、技能鉴定达 300 人； 3. 建成信息技术职业体验基地 1 个，开展开放参观、扮演体验等活动 2 次。	1. 建成国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办省级比赛 1 项； 2. 开展技能人才职业技能培训、技能鉴定达 300 人； 3. 总结实践教学基地建设经验，形成总结报告 1 份，优化基地运行机制。
6-技术技能平台	6-1 坚持高端定位，服务军民融合协同创新	1. 启动四川省工程技术研究中心建设，电子信息军民融合科研服务基地建设，撰写申报书 1 部； 2. 联合在绵科研院所及企业，针对企业急需关键技术、军转民项目等，开展技术攻关和产品研发等 3 项。	1. 推进四川省工程技术研究中心和电子信息军民融合科研服务基地建设； 2. 联合科研院所及企业，针对关键技术、军转民项目等，开展技术攻关和产品研发等 3 项； 3. 同合作企业一起建成绵阳交通运维传感器技术创新中心 1 个。	1. 建成电子信息军民融合科研服务基地 1 个，力争认定四川省工程技术中心 1 个； 2. 联合在绵科研院所及企业，针对企业急需关键技术、军转民项目等，开展技术攻关和产品研发等 3 项。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	6-2 坚持工匠精神，打造创新人才培养高地	1. 学生申获专利、软件著作权 3 项，发表论文 5 篇； 2. 学生获技能竞赛国家级奖项 1 项、省级奖项 5 项，互联网+创新创业大赛省级以上奖项 1 项； 3. 教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 1 项。	1. 学生申获专利、软件著作权 3 项，发表论文 5 篇； 2. 学生获技能竞赛国家级奖项 1 项、省级奖项 5 项，互联网+创新创业大赛省级以上奖项 1 项； 3. 教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 2 项。	1. 学生申获专利、软件著作权 3 项，发表论文 5 篇； 2. 学生获技能竞赛国家级奖项 1 项、省级奖项 5 项，互联网+创新创业大赛省级以上奖项 1 项； 3. 教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 2 项。
7-社会服务	7-1 坚持立足区域，服务“科技城新区建设”	1. 面向中小微企业，开展技术研发和产品升级项目 3 项； 2. 完成横向项目和技术服务到账 50 万元以上，科研成果转化 1 项，累计带动实现产值 1000 万元； 3. 开展技术培训 3000 人日以上，助推产业转型升级和新旧动能转换。	1. 面向中小微企业，开展技术研发和产品升级项目 3 项； 2. 完成横向项目和技术服务到账 200 万元以上，科研成果转化 1 项，累计带动实现产值 1000 万元； 3. 开展技术培训 4000 人日以上，助推产业转型升级和新旧动能转换。	1. 面向中小微企业，开展技术研发和产品升级项目 4 项； 2. 完成横向项目和技术服务到账 250 万元以上，累计带动实现产值 1000 万元； 3. 开展技术培训 3000 人日以上，助推产业转型升级和新旧动能转换。
	7-2 坚持创新带动，助力“乡村振兴”国家战略	1. 开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项； 2. 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑； 3. 开展新型农民培训 1000 人日/年，帮助乡村培养产业带头人。	1. 开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项； 2. 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑； 3. 开展新型农民培训 1000 人日/年，助推区域农业高效发展。	1. 开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项； 2. 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑； 3. 开展新型农民培训 1000 人日/年，助推区域农业高效发展。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
8-国际交流与合作	8-1 坚持合作共赢，服务“一带一路”	1. 结合企业海外业务特点，开发电子信息类专业涉外人才培养标准 1 部； 2. 开展人才培养、技术培训，涉外技术培训 50 人次； 3. 向“一带一路”沿线国家和地区输出优质资源，启动“鲁班工坊”培训项目，制定实施方案 1 部。	1. 根据涉外企业人才培养需求，开发电子信息类专业涉外人才培养课程教学标准 1 部； 2. 开展人才培养、技术培训，涉外技术培训 50 人次； 3. 承担“鲁班工坊”等培训项目 1 项，培养“一带一路”国家留学生 40 人。	1. 开发双语教学资源包 1 个，推广到“一带一路”沿线国家和地区； 2. 开展人才培养、技术培训，涉外技术培训 50 人次； 3. 承担“鲁班工坊”等培训项目 1 项，培养“一带一路”国家留学生 40 人。
	8-2 坚持国际化发展，推动合作办学	1. 制定国际合作办学实施方案，和国外高校签订意向协议 1 项； 2. 参加“一带一路”国家技术技能大赛等国际比赛 1 项，力争获得奖项； 3. 组织学习海外专家学者学术讲座 1 次； 4. 制定公派人员出国学习交流实施办法 1 部。	1. 输出优质职教资源，建成 2 门课程的对外教学资源； 2. 参加“一带一路”国家技术技能大赛等国际比赛，获得奖项 1 项以上； 3. 组织学习海外专家学者学术讲座 1 次； 4. 选派 5 人次赴发达国家学习先进理念与技术。	1. 输出优质职教资源，建成 2 门课程的对外教学资源； 2. 参加“一带一路”国家技术技能大赛等国际比赛，获得奖项 1 项以上； 3. 组织学习海外专家学者学术讲座 1 次； 4. 选派 10 人次赴发达国家学习先进理念与技术。
9-可持续发展保障机制	9-1 坚持机制建设，提升项目建设管理绩效	1. 成立专业群项目建设管理团队 1 个，对项目建设实行分级管理； 2. 建立“双高”项目建设管理平台 1 个，统筹推进建设任务的实施； 3. 建立项目资金预算年报制和预算执行预警机制，制定专账管理、专款专用财务文档 1 份。	1. 开展项目中期验收，形成中期报告 1 部，对项目建设进行动态指导； 2. 实施项目团队绩效考核、项目建设跟踪评价与反馈，形成项目建设绩效报告 1 部； 3. 持续开展项目资金管理及国有资产监管，形成项目资金使用报告 1 部。	1. 完善项目管理与制度保障机制，形成项目建设总结报告 1 份； 2. 持续项目建设团队绩效考核、项目建设跟踪评价与反馈，形成绩效报告 1 份； 3. 完善可供推广的“双高专业群”建设保障机制和标准，形成总结报告 1 份。

建设任务		分年度建设任务		
		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	9-2 坚持持续改进，保障专业群发展与运行	1. 全面开展专业群人才培养“诊改”工作，成立专业群发展决策与管理领导小组 1 个； 2. 完善专业质量评价标准体系，制定专业群教学质量控制与诊改标准 1 部； 3. 制定人才培养质量校本标准 1 部，进行教学质量评价。	1. 完善专业群校企协同管理和运行机制，制定管理制度 1 部； 2. 完善专业群质量保证与“诊改”系统，形成年度专业群诊改报告 1 部； 3. 教学质量控制与“诊改标准”覆盖专业群，全部课程完成诊改，形成课程诊改报告 1 部。	1. 总结教学质量控制与“诊改”系统实施经验，形成总结报告 1 份； 2. 根据毕业生就业数据，总结人才培养标准实施经验，形成总结报告 1 份； 3. 完善高职电子信息类专业人才培养“诊改”机制和标准，形成总结报告 1 份。
10-“党建引领、固本强基、互促共进”，激发党建活力	10-1 坚持固本强基，强化组织保证	1. 健全基层党组织议事规则和决策机制，制定党总支议事规则 1 部； 2. 完善党建工作体系，开展“党建+”模式研究，制定“党建+”实施方案 1 部； 3. 制定党建标杆院系、样板支部、党支部书记工作室建设方案 1 部。	1. 健全党建引领专业群建设机制，开展专业群发展主题党日活动 2 次； 2. 继续开展“党建+”建设，制定“党建+师德建设”“党建+教育教学”实施办法； 3. 完善党建工作，建成省级“双带头人”党支部书记工作室 1 个。	1. 建成省级党建工作样板支部 1 个，形成高水平党建特色品牌； 2. 完善“党建+”工作模式，制定“党建+队伍建设”“党建+团建”实施办法，并实施； 3. 总结党建经验，形成党建特色案例 1 个。

3-4 专业群二项目总预算

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万 元)	比例 (%)	省级财政（含中 央资金）投入 资金 ²⁵		地方财政 投入资金 ²⁶		举办方 投入资金 ²⁷		行业企业 支持资金 ²⁸		学校自筹资金 ²⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			500	10.00	1500	30.00	1645	32.90	2016	40.32	1339	26.78
1-人才 培养模 式创新	1-1 坚持岗位主导，立足产 教融合厚植工匠土壤	50	25.00	12.5	25.00	12.5	25.00					25	50.00	10	20.00	20	40.00	20	40.00
	1-2 坚持能力递进，构建“课 证融合、场景贯通”的课程 体系	50	25.00	10	20.00	10	20.00					30	60.00			25	50.00	25	50.00
	1-3 坚持五育并举，纵深推 进“三全育人”综合改革	100	50.00	30	30.00	30	30.00					40	40.00	10	10.00	60	60.00	30	30.00
	小计	200	4.00	52.5	26.25	52.5	26.25					95	47.50	20	10.00	105	52.50	75	37.50
	2-课程 教学资 源建设	2-1 坚持对接需求，推进职 业教育数字资源建设	260	83.87	90	34.62	90	34.62					80	30.77	20	7.69	120	46.15	120
	2-2 坚持服务全民，构建社 会终身学习资源生态	50	16.13	15	30.00	15	30.00					20	40.00	5	10.00	25	50.00	20	40.00
	小计	310	6.20	105	33.87	105	33.87					100	32.26	25	8.06	145	46.77	140	45.16

