

四川省绵阳市职业学校年度质量报告 (2023 年)



四川省绵阳财经学校

2023 年 12 月 15 日

内容真实性责任声明

学校对四川省绵阳财经学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月25日



王蒙俊

前 言

四川省绵阳财经学校创办时间是 1956 年，学校地址位于四川科技城绵阳市，学校依山傍水，环境优美。

建校以来学校适应现代社会对高素质职业技能人才的需求，不断优化专业结构，突出实践性教学环节，加强职业技能的培养，推行“学训一体化”的教学培养模式。

学校一直把人才培养作为中心工作，以培养创新型技术技能人才为目标，紧贴绵阳支柱产业和新兴产业布局专业，打造品牌专业，与中材国际、四川九洲集团、四川长虹集团、科大讯飞等企业紧密合作，校企共同开发专业与课程标准、共同打造高水平教学团队、共同制定行业标准、共同开展创新创业教育、共同开展现代学徒制人才培养。

学校曾先后荣获以下荣誉：

- 国家级示范中职学校
- 全国就业安置工作先进学校
- 全省职业教育先进单位
- 绵阳市中等职业教育先进单位
- 绵阳市市级校风示范学校
- 最佳文明单位
- 绵阳市职业教育特等奖。

目 录

1. 人才培养	5
1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	9
1.3 对口升学	18
1.4 就业创业	18
2. 服务贡献	18
3. 文化传承	18
3.1 传统文化传承	19
3.2 民族文化遗产	20
3.3 艺术文化传承	21
4. 国际合作	22
5. 产教融合	22
6. 发展保障	22
6.1 改善了办学基本条件	22
6.2 师资队伍打造	23
6.3 专业建设	25
6.4 课程与资源建设	28
6.5 三教改革	28
6.6 信息化建设	30
7. 面临挑战	31

附表（中职）	33
附表 1 计分卡	33
附表 3 教学资源表	34
附表 4 服务贡献表	36
附表 5 国际影响表	37
附表 6 落实政策表	38

图 目 录

图 1-1	学校党建与宣传思政工作会议	6
图 1-2	学校领导到所联系党支部开展专题党课	7
图 1-3	教师学生联合支部开展主题党日活动	8
图 1-4	学校宣讲二十大精神	9
图 1-5	学校开展专题讲座	11
图 1-6	师德师风家长座谈会	12
图 1-7	校园环境	13
图 1-8	学生参加心理健康活动	13
图 1-9	学校举行心理健康主题班会大赛	14
图 1-10	学校举行开展消防应急疏散演练	15
图 1-11	学生参加技能大赛获奖总数情况表	18
图 2-1	学校师生开展中华优秀传统文化进乡村活动	20
图 2-2	学校师生开展缅怀革命先烈活动	21
图 2-3	许舒婷老师开展现场教学	22
图 6-1	师资结构	24
图 6-2	学校举行“青蓝工程”师徒接对活动	25
图 6-3	学校开展“说专业”教研活动	27
图 6-4	近三年信息化教学课程覆盖的比例	30

案例目录

案例 1: 学校党委专题宣讲党的二十大精神	8
案例 2: 珍爱生命, 阳光生活心理健康系列活动	14
案例 3: 学校举行校园应急疏散演练活动	15
案例 4: 经典润乡土	19
案例 5: 缅怀革命先烈 弘扬民族精神	20
案例 6: 守正创新 艺可载道	21
案例 7: 分级分类、持续开展、提高能力、加强培养	24
案例 8: 学校开展“说专业”教研活动	26

四川省绵阳财经学校年度质量报告

(2023 年)

四川省绵阳财经学校是经四川省人民政府批准的全日制普通中专学校。学校创建于 1956 年，先后历经绵阳财贸学校、绵阳商贸学校、绵阳经贸学校的合并迁建、资源整合，是绵阳市教体局直属中职学校，创建评定为国家级中职示范学校。学校开设有建筑材料智能生产技术、建筑工程施工、汽车制造与检测、电子信息技术、计算机平面设计、会计事务等专业。学校占地面积 84666 m²，校舍 70918.02 m²，生均教学仪器设备值 2.54 万元，纸质图书总数达 16.04 万册，电子图书数达 26.35 万册，校内实践教学工位总数达到 1331 个。

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 建立健全党建工作制度，全面夯实“党建根基”

各党支部在认真贯彻落实学校党委各项规章制度的同时，结合支部所在特点，完善《支部周例会制度》《党员“三联系”制度》《党员讲党课制度》等，为支部标准化规范化建设提供制度保障。深化党建特色品牌培育，常态化开展党务干部培训，强化党务干部队伍建设，不断提升党建工作的标准化和科学化水平。落实党建工作责任清单，依托党建信息系统，实现党员信息动态管理。严格落实意识形态工作责

任制，牢牢把握马克思主义在意识形态领域的指导地位。



图 1-1 学校党建与宣传思政工作会议

1.1.2 严格落实党建工作要求，全面实施“强基工程”