²⁵ 省级财政投入资金包括省级“双高计划”专项投入资金以及每年下达的现代职业教育质量提升计划资金中，按照分类分档支持标准安排的奖补资金。

²⁶ 地方财政投入资金是指地方各级财政部门安排的用于支持“双高计划”的投入。

²⁷ 举办方投入资金仅指非政府举办的职业院校举办方投入的用于支持“双高计划”的投入。

²⁸ 行业企业支持资金是指行业企业投入的用于“双高计划”的社会资金。

²⁹ 可用于“双高计划”建设的学校事业收入、其他收入是学校自筹资金的主要来源。

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万 元)	比例 (%)	省级财政（含中 央资金）投入 资金 ²⁵		地方财政 投入资金 ²⁶		举办方 投入资金 ²⁷		行业企业 支持资金 ²⁸		学校自筹资金 ²⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			500	10.00	1500	30.00	1645	32.90	2016	40.32	1339	26.78
3-教材 与教法 改革	3-1 坚持守正创新，构建“三 引领”教材	210	46.67	55	26.19	55	26.19					100	47.62	10	4.76	100	47.62	100	47.62
	3-2 坚持以生为本，构建“三 有”课堂	140	31.11	40	28.57	40	28.57					60	42.86			100	71.43	40	28.57
	3-3 坚持金课引领，推动课 堂革命	100	22.22	30	30	30	30.00					40	40	10	10.00	70	70.00	20	20.00
	小计	450	9.00	125	27.78	125	27.78					200	44.44	20	4.44	270	60.00	160	35.56
4-教师 教学创 新团队	4-1 坚持高端引领，建设“双 导师”教学团队	250	65.79	100	40	100	40.00					50	20	10	4.00	120	48.00	120	48.00
	4-2 坚持双师共育，探索“双 身份”建设机制	50	13.16	15	30	15	30.00					20	40	10	20.00	20	40.00	20	40.00
	4-3 坚持分类发展，打造“双 平台”培养模式	80	21.05	10	12.5	10	12.50					60	75	10	12.50	30	37.50	40	50.00
	小计	380	7.60	125	32.89	125	32.89					130	34.21	30	7.89	170	44.74	180	47.37
5-实践 教学基 地	5-1 坚持知行合一，创新 “四级递进”模式	10	0.35	2.5	25.00	2.5	25.00					5	50.00			5	50.00	5	50.00
	5-2 坚持示范引领，建设产 教融合实训基地	2780	95.53	355	12.77	1355	48.74			500	18.94	570	20.50	1480	53.24	950	34.17	350	12.59

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万 元)	比例 (%)	省级财政（含中 央资金）投入 资金 ²⁵		地方财政 投入资金 ²⁶		举办方 投入资金 ²⁷		行业企业 支持资金 ²⁸		学校自筹资金 ²⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		5000	100.00	1000	20.00	2000	40.00			500	10.00	1500	30.00	1645	32.90	2016	40.32	1339	26.78
	5-3 坚持内涵提升，建设公共开放教育基地	120	4.12	35	29.17	35	29.17					50	41.67	20	16.67	60	50.00	40	33.33
	小计	2910	58.20	392.5	13.49	1392.5	47.85			500	17.54	625	21.48	1500	51.55	1015	34.88	395	13.57
6-技术 技能平 台	6-1 坚持高端定位，服务军民融合协同创新	80	26.67	20	25.00	20	25.00					40	50.00	10	12.50	40	50.00	30	37.50
	6-2 坚持工匠精神，打造创新人才培养高地	220	73.33	55	25.00	55	25.00					110	50.00	20	9.09	100	45.45	100	45.45
	小计	300	6.00	75	25.00	75	25.00					150	50.00	30	10.00	140	46.67	130	43.33
7-社会 服务	7-1 坚持立足区域，服务“科技城新区建设”	50	50.00	15	30.00	15	30.00					20	40.00	5	10.00	25	50.00	20	40.00
	7-2 坚持创新驱动，助力“乡村振兴”国家战略	50	50.00	15	30.00	15	30.00					20	40.00	5	10.00	25	50.00	20	40.00
	小计	100	2.00	30	30.00	30	30.00					40	40.00	10	10.00	50	50.00	40	40.00
8-国际 交流与 合作	8-1 坚持合作共赢，服务“一带一路”	60	18.18	15	25.00	15	25.00					30	50.00			30	50.00	30	50.00
	8-2 坚持国际化发展，推动合作办学	270	81.82	75	27.78	75	27.78					120	44.44	10	3.70	80	29.63	180	66.67
	小计	330	6.60	90	27.27	90	27.27					150	45.45	10	3.03	110	33.33	210	63.64

建设内容		小计		其中										2021 年度		2022 年度		2023 年度	
		金额 (万元)	比例 (%)	省级财政（含中央资金）投入资金 ²⁵		地方财政投入资金 ²⁶		举办方投入资金 ²⁷		行业企业支持资金 ²⁸		学校自筹资金 ²⁹							
				金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		5000	100. 00	1000	20. 00	2000	40. 00			500	10. 00	1500	30. 00	1645	32. 90	2016	40. 32	1339	26. 78
9-可持续发展保障机制	9-1 坚持机制建设，提升项目建设管理绩效	5	50. 00	1. 5	30. 00	1. 5	30. 00					2	40. 00			3	60. 00	2	40. 00
	9-2 坚持持续改进，保障专业群发展与运行	5	50. 00	1	20. 00	1	20. 00					3	60. 00			3	60. 00	2	40. 00
	小计	10	0. 20	2. 5	25. 00	2. 5	25. 00					5	50. 00			6	60. 00	4	40. 00
10-其他	坚持固本强基，强化组织保证	10	100. 00	2. 5	25. 00	2. 5	25. 00					5	50. 00			5	50. 00	5	50. 00
	小计	10	0. 20	2. 5	25. 00	2. 5	25. 00					5	50. 00			5	50. 00	5	50. 00

3-5 专业群二 2021 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
1-人才培养模式创新	1-1 坚持岗位主导,立足产教融合厚植工匠土壤	1-1-1 建成产教融合建设领导小组,领导完善各项机制建设、优化人才培养模式,制定《产教融合项目建设管理办法》	2	0.5	0.5			1	制定并实施《四川省交通综合运维智能监测装备产教融合项目建设管理办法》	1 部	
		1-1-2 聚焦智能制造、新型显示设备等新技术,筹建“绵阳一长虹电子信息学院”,打造命运共同体,签订合作协议	6	1.5	1.5			3	已建成绵阳一科讯飞产业学院	1 份	
		1-1-3 积极开展区域内企业需求调研以及发达地区人才培养标准调研,形成 2021 年产业人才培养需求及培养标准报告	2	0.5	0.5			1	每年分析企业人才需求,提交需求报告	1 部	
	1-2 坚持能力递进,构建“课证融合、场景贯通”的课程体系	1-2-1 遵循“CBE(能力本位教育)”理念,选拔企业技术能手和骨干教师,建成“教师+专家”的课程建设小组 4 个							已组建了 1 支由专兼职教师组成的课程建设小组	4 个	

³⁰ 每项建设内容应具体明确,可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述,应明确教材、课程、实训基地等的名称,每项 50 字以内。

³¹ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

³² 质量指标可按照国家级、省级。

³³ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		1-2-2 以“基础共享、核心分立、拓展互选”为原则，制定“平台+模块+场景”三层课程体系实施方案							组成专业群的 4 个专业分别有其分年度的课程体系表	1 部	
		1-2-3 以智能技术在生产车间的应用为场景,包括 PLC 技术、机器人技术，开发完成智能工厂场景课程包 1 个							建有 PLC 技术在线开放课程	1 个	
	1-3 坚持五育并举，纵深推进“三全育人”综合改革	1-3-1 启动省级“三全育人”综合改革试点院（系）、课程思政项目建设，形成课程思政实施办法	7.5	2.5	2.5			2	已立项省级“三全育人”综合改革试点院（系）及课程思政示范课程	1 部	
		1-3-2 打造文化传承基地，以“两弹一星精神”助推学生全面发展，制定“两弹一星”文化传承基地建设方案	2	0.5	0.5			1	每年组织学生开展文化主题教育活动 2 次	1 部	
		1-3-3 打造“课内外融合”的劳动、体育及美育教育新模式，制定劳动教育实施方案、美育与体育教学载体设计方案	1	0	0			1	已经建有劳动课程、体育课程的课程标准	1 部	
	2-课程教学资源建设	2-1-1 校企共建《模拟电子技术》《嵌入式应用技术》《Android 原生应用开发》《数字电子技术》等 4 门在线开放课程	14	5	5			4	已建成校级在线开放课程 12 门	4 门	
		2-1-2 建设专业群教学资源库，更新资源 3000 条，包括知	2	0.5	0.5			1	原有电子信息	3000 条	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		识技能、标准规范，适应学校、企业和社会学习者需要							工程技术等 3 个专业教学资源库资源超 3000 条		
		2-1-3 采用先进的嵌入式系统，开展情景教学，建成结合仿真职场环境与工作过程的“智慧交通仿真实训沙盘”1 个	3	1	1			1	原有“SMT 表面贴装仿真实训室”1 个	1 个	
	2-2 坚持服务全民，构建社会终身学习资源生态	2-2-1 依托专业群教学资源库，以丰富微课、动画等资源，制定构建服务全民终身学习的资源生态系统建设方案 1 个	1	0.5	0.5			0	建有专业群教学资源库	1 个	
		2-2-2 创新“互联网+培训”模式，利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等，开展线上线下培训 1000 人日	2	0.5	0.5			1	年平均开展社会人员培训 500 人日	1000 人日	
		2-2-3 启动社区教育示范基地建设，在社区建成向俊成大师工作室社区服务站，开展电器维修活动 1-2 次	2	0.5	0.5			1	已在社区建有家电维修服务站	1 个	
	3-教材与教法改革	3-1 坚持守正创新，构建“三引领”教材									
		3-1-1 完善教材建设机制，企业专家、思政教师、专业教师组成“融合混编”团队 3 个，修订教材编写规范和标准 1 部	2	0.5	0.5			1	校企共编教材 15 部	1 部	
		3-1-2 开发“思政引领、产业引领、数字引领”的新形态教材，出版“三引领”新形态教材《信息技术基础》1 部	8	2	2			4	原已出版特色教材 20 部	1 部	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
	3-2 坚持以生为本, 构建“三有”课堂	3-2-1 融合课程思政、人工智能、信息技术, 构建“有思想、有效果、有趣味”的课堂, 制定“三有课堂”建设方案							已经开展现代化、信息化课堂建设调研	1 部	
		3-2-2 深入挖掘专业课程中的思政元素, 理清课程思政途径, 制定“电子信息课程思政元素库”建设方案							已在建课程思政示范课程8门	1 部	
		3-2-3 以实现教学资源多元载呈现和教师与学生的智能互动为目标, 制定智慧教学平台建设方案1部							课程资料已经同步到学习通app	1 部	
	3-3 坚持金课引领, 推动课堂革命	3-3-1 建成工匠工坊1个、赛训中心1个, 以多维度设计教学内容, 开展师徒情景式、赛项驱动式教法改革	8	2.5	2.5			3	已建有专业社团2个, 学生创新室2个	2 个	
		3-3-2 注重因材施教, 充分尊重每一位学生的发展需求与选择, 开发分层次、个性化人才培养方案1部							专业群原4个专业人才培养方案	1 部	
		3-3-3 全面增强教师课堂教学的针对性、有效性、时代感和吸引力, 教师获省级教学能力大赛奖1项	2	0.5	0.5			1	已获得省级职业院校教学能力大赛奖项5项	1 项	1 项省级
4-教师教学创新团队	4-1 坚持高端引领, 建设“双导师”教学团队	4-1-1 聘请行业领军人才2人, 高级工程师、高级技师等5人, 引领掌握前沿技术, 预判产业发展方向, 提升科研能力	2	0.5	0.5			1	已聘请高级工程师作为兼职教师8人	7 人	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		4-1-2 专业群积极开展人才培养模式改革、课程体系更新、科技技改等工作，成功申报省级教改项目 1 项	1	0.5	0.5				专业群开展分层分类、工学交替人才培养模式改革	1 项	1 项省级
		4-1-3 选派 10 人次参加进修培训，学习先进的职教育想、教育理念，拓展团队视野	7	3	3			1	年平均选派 10 人次参加进修培训	10 人次	
	4-2 坚持双师共育，探索“双身份”建设机制	4-2-1 积极探索“教师—员工”双身份教学团队建设机制，开展人员互聘，制定流动岗位工作量、薪金认定办法 1 部	1	0.5	0.5			0	已和企业调研双身份团队建设的可行性	1 部	
		4-2-2 开展“双身份”团队成员建设项目，学校聘用企业导师 5 人，企业聘任教师 4 人，推动人员双向流动	4	1.5	1.5			1	企业已聘用教师 4 人	9 人	
		4-2-3 积极推动专业教师到企业学习，参加项目开发，掌握新技术，考取职业技能证书等，“双师型”教师占比达 70%	5	1	1			3	“双师型”教师已经达到 56%	70%	
	4-3 坚持分类发展，打造“双平台”培养模式	4-3-1 根据教师优势特长和发展需求，分为“教学型、教学科研型、科研应用型”，制定教师分类发展和考核办法 1 部							已经制定教学型、教学科研型教师职称晋升办法	1 部	
		4-3-2 开展师德师风教育和技术技能培养，建成师德德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个	7	1	1			5	已建成“绵职院——西南自动化研究所教师	2 个	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
									培训基地”		
		4-3-3 落实专任教师全员轮训制度，培养教师专业技术技能，派遣 10 人次专业群教师到培训基地顶岗学习	3	0.25	0.25			2.5	每年平均派遣 4 名教师到培育基地顶岗学习	10 人次	
5-实践教学基地	5-1 坚持知行合一，创新“四级递进”模式	5-1-1 分析专业群服务产业所需的通用技术、专项技术、集成能力、岗位能力，制定实践教学基地建设方案 1 部							已建有电子、通信、软件等实训中心	1 部	
		5-1-2 完善“单元学习、专项训练、综合应用、真实生产”四级递进式实践教学实施方案 1 部							已初步构建分层式实践教学实施方案	1 部	
	5-2 坚持示范引领，建设产教融合实训基地	5-2-1 积极开展产教融合示范建设，建成校外产教融合实践教育基地 1 个、高水平实训基地 5 个	300	100	200				已建成 10 个校外高水平实训基地	6 个	
		5-2-2. 在校内打造集工匠培育、技术创新、真实生产、开放共享的电子信息工程训练中心，完成中心建设规划 1 部	1100	50	700			350	已立项建设校级工程技术中心	1 部	
		5-2-3 建设智能终端制造、软件研发、物联网应用和通信工程等领域的实训基地，每年接收实习学生不少于 500 人	80	50				30	合作企业接受实习学生 360 人	500 人	
	5-3 坚持内涵提升，建设公共开放	5-3-1 建设国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办市级比赛 1 次，省级比赛 1 次	11	2.5	2.5			6	承办绵阳市中职学生技能大	2 次	1 次省级

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
	教育基地								赛		
		5-3-2 开展“1+X”证书师资培训、人员培训、等级认定等服务,技能人才职业技能培训、技能鉴定达 300 人	6	2.5	2.5			1	年开展职业技能培训达 300 人	300 人	
		5-3-3 拓展劳动教育实践场所,满足多样化劳动实践需求,建成电子信息劳动实践教育基地 1 个,开展学生劳动教育	3	1	1			1	已安排学生参加企业劳动、校内劳动等活动	1 个	
6-技术技能平台	6-1 坚持高端定位,服务军民融合协同创新	6-1-1 启动四川省工程技术研究中心建设,电子信息军民融合科研服务基地建设,撰写申报书 1 部	8	2	2			4	建有省级高校校企联合“传感器”应用技术创新基地、省级现代检测技术中心	1 份	
		6-1-2 联合在绵科研院所及企业,针对企业急需关键技术、军转民项目等,开展技术攻关和产品研发等 3 项	2	0.5	0.5			1	年平均技术攻关 2 项	3 项	
	6-2 坚持工匠精神,打造创新人才培养高地	6-2-1 双导师培养学生工程经验、创新意识,提升学生实践能力,学生申获专利、软件著作权 3 项,发表论文 5 篇	2	0.5	0.5			1	学生已获专利 2 项	3 项/5 篇	
		6-2-2 学生获技能竞赛国家级奖项 1 项、省级奖项 5 项,互联网+创新创业大赛省级以上奖项 1 项	16	4	4			8	学生获技能竞赛省级奖项 3 项,互联网+创新创业大赛省级奖项 1 项	1 (6) 项	1 项国家级、6 项省级

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		6-2-3 提升教师技术服务和科研创新能力，教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 1 项	2	0.5	0.5			1	教师年发表论文 10 余篇，申报专利 3 项	5 篇/ 5 项/1 项	
7-社会服务	7-1 坚持立足区域，服务“科技城新区建设”	7-1-1 服务“科技城新区建设”，面向中小微企业，开展技术研发和产品升级项目 3 项，提升中小微企业创新能力	1	0.5	0.5			0	年平均技术攻关 2 项	3 项	
		7-1-2 完成横向项目和技术服务到账 50 万元以上，科研成果转化 1 项，累计带动实现产值 1000 万元	1	0.5	0.5			0	横向到账 20 万元，科研成果转化 1 项	50 万元/1 项/1000 万元	
		7-1-3 针对区域内电子信息类企业，开展技术培训 3000 人日以上，助推产业转型升级和新旧动能转换。	3	0.5	0.5			2	年平均培训企业员工达 1000 人日	3000 人日	
	7-2 坚持创新驱动，助力“乡村振兴”国家战略	7-2-1 开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项	1	0.5	0.5			0	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	
		7-2-2 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑	2	0.5	0.5			1	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	
		7-2-3 组织开展“智慧大棚”“智慧灌溉”等技术讲座，开展新型农民培训 1000 人日/年，帮助乡村培养产业带头人	2	0.5	0.5			1	开展农民技能培训达 200 人日	1000 人日	
8-国际交流与合作	8-1 坚持合作共赢，服务“一带一路”	8-1-1 结合企业海外业务特点，开发电子信息技术专业涉外人才培养标准 1 部							与合作企业调研涉外人员培训需求	1 部	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		8-1-2 依托合作企业在“一带一路”重点区域产业布局,开展人才培养、技术培训,涉外技术培训达 50 人次							与合作企业调研涉外人员培训需求	50 人次	
		8-1-3 向“一带一路”沿线国家和地区输出优质职教资源,启动“鲁班工坊”培训项目,制定实施方案 1 部							建有双语教材 1 部	1 部	
	8-2 坚持国际化发展,推动合作办学	8-2-1 推动专业群与国境外高校开展中外合作办学项目,制定国际合作办学实施方案,和国外高校签订意向协议 1 项	2	0.5	0.5			1	已与国外高校达成合作意向	1 项	
		8-2-2 参加一带一路国家技术技能大赛、世界技能大赛等国际比赛 1 项,力争获得奖项	4	1	1			2	已获得一带一路国家技术技能大赛二等奖 1 项	1 项	1 项国家级
		8-2-3 积极学习国际先进职教理念和资源建设方法,组织学习海外专家学者学术讲座 1 次	2	0.5	0.5			1	已开展国际交流活动 3 项	1 次	
		8-2-4 积极开展国际交流与学习,制定公派人员出国学习交流实施办法 1 部。	2	0.5	0.5			1	已派 8 人赴德国、澳大利亚、美国等国家交流学习	1 部	
9-可持续发展保障机制	9-1 坚持机制建设,提升项目建设管理绩效	9-1-1 成立专业群项目建设管理团队 1 个,对项目建设进行指导,实行分级管理							已成立“双高”项目建设领导小组	1 个	

建设任务		建设内容 ³⁰	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³¹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³²
									已有基础 ³³	预期目标	
		9-1-2 建立“双高”项目建设管理平台 1 个，对项目进行科学、有效的管理，统筹推进建设任务的实施							已成立“双高”项目建设领导小组	1 个	
		9-1-3 建立项目资金预算年报制和预算执行预警机制，制定专账管理、专款专用财务文档 1 份							已成立“双高”项目建设领导小组	1 份	
	9-2 坚持持续改进，保障专业群发展与运行	9-2-1全面开展专业群人才培养“诊改”工作，建立专业群发展决策与管理机制，成立领导小组1个							已建立“诊改”项目多级负责制	1 个	
		9-2-2健全PDCA循环管理模式，完善专业群人才培养质量评价标准体系，制定专业群教学质量控制与诊改标准1部							已建立专业建设评价体系	1 部	
		9-2-3依托诊断及改进平台进行定期诊断，制定人才培养质量校本标准1部，进行可量化的教学质量评价							已建立专业、课程等评价体系	1 部	
	10-其他	10-1 坚持固本强基，强化组织保证	10-1-1 健全基层党组织、党政联席会议的议事规则和决策机制，出台党总支议事规则 1 部							出台了学校党委议事规则	1 部
10-1-2 完善党建工作体系，创新党建工作模式，开展“党建+”模式研究，制定“党建+”实施方案 1 部			0.5	0.25	0.25				制定了学院基层党组织工作办法	1 部	
10-1-3 实行三级主体责任清单制，制定党建标杆院系、样板支部、党支部书记工作室建设方案 1 部			0.5					0.5	建有市级 A 级基层党组织	1 部	

3-6 专业群二 2022 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
1-人才培养模式创新	1-1 坚持岗位主导，立足产教融合厚植工匠土壤	1-1-1 建成“绵职院—长虹电子信息学院”和“绵职院—奇安信网络安全产业学院”，组建订制培养班 1 个	9	2.5	2.5			4	已建成绵职院——科大讯飞产业学院	2 个/1 个	
		1-1-2 完善“教育—工作”二元场域，推进人工智能产业学院建设，建成企业工作室 3 个，合作企业提供实习岗位 100 个	6	1.5	1.5			3	合作企业提供实习岗位 70 个	3 个/100 个	
		1-1-3 积极开展企业人才需求以及培养标准调研，发布人才培养质量报告 1 部、产业学院教育年度报告 1 部	5	1	1			3	每年分析企业人才需求，提交需求报告	1 部	
	1-2 坚持能力递进，构建“课证融合、场景贯通”的课程体系	1-2-1 完善专业群核心课程标准 8 部，深化学生多路径培养制度，并实施	2	0.5	0.5			1	已制定人才培养方案及课程标准	8 部	
		1-2-2 以智能技术在人们家居以及城市交通的应用为场景，开发智能家居、智慧交通等场景的课程包 2 个	8	2	2			4	建有嵌入式技术、物联网技	2 个	

³⁴ 每项建设内容应具体明确，可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述，应明确教材、课程、实训基地等的名称，每项 50 字以内。

³⁵ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

³⁶ 质量指标可按照国家级、省级。

³⁷ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
									术等在线课程		
		1-2-3 积极推进“1+X”试点，制定课证融合实施办法1部，在3门核心课中融入“1+X”内容，完成教学设计	15	2.5	2.5			10	已试点3个“1+X”证书的培训及认证	3门	
	1-3 坚持五育并举，纵深推进“三全育人”综合改革	1-3-1 建成省级“三全育人”综合改革试点院（系），课程思政示范课《前端交互设计》《电气运行》《大学英语》	40	10	10			20	已立项省级“三全育人”综合改革试点院（系）及课程思政示范课程	1个/3门	1个省级/3门省级
		1-3-2 打造文化传承基地，建成“两弹一星”爱国主义教育基地1个，开展文化传承教育2次	16	7	7			2	每年组织学生开展文化主题教育活动2次	1个/2次	
		1-3-3 坚持五育并举，建成企业劳动教育基地2个，开展劳动教育主题活动2次	4	1	1			2	已经建有劳动课程、体育课程的课程标准	2个/2次	
2-课程教学资源建设	2-1 坚持对接需求，推进职业教育	2-1-1 校企共建优质在线开放课程《计算机导论》《数据库应用 MySQL》《电路基础》3门、认定省级在线开放课程	50	16.5	16.5			17	已建成校级在线开放课程12	3门/2门	2门省级

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
	数字资源建设	2 门							门		
		2-1-2 继续建设专业群教学资源库, 更新资源 4000 条, 包括知识技能、标准规范, 适应学校、企业和社会学习者需要	10	2.5	2.5			5	原有电子信息工程技术等 3 个专业教学资源库资源超 3000 条	4000 条	
		2-1-3 基于 VR/AR 技术, 建成仿真职场环境与工作过程的“5G 通信技术虚拟仿真实训室” 1 个	60	22.5	22.5			15	原建有“SMT 表面贴装技术仿真实训室” 1 个	1 个	
	2-2 坚持服务全民, 构建社会终身学习资源生态	2-2-1 服务全民终身学习, 建成职业转型教育资源在线专区 1 个、职业提升教育资源在线专区 1 个	18	5	5			8	建有专业群教学资源库	2 个	
		2-2-2. 利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等, 开展线上线下培训 4000 人日	7	2.5	2.5			2	年平均开展社会人员培训 500 人日	4000 人日	
3-教材与教法改革	3-1 坚持守正创新, 构建“三引领”教材	3-1-1 出版《数字电子技术》《MySQL 项目实践》《数据结构与算法》《前端交互设计》等 4 部“三引领”新形态教材	80	20	20			40	原已出版特色教材 20 部	4 部	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
		3-1-2. 基于教材内容，对 4 部教材开发多层次、多维度、高质量的数字资源 400 项	20	5	5			10	已建有多门慕课、微课	400 项	
	3-2 坚持以生为本，构建“三有”课堂	3-2-1 集领域突出人物、前沿科技与先进技术应用工程等思政案例，基本建成“电子信息课程思政元素库”1 个	10	2.5	2.5			5	已建课程思政示范课程 8 门	1 个	
		3-2-2 利用现代信息技术，构建“三有”课堂，基本建成智慧教学平台，并应用于教学实践	80	25	25			30	已经开展现代化、信息化课堂建设调研	1 个	
		3-2-3 充分使用数字教学资源，拓展教学空间、时间和形式，形成“三有课堂”典型案例 1 项	10	2.5	2.5			5	已通过在线课程、app、慕课等开展混合式教学	1 项	
	3-3 坚持金课引领，推动课堂革命	3-3-1 完善赛训中心建设，新增比赛训练设备 1 项，工匠工坊、大师工作室选招学员 30 人	50	15	15			20	已建有专业社团 2 个，学生创新室 2 个	1 项/30 人	
		3-3-2 推广线上线下混合式、师徒情景式、仿真项目式、实践生产式教学，在 4 门核心课程中全面推行，完成教学设计	6	1	1			4	原有课程标准	4 门	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
		3-3-3 继续增强教师课堂教学的针对性、有效性、时代感和吸引力，获省级教学能力大赛奖 1 项以上	14	5	5			4	已获得省级职业院校教学能力大赛奖项 5 项	1 项	1 项省级
4-教师教学创新团队	4-1 坚持高端引领，建设“双导师”教学团队	4-1-1 引进行业领军人才、国家级技能大师 5 人，高级工程师、高级技师等 7 人	35	10	10			15	已聘请高级工程师作为兼职教师 8 人	5 人/7 人	
		4-1-2 人才培养模式改革取得阶段性成果，完成省级教改项目 1 项	15	5	5			5	已开展“岗位主导、能力递进、五育并举”人才培养模式改革实践	1 项	1 项省级
		4-1-3 继续推进教师学习先进的职教育想、教育理念，拓展团队视野等活动，选派 15 人次参加进修培训	70	33	33			4	年平均选派 10 人次参加进修培训	15 人次	
	4-2 坚持双师共育，探索“双身份”建设机制	4-2-1 积极提升教学团队人员能力水平，开展“双身份”人员教育教学方法教育和思想政治教育 2 次	4	1	1			2	已和企业调研双身份团队建设的可行性	2 次	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
		4-2-2 持续开展“双身份”团队成员建设项目，学校聘请企业导师 5 人，合作企业聘请教师 4 人	10	3	3			4	校企互聘达 14 人	9 人	
		4-2-3 继续推动专业教师到企业学习，参加项目开发，掌握新技术，考取职业技能证书等，“双师型”教师达 85%	6	2	2			2	“双师型”教师已经达到 56%	85%	
	4-3 坚持分类发展,打造“双平台”培养模式	4-3-1 优化教师能力提升和师德教育条件，建成师资德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个	10	1.5	1.5			7	已建成“绵阳职院——西南自动化研究所教师培训基地”	2 个	
		4-3-2. 培养教师工匠精神和技改能力，提升教师创新科研能力，建成博士工作室 1 个、技能大师工作室 1 个	16	1.5	1.5			13	已建有向俊成技能大师工作室	2 个	
		4-3-3. 落实专任教师全员轮训制度，培养教师专业技术技能，派遣 10 人次专业群教师到培训基地顶岗	4	0.75	0.75			2.5	每年平均派遣 4 名教师到培训基地顶岗学习	10 人次	
	5-实践教学基地	5-1 坚持知行合一，创新“四级制，制定《实践教学效果评估办法》1 部	1	0.25	0.25			0.5	已初步构建分层式实践教学	1 部	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
	递进”模式								实施方案		
		5-1-2 开发智慧交通模拟沙盘、智慧城市模拟沙盘等主题的实践教学项目案例 2 个	4	1	1			2	建有智慧交通实训室	2 个	
	5-2 坚持示范引领，建设产教融合实训基地	5-2-1 继续开展产教融合示范建设，建成校外产教融合实践教育基地 2 个、高水平校外实训基地 7 个	520	5	5		500	10	已建成 10 个校外高水平实训基地	9 个	
		5-2-2 集工匠培育、技术创新、真实生产、开放共享于一体，基本建成电子信息工程训练中心，新建实训室 3 个	410	100	230			80	已经建成专业实训室 16 个	3 个	
		5-2-3 完善智能终端制造、软件研发、物联网应用和通信工程等领域的实训基地，接收实习学生数量不少于 500 人	20	5	5			10	合作企业接受实习学生 360 人	500 人	
	5-3 坚持内涵提升，建设公共开放教育基地	5-3-1 完善国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办省级比赛 1 项	30	7.5	7.5			15	承办绵阳市中职学生技能大赛	1 项	1 项省级
		5-3-2 开展“1+X”证书师资培训、人员培训、等级认定等服务，技能人才职业技能培训、技能鉴定达 300 人次	20	7.5	7.5			5	开展职业技能培训达 300 人	300 人次	
		5-3-3 建成电子信息职业体验基地 1 个，开展开放参观、扮演体验等活动 2 次，开展科普宣传，提升职教吸引	10	2.5	2.5			5	已承办 1 次绵阳中小学生专	1 个/2 次	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
		力							业体验夏令营		
6-技术技能平台	6-1 坚持高端定位,服务军民融合协同创新	6-1-1 推进四川省工程技术研究中心和电子信息军民融合科研服务基地建设，开展省级技术研究中心建设 1 项	20	5	5			10	建有省级高校校企联合“传感器”应用技术创新基地、省级现代检测技术中心	1 项	1 项省级
		6-1-2 联合在绵科研院所及企业，针对企业急需关键技术、军转民项目等，开展技术攻关和产品研发等 4 项	5	1	1			3	年平均技术攻关 2 项	4 项	
		6-1-3 同合作企业一起整合现有科研、创新平台，建成绵阳交通运维传感器技术创新中心 1 个	15	4	4			7	建有省级高校校企联合“传感器”应用技术创新基地、省级现代检测技术中心	1 个	
	6-2 坚持工匠精神,打造创新人才培养高地	6-2-1 继续培养学生工程经验、创新意识，提升学生实践能力，学生申获专利、软件著作权 3 项、发表论文 5 篇	10	2.5	2.5			5	学生已获专利 2 项	3 项/5 篇	
		6-2-2 学生技能竞赛国家奖项 1 项、省级奖项 5 项，互联	70	17.5	17.5			35	学生获技能竞	1 (6) 项	1 项国家级、

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
		网+创新创业大赛省级奖项 1 项							赛省级奖项 3 项，互联网+创新创业大赛省级奖项 1 项		6 项省级
		6-2-3 继续培养教师技术服务和科研创新能力，教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 2 项	20	5	5			10	教师年发表论文 10 余篇，申报专利 3 项	5 篇/5 项/2 项	
7-社会服务	7-1 坚持立足区域，服务“科技城新区建设”	7-1-1 服务“科技城新区”建设，提升中小微企业创新能力，开展技术研发和产品升级项目 3 项	7	2.5	2.5			2	年平均技术攻关 2 项	3 项	
		7-1-2 完成横向项目和技术服务到账 200 万元以上，科研成果转化 1 项，累计带动实现产值 1000 万元	8	2.5	2.5			3	横向到账 20 万元，科研成果转化 1 项	200 万元/1 项/1000 万元	
		7-1-3 针对区域内电子信息类企业，开展技术培训 4000 人日以上，助推产业转型升级和新旧动能转换	10	2.5	2.5			5	年平均培训企业员工达 1000 人日	4000 人日	
	7-2 坚持创新驱动，助力“乡村振兴	7-2-1 继续开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项	7	2.5	2.5			2	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
	兴”国家战略	7-2-2 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑	8	2.5	2.5			3	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	
		7-2-3 继续开展“智慧农业”“产品溯源”等技术讲座，开展新型农民培训 1000 人日/年，助推区域农业高效发展	10	2.5	2.5			5	开展农民技能培训达 200 人日	1000 人日	
8-国际交流与合作	8-1 坚持合作共赢，服务“一带一路”	8-1-1 根据涉外企业人才培养需求，开发电子信息技术专业涉外人才培养课程教学标准 1 部	6	2.5	2.5			1	与合作企业调研涉外人员培训需求	1 部	
		8-1-2 与合作企业共同开展人才培养、技术培训等项目，涉外技术培训达 50 人次	12	2.5	2.5			7	与合作企业调研涉外人员培训需求	50 人次	
		8-1-3 承担“鲁班工坊”等培训项目 1 项，培养“一带一路”国家留学生 40 人	12	2.5	2.5			7	参与学校国际生授课	1 项	
	8-2 坚持国际化发展，推动合作办学	8-2-1 向“一带一路”沿线国家和地区输出优质职教资源，建成 2 门课程的对外教学资源	20	5	5			10	建有双语教材 1 部	2 门	
		8-2-2 参加一带一路国家技术技能大赛、世界技能大赛等比赛，获得奖项 1 项以上	25	7.5	7.5			10	已获得一带一路国家技术技能大赛二等奖	1 项	1 项国家级

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
									1 项		
		8-2-3 积极学习国际先进职教理念和资源建设方法，组织学习海外专家学者学术讲座 1 次以上	5	2.25	2.25			0.5	已开展国际交流活动 3 项	1 次	
		8-2-4 继续开展国际交流与学习，选派 5 人次以上赴德国、日本等发达国家，学习先进理念与技术	30	7.5	7.5			15	已派 8 人赴德国、澳大利亚、美国等国家交流学习	5 人次	
9-可持续发展保障机制	9-1 坚持机制建设，提升项目管理绩效	9-1-1 开展项目建设中期验收，形成中期报告 1 部，对项目建设进行动态指导；	1	0.3	0.3			0.4	已成立“双高”项目建设领导小组	1 部	
		9-1-2 实施项目建设团队绩效考核、项目建设跟踪评价与反馈，形成项目建设绩效报告 1 部	1	0.3	0.3			0.4	已成立“双高”项目建设领导小组	1 部	
		9-1-3 持续开展项目资金管理及国有资产监管，形成项目资金使用报告 1 部	1	0.3	0.3			0.4	已成立“双高”项目建设领导小组	1 部	
	9-2 坚持持续改进，保障专业群发	9-2-1 完善专业群校企协同管理和运行机制，制定管理制度 1 部	1	0.2	0.2			0.6	已建立“诊改”项目多级负责	1 部	

建设任务		建设内容 ³⁴	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁵ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ³⁶
									已有基础 ³⁷	预期目标	
	展与运行								制		
		9-2-2 完善专业群教学质量保证与“诊改”系统，开展年度专业群诊改1次，形成专业诊改报告	1	0.2	0.2			0.6	已建立专业建设评价体系	1部	
		9-2-3 教学质量控制与“诊改标准”覆盖人才培养全过程，专业群全部课程完成诊改1次，形成课程诊改报告	1	0.2	0.2			0.6	已建立专业、课程等评价体系	1部	
10-其他	10-1 坚持固本强基，强化组织保证	10-1-1 全面加强党的领导，健全党建引领专业群建设机制，开展专业群发展主题组织生活2次	1	0.25	0.25			0.5	多次开展支部“党建+专业建设”组织生活	2次	
		10-1-2 继续开展“党建+”模式建设，制定“党建+师德建设”“党建+教育教学”实施办法	1	0.25	0.25			0.5	制定了学院基层党组织工作办法	2部	
		10-1-3 完善党建工作体系，建成省级“双带头人”党支部书记工作室1个	3	0.75	0.75			1.5	建有市级A级基层示范党组织	1个	1个省级

3-7 专业群二 2023 年度建设任务、预算与绩效

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
1-人才培养模式创新	1-1 坚持岗位主导，立足产教融合厚植工匠土壤	1-1-1 产教融合示范建设取得阶段性成果，建成四川省产教融合示范基地 1 个	13	2.5	2.5			8	立项“四川省交通综合运维智能监测装备产教融合示范项目”	1 个	1 个省级
		1-1-2 继续调研企业人才需求，发布人才培养质量报告、产业学院教育年度报告，毕业生就业质量报告等 3 部	2	0.5	0.5			1	每年分析企业人才需求，提交需求报告	3 部	
		1-1-3 总结产教融合示范基地建设经验并推广，力争立项国家级产教融合项目 1 项	5	2	2			1	立项建设四川省交通综合运维智能监测装备产教融合示范项目	1 项	1 项国家级
	1-2 坚持能力递进，构建“课证融	1-2-1 以智能技术在机器视觉领域的应用为场景，继续开发智慧视觉场景的课程包 1 个	16	3	3			10	建有嵌入式技术在线开放课	1 个	

³⁸ 每项建设内容应具体明确，可量化可考核。不能采用“建设国家‘十四五’规划教材 10 本”“建设实训基地 5 个”类似表述，应明确教材、课程、实训基地等的名称，每项 50 字以内。

³⁹ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

⁴⁰ 质量指标可按照国家级、省级。

⁴¹ 原有基础截止 2020 年 12 月 31 日。

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
	合、场景贯通”的课程体系								程		
		1-2-2 专业群完善“工学交替、分层分段、能力递进”式人才培养模式,形成人才培养模式改革实施报告 1 份	4	1	1			2	已形成“理实并重、分层分段、工学交替”育人模式	1 份	
		1-2-3 总结“平台+模块+场景”三层课程体系实施经验,形成总结报告 1 份,并进行推广	5	1	1			3	组成专业群的 4 个专业分别有其分年度的课程体系表	1 份	
	1-3 坚持五育并举,纵深推进“三全育人”综合改革	1-3-1 立项国家级“三全育人”综合改革试点 1 项、课程思政建设项目 1 项	23	7.5	7.5			8	已立项省级“三全育人”综合改革试点院(系)及课程思政示范课程	2 项	2 项国家级
		1-3-2 完善“五育并举”人才培养理念,持续开展文化教育 2 次、“寻匠悟道”劳动教育主题活动 2 次	5	1	1			3	已经建有劳动课程、体育课程的课程标准	4 次	
		1-3-3 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,对立德树人成效进行总结,形成总结报告 1 份,并进行推	2	0.5	0.5			1	立项省级“三全育人”综合改	1 份	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
		广							革试点院（系）及课程思政示范课程		
2-课程教学资源建设	2-1 坚持对接需求，推进职业教育数字资源建设	2-1-1 建成《JAVA 程序设计》《C 语言程序设计》《数据结构与算法》在线开放课程，认定国家级课程 1 门、省级 1 门	50	16.5	16.5			17	已建成校级在线开放课程 12 门	3 门/ 1（1）门	1 门国家级、1 门省级
		2-1-2 完善专业群教学资源库，包括知识技能、标准规范，适应学校、企业和社会学习者需要，更新资源 3000 条	10	2.5	2.5			5	原有电子信息工程技术等 3 个专业教学资源库资源超 3000 条	3000 条	
		2-1-3 完善虚实结合的实践教学场域，建成仿真职场环境 与工作过程的“电子技术虚拟仿真实训室” 1 个	60	22.5	22.5			15	原建有“SMT 表面贴装技术仿真实训室” 1 个	1 个	
	2-2 坚持服务全民，构建社会终身学习资源生态	2-2-1 建成面向社会大众，“职业技能科普教育专区” 1 个、面向中小学生 “职业启蒙教育专区” 1 个	10	3	3			4	建有专业群教学资源库	2 个	
		2-2-2 利用在线资源面向企业职工、退役军人、农民工等，开展线上线下培训 3000 人日	7	2	2			3	年平均开展社会人员培训 500 人日	3000 人日	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ (产出指标)		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
		2-2-3 总结教学资源的多维度建设、使用，满足各层次、各类型教育需求的经验，形成总结报告 1 份，并推广	3	1	1			1	建有专业群教学资源库	1 份	
3-教材与教法改革	3-1 坚持守正创新，构建“三引领”教材	3-1-1 出版《模拟电子技术》《电路基础》《单片机技术及应用》《C 语言程序设计》《JAVA 程序设计》等教材，认定国家规划教材 1 部	85	22.5	22.5			40	原已出版特色教材 20 部	5 部/1 部	1 部国家级
		3-1-2 持续开发教材配套数字资源，对 3 部教材开发多层次、多维度、高质量的数字资源 300 项	10	2.5	2.5			5	已建有多门慕课、微课	300 项	
		3-1-3 总结教材开发及数字化建设经验，形成总结报告 1 份，并推广	5	2.5	2.5			0	出版特色教材 20 部，已有校企共建经验	1 份	
	3-2 坚持以生为本，构建“三有”课堂	3-2-1 深挖专业课程思政元素，推广课程思政，专业群 40 门专业课课程思政 100%覆盖	10	2.5	2.5			5	已立项校级课程思政示范课程 5 门	40 门	
		3-2-2 以网络化、数字化课堂为教学提供保障，专业群 40 门专业课信息化教学 100%覆盖	10	2.5	2.5			5	已采用学习通 app 开展信息化教学	40 门	
		3-2-3 建成电子信息工程技术专业学生数字化学习档案库 1 个，进行精准施教	20	5	5			10	已采用学习通 app 收集学生学习状态	1 个	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
	3-3 坚持金课引领，推动课堂革命	3-3-1 完善线上线下混合式、师徒情景式、仿真项目式、实践生产式教学，在 5 门核心课程中全面推行，完成教学设计	5	1.5	1.5			2	原有课程标准	5 门	
		3-3-2 完善教师课堂教学的针对性、有效性、时代感和吸引力，获国家级教师教学能力大赛奖 1 项	12	4	4			4	已获得省级职业院校教学能力大赛奖项 5 项	1 项	1 项国家级
		3-3-3 总结“三有课堂”建设及课堂教学改革的经验，形成总结报告 1 份，并推广	3	0.5	0.5			2	已经开展现代化、信息化课堂建设调研	1 份	
4-教师教学创新团队	4-1 坚持高端引领，建设“双导师”教学团队	4-1-1 引进院士 1 名，产业教授 10 人、高级工程师、高级技师等 8 人	30	10	10			10	已聘请高级工程师作为兼职教师 8 人	19 名	
		4-1-2 专业群带头人指导人才培养、科研技改等工作取得阶段性成果，获省级科技进步奖 1 项	10	2.5	2.5			5	已获省级科学成果奖 1 项	1 项	1 项省级
		4-1-3 继续推进教师学习先进的职教育想、教育理念，拓展团队视野等活动，选派 15 人次参加进修培训	70	33	33			4	年平均选派 10 人次参加进修培训	15 人次	
		4-1-4 外引内培，组成“双导师”教学团队，优化团队结构，提升团队水平，建成省级教学创新团队 1 个	10	2.5	2.5			5	已建成省级教学团队 1 个	1 个	1 个省级

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
	4-2 坚持双师共育,探索“双身份”建设机制	4-2-1 完善“双身份”团队成员项目,学校聘请企业导师 5 人,合作企业聘请教师 4 人	4	1	1			2	校企互聘达 14 人	9 人	
		4-2-2 “双身份”成员达 20 人,“双师型”教师达 100%,专兼职教师比达 1:1	10	3	3			4	“双师型”教师已经达到 56%	20 人/100%	
		4-2-3 总结“双师型”教学创新团队建设经验,形成总结报告 1 份,并推广	6	2	2			2	已建有一支结构科学、能力出众的教学团队	1 份	
	4-3 坚持分类发展,打造“双平台”培养模式	4-3-1 完善教师能力提升和师德教育条件,建成师资德育培训基地 1 个、“双师型”教师培训基地 1 个	15	2.5	2.5			10	已建成“绵职院——西南自动化研究所教师培训基地”	2 个	
		4-3-2 落实专任教师全员轮训制度,培养教师专业技术技能,派遣 10 人次专业群教师到培训基地顶岗	10	1.5	1.5			7	每年平均派遣 4 名教师到培育基地顶岗学习	10 人次	
		4-3-3 完善博士工作室建设、绩效考核制度,形成博士工作室绩效总结报告 1 份	15	1	1			13	已建有向俊成技能大师工作室	1 份	
	5-1 坚持知行合一,创新“四级	5-1-1 持续开发智慧农业模拟沙盘主题的实践教学项目案例 1 个	2	0.5	0.5			1	建有智慧交通实训室	1 个	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
5-实践教学基地	递进”模式	5-1-2 深化四级递进式实践教学体系，总结经验，形成总结报告1份，并推广	3	0.75	0.75			1.5	已初步构建分层式实践教学实施方案	1份	
	5-2 坚持示范引领，建设产教融合实训基地	5-2-1 完善产教融合示范基地建设，建成校外产教融合实践教育基地1个、高水平校外实训基地7个	20	5	5			10	已建成10个校外高水平实训基地	8个	
		5-2-2 完善电子信息工程训练中心，新建实训室3个，完善文化建设，中心完全投入使用	310	35	205			70	已经建成专业实训室16个	3个	
		5-2-3 完善智能终端制造、软件研发、物联网应用和通信工程等领域的实训基地，接收实习学生数量不少于500人	20	5	5			10	合作企业接受实习学生360人	500人	
	5-3 坚持内涵提升，建设公共开放教育基地	5-3-1 建成国内一流的综合性、公益性和示范性的电子信息公共教育基地，承办省级比赛1项	23	6.5	6.5			10	承办绵阳市中职学生技能大赛	1项	1项省级
		5-3-2 开展“1+X”证书师资培训、人员培训、等级认定等服务，技能人才职业技能培训、技能鉴定达300人次	15	5	5			5	开展职业技能培训达300人	300人次	
		5-3-3 总结实践教学基地建设经验，形成总结报告1份，优化基地运行机制	2	0.5	0.5			1	已建有电子、通信、软件等实训中心	1份	
	6-1 坚持高端定	6-1-1 建成电子信息军民融合科研服务基地1个，力争认	24	6	6			12	建有省级高校	2个	1个省级

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
6-技术技能平台	位，服务军民融合协同创新	定四川省工程技术中心 1 个							校企联合“传感器”应用技术创新基地、省级现代检测技术中心		
		6-1-2 联合在绵科研院所及企业，针对企业急需关键技术、军转民项目等，开展技术攻关和产品研发等 3 项	6	1.5	1.5			3	年平均技术攻关 2 项	3 项	
	6-2 坚持工匠精神，打造创新人才培养高地	6-2-1 继续培养学生工程经验、创新意识，提升学生实践能力，学生申获专利、软件著作权 3 项、发表论文 5 篇	10	2.5	2.5			5	学生已获专利 2 项	3 项/5 篇	
		6-2-2 学生技能竞赛国家奖项 1 项、省级奖项 5 项，互联网+创新创业大赛省级奖项 1 项	70	17.5	17.5			35	学生获技能竞赛省级奖项 3 项，互联网+创新创业大赛省级奖项 1 项	1(6) 项	1 项国家级、6 项省级
		6-2-3 继续培养教师技术服务和科研创新能力，教师发表核心期刊论文 5 篇，申报专利 5 项，科研立项 2 项	20	5	5			10	教师年发表论文 10 余篇，申报专利 3 项	5 篇/5 项/2 项	
	7-1 坚持立足区域，服务“科技城	7-1-1 服务“科技城新区”建设，提升中小微企业创新能力，开展技术研发和产品升级项目 4 项	5	2	2			1	年平均开展技术研发等项目 1	3 项	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
7-社会服务	新区建设”								项		
		7-1-2 完成横向项目和技术服务到账 250 万元以上，累计带动实现产值 1000 万元	5	2	2			1	横向到账 20 万元，科研成果转化 1 项	250 万元/1000 万元	
		7-1-3 针对区域内电子信息类企业，开展技术培训 3000 人以上，助推产业转型升级和新旧动能转换	10	2	2			6	年平均培训企业员工达 1000 人日	3000 人日	
	7-2 坚持创新驱动，助力“乡村振兴”国家战略	7-2-1 继续开展农业信息化项目科学研究，申报市厅级以上涉农科研项目 1 项	5	2	2			1	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	
		7-2-2 联合科技企业，开发智慧农业解决方案 1 项，为乡村振兴提供技术支撑	5	2	2			1	已开展技术扶贫项目 2 项	1 项	
		7-2-3 继续开展“互联网+农业”等技术讲座，开展新型农民培训 1000 人日/年，助推区域农业高效发展	10	2	2			6	开展农民技能培训达 200 人日	1000 人日	
8-国际交流与合作	8-1 坚持合作共赢，服务“一带一路”	8-1-1 开发双语教学资源包 1 个，推广到“一带一路”沿线国家和地区	6	2.5	2.5			1	建有双语教材 1 部	1 个	
		8-1-2 与合作企业共同开展人才培养、技术培训等项目，涉外技术培训达 50 人次	12	2.5	2.5			7	与合作企业调研涉外人员培训需求	50 人次	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ (产出指标)		
			小计	省级财政(含中央资金)投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
		8-1-3 承担“鲁班工坊”培训项目 1 项, 培养“一带一路”国家留学生 40 人	12	2.5	2.5			7	参加学校国际生教学	1 项	
	8-2 坚持国际化发展, 推动合作办学	8-2-1 向“一带一路”沿线国家和地区输出优质职教资源, 建成 2 门课程的对外教学资源	30	10	10			10	建有双语教材 1 部	2 门	
		8-2-2 参加一带一路国家技术技能大赛、世界技能大赛等国际比赛, 获得奖项 1 项	20	5	5			10	已获得一带一路国家技术技能大赛二等奖 1 项	1 项	1 项国家级
		8-2-3 积极学习国际先进职教理念和资源建设方法, 组织学习海外专家学者学术讲座 1 次以上	20	5	5			10	已开展国际交流活动 3 项	1 次	
		8-2-4 继续开展国际交流与学习, 选派 10 人次以上赴德国、日本等发达国家, 学习先进理念与技术	110	30	30			50	已派 8 人赴德国、澳大利亚、美国等国家交流学习	10 人次	
9-可持续发展保障机制	9-1 坚持机制建设, 提升项目管理绩效	9-1-1 完善项目管理与制度保障机制, 形成项目建设总结报告 1 份	0.6	0.2	0.2			0.2	已成立“双高”项目建设领导小组	1 份	
		9-1-2 持续项目建设团队绩效考核、项目建设跟踪评价与反馈, 形成绩效报告 1 份	0.6	0.2	0.2			0.2	已成立“双高”项目建设领导	1 份	

建设任务		建设内容 ³⁸	预算(万元)						项目支出绩效目标 ³⁹ （产出指标）		
			小计	省级财政（含中央资金）投入资金	地方财政投入资金	举办方投入资金	行业企业支持资金	学校自筹资金	1.1 数量指标		1.2 质量指标 ⁴⁰
									已有基础 ⁴¹	预期目标	
									小组		
		9-1-3 完善可供推广的“双高专业群”建设保障机制和标准，形成总结报告1份	0.8	0.2	0.2			0.4	已成立“双高”项目建设领导小组	1份	
	9-2 坚持持续改进，保障专业群发展与运行	9-2-1总结教学质量控制与“诊改”系统实施经验，形成总结报告1份	0.6	0.1	0.1			0.4	已建立“诊改”项目多级负责制	1份	
		9-2-2根据当年毕业生就业数据，总结人才培养质量校本标准实施经验，形成总结报告1份	0.6	0.1	0.1			0.4	已建立专业建设评价体系	1份	
		9-2-3完善可供推广的高职电子信息类专业人才培养“诊改”机制和标准，形成总结报告1份	0.8	0.2	0.2			0.4	已建立专业、课程等评价体系	1份	
10-其他	10-1 坚持固本强基，强化组织保证	10-1-1 建成省级党建工作样板支部1个，形成高水平党建特色品牌	3	0.75	0.75			1.5	建有市级A级基层示范党组织	1个	1个省级
		10-1-2 完善“党建+”工作模式，制定“党建+队伍建设”“党建+团建”实施办法，并实施	1	0.25	0.25			0.5	制定了学院基层党组织工作办法	2个	
		10-1-3 总结党建经验，形成党建特色案例1个	1	0.25	0.25			0.5	建有市级A级基层示范党组织	1个	

3-8 专业群二项目支出绩效目标⁴²

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
1.产出指标	1.3 时效指标	1.3.1任务完成进度（%）		30%	70%	100%	100%
		1.3.2收入预算执行率（%）		30%	70%	100%	100%
		1.3.3支出预算执行率（%）		30%	70%	100%	100%
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 向社会输送高素质技术技能人才规模（人/年）	500人	500人/年	500人/年	500人/年	1500人
		2.1.2学生半年后就业率	91%	92%	94%	96%	96%
		2.1.3毕业生留在绵阳就业率	35%	40%	42%	45%	45%
		2.1.4就业相关度（对口率）	70%	72%	74%	76%	76%
		2.1.5提升技术技能创新服务能力，助推区域电子信息产业转型升级	具备一定支撑	持续提升	持续提升	持续提升	提供有效支撑
		2.1.6专业群服务区域重大产业发展战略能力	具备一定基础	持续提升	持续提升	持续提升	能力大幅提升
		2.1.7成为电子信息行业高技能人才培养示范基地，具备行业影响力	具备一定影响力	持续提升	持续提升	持续提升	影响力大幅提升
		2.1.8专业群教学资源中心对院校、企业和社会劳动者的影响力	具备一定影响力	持续提升	持续提升	持续提升	具有较大影响力
		2.1.9专业群社会、企业技能培训（人日）	2000人日	3000人日	4000人日	3000人日	10000人日

⁴² 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
		2.1.10面向中小微企业,开展技术研发和产品升级项目数	11项	3项	3项	4项	10项
		2.1.11专业群实训基地,每年接收实习学生	300人次	500人次	500人次	500人次	1500人次
		2.1.12承办省级及以上各项技能比赛项目	1项	1项	1项	1项	3项
		2.1.13面向院校、社会开放共享在线开放课程资源(门)	12门	4门	2门	3门	9门
		2.1.14服务终身教育和技能型社会建设,建成在线资源专区数	在线教学资源库	1个	2个	1个	4个
		2.1.15服务乡村振兴,开展涉农科学研究及技术解决方案数	2项	2个	2个	2个	6个
		2.1.16累计带动实现产值数	500万	1000万元	1000万元	1000万元	3000万元
		2.1.17师生参加技能大赛获省级以上奖项数	20项	8项	8项	8项	24项
		2.1.18出版优质教材数	20部	1部	4部	5部	10部
		2.1.19职业教育本科专业(个)	无	0个	0个	1个	1个
		2.1.20职教经验在国际上的影响力	无	一定提升	持续提升	持续提升	具备一定影响力
		2.1.21涉外培训人员数量	10人	50人	50人	50人	150人
	2.2 可持续影响指标	2.2.1专业群优质在线资源库服务师生及社会劳动者	3年	长效	长效	长效	长效

一级指标	二级指标	三级指标	已有基础	目标值			实现值 (累计数)
				2021 年度	2022 年度	2023 年度	
		2.2.2形成“三全育人”大格局	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.3“岗位主导、能力递进、五育并举”，人才培养模式创新及实践	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.4成为社会和行业技术技能人才培训的重要基地	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.5成为电子信息军民融合科研服务基地	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.6三教改革对职业教育的影响	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.7成为高水平教师教学创新团队对职业教育教学团队建设的影响	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.8成为产教融合示范基地的影响	长效	长效	长效	长效	长效
		2.2.9成为国际化人才输出的大本营和职业教育中国标准、中国方案的传播者	长效	长效	长效	长效	长效
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1在校生满意度(%)	90%	92%	94%	96%	96%
		3.1.2毕业生满意度(%)	95.5%	96%	96.5%	97%	97%
		3.1.3教职工满意度(%)	95%	96%	97%	98%	98%
		3.1.4用人单位满意度(%)	94%	94.5%	95%	95.5%	95.5%
		3.1.5家长满意度(%)	92%	93%	94%	95%	95%

4. 学校承诺

学校将采取以下工作措施保证“双高”建设任务的顺利完成和建设目标的圆满达成：

一、加强对项目建设的领导

学校成立由党委书记和校长担任组长的“双高”建设工作领导小组及各专项工作组，负责建设方案和任务书编制、任务分级落实、资金筹措与调配、建设实施、建设质量管理等工作。

二、多元合作提高建设质量

学校通过办学理事会、绵阳职业教育集团、产教联盟、产业学院、大学科技园等校企合作平台与行业企业开展合作共建，实现各合作方共建共享共赢。学校聘请国内著名职教专家组成专家委员会，定期为“双高”建设把脉问诊，提供咨询建议，从而保证建设工作的前瞻性和高水准。

三、多渠道筹措建设资金

学校“双高”计划总投入资金 29,000 万元，其中，争取省财政（含中央财政）支持资金 4,000 万元，市财政投入资金 10,000 万元，行业企业投入资金 6,200 万元，学校自筹资金 8,800 万元。学校制定“双高”计划专项经费管理办法规范资金管理，定期开展审计，确保建设资金合理使用，发挥最大效益。在建设期间，学校将根据省、市财政及学校自筹经费的增长情况再适当增加建设资金投入。

四、强化项目绩效管理

学校制定“双高”建设项目管理办法，根据省厅核准的建设任务书分解落实建设任务，并采用信息化平台“项目管理系统”对各建设任务进行跟踪管理。学校按月督查建设进度，每半年开展一次建设绩效评估，确保建设质量和各建设周期目标达成。学校根据“双高”建设项目管理办法、学校二级部门（单位）年度目标考核办法和重大教育教学建设项目绩效管理办法严格考核、兑现奖惩。

学校名称（章）_____

2022 年 2 月 10 日

5. 地方政府及举办方承诺

绵阳职业技术学院是绵阳市人民政府举办的全日制普通高等学校。我市将全力支持绵阳职业技术学院“双高”建设，并作如下承诺： 1. 我市将成立由市领导牵头的绵阳职业技术学院“双高”建设工作领导小组，贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神，按照国家和四川省职业教育改革实施方案等有关职业教育文件要求，研究和落实该校“双高”建设所涉及的重大政策，整合各方资源，协调解决项目建设的重大问题，加速推进项目建设工作。 2. 我市将该校“双高”建设纳入全市重点建设项目，在校内机构设置、核定教师编制和高级职称教师岗位比例、高层次人才引进、产教融合与校企合作体制机制创新、科研及服务能力提升、国际交流与合作等方面给予优惠政策支持。并按照省教育厅、省财政厅《关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》（川教〔2021〕24号）的文件要求，在建设经费等方面给予大力支持，保障学校“双高”建设目标任务圆满完成。 省级财政部门（盖章） 省级教育行政部门（盖章） 地方财政部门（盖章） 地方教育行政部门（盖章）									
市州 教育 行政 部门	联系人姓名		部门及职务		市州 财政 部门	联系人姓名		部门及职务	
	办公电话		传真			办公电话		传真	
	手机		电子信箱			手机		电子信箱	