以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，深入学习贯彻党的二十大精神，采取“线上自学+线下集中学习”的方式，深入开展政治理论学习。紧紧抓住“五一”劳动节、“七一”建党节等重要节庆，策划开展主题鲜明的主题党日活动，以党建带动班团活动开展。多节点开展政治理论宣讲，巧用新生入学教育、开学典礼等活动，有针对性地开展讲党课活动。用好学校各类新媒体平台，定期或不定期发布师生风采、党团活动、党建知识等内容，强化网络思政工作的政治引领。



图 1-2 学校领导到所联系党支部开展专题党课

1.1.3 创新实施党建工作模式，全面做到“三个融合”

结合专业人才培养特点，立足“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题，依托学生培养活动，将学生成长成才引领与党建活动相融合。探索实施“党团班”一体化工作模式，加强“党团班”三级组织建设，通过活动育人、组织育人、管理育人、实践育人，构建党团班组织建设一体化、运行机制一体化、思想引领一体化格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 1-3 教师学生联合支部开展主题党日活动

案例 1：学校党委专题宣讲党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会和准确把握党的二十大精神实质和丰富内涵，促进学校高质量内涵式发展，2023 年 1 月，学校开展形式多样的党的二十大精神宣讲会，各总支集中宣讲，学校党委委员赴各部门作主题宣讲。各部门领导班子、全体教职工参会。通过系列宣讲活动，学校师生对党的二十大精神具有更加深刻领会和更为准确的把握。



图 1-4 学校宣讲二十大精神

1.2 立德树人

1.2.1 聚焦思想引领，推动铸魂育人

以主题班会为主要载体，组织开展了主题鲜明、内容丰富、成效显著的班会活动。用好新生入学、开学第一课、毕业季等关键时间节点，以“我眼中的劳动者”作品征集活动、技能成才强国有我活动、“凝聚社会共识，合力共抗艾滋”防艾宣传主题活动、反邪教优秀原创作品征集评选、科普达人活动、廉洁主题教育等为具体实施路径，以学生年度人物推选展示为契机，以“五一”假期安全的温馨提示、致全体2023级新生的安全温馨提示、暑假安全温馨提示为载体，进一步将学生思想政治教育工作做实、做细、深入。出台和完善管理制度，逐步形成一站式学生社区综合管理模式，用“浸

润式教育”将思想政治工作做到“家”。

1.2.2 聚焦人才培养，培育优良学风

加强学风建设，以学风促校风。以常规学风督察为主渠道，以学风建设月活动为主要抓手，以主题班会竞演、正风肃纪学风督查等平台为载体，引领学生乐学、爱学、善学、勤学的优良学风，推动学风思政体系落实落细，助力学校人才培养质量提升。

1.2.3 聚焦全面发展，开展育人活动

加强校园文化活动精品项目培育建设，鼓励各专业根据自身特色打造学生活动精品项目。举办主题演讲比赛、征文比赛、志愿者服务活动、摄影大赛、素质拓展、文化艺术交流、职业生涯规划 and 就业指导讲座、生涯发展能力团体辅导等一系列活动，全方位促进学生全面发展。以党的二十大精神为引领，以新时代新发展新变化为导向，隆重举办各种文艺晚会。充分发挥团组织的桥梁和纽带作用，以党建带团建，以团建促党建，持续完善团学会、“三化”考核办法制度，凸显干部作风与能力建设，联动“两弹城”“5·12汶川特大地震纪念馆等红色基地”开展实践教育活动，完善系统化的、可持续的学生干部培养体系。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为每月主题教育的首要任务，严格落实“三会两制一课”制度，建构起“学习月月有清单+课件月月有发布+活动月月有示范+班级月月有评比”的青年学习党的科学理论的常态化模式。继续开展“我为同学

做件事”等活动，搭建学校与学生之间的沟通桥梁，充分回应学生诉求。



图 1-5 学校开展专题讲座

1.2.4 聚焦三全育人，形成教育合力

2023 年，学校全员参与，包括教师、员工、学生和家長，通过讲座、研讨会等活动，形成教育合力。从入学到毕业，关注学生成长。制定育人计划，涵盖思想教育、知识传授、能力培养等方面。注重知识、实践、创新和人际交往能力培养。通过竞赛、社团活动等锻炼学生。提升了学生素质，培养了社会责任感和团队协作精神。



图 1-6 师德师风家长座谈会

1.2.4 聚焦学习环境，打造校园文化

学校致力于提供优质教育环境，2023 年加强了校园文化建设，通过文化活动、学术氛围、校园环境、精神文明建设等方面的工作，取得了显著成果，提高了学生综合素质，提升了学校形象和知名度。未来将继续加强校园文化建设工作，为培养更多优秀的财经应用人才做出贡献。



图 1-7 校园环境

1.2.5 聚焦身心健康，完善心理咨询

学校加强了 2023 年的心理健康咨询建设，完善了学校心理咨询体系、提高了咨询师专业素养、加强了宣传教育和建立了危机干预机制。



图 1-8 学生参加心理健康活动

案例 2：珍爱生命，阳光生活心理健康系列活动

为帮助学生掌握心理健康知识和技能，学生心理健康教育中心于11月—12月主办了2023年度“珍爱生命，阳光生活”心理健康教育系列活动，活动包括“生生有缘”游园活动、生命教育征文比赛、生命教育专题班会、“小绵羊信箱-回音墙”以及二级学院特色主题活动，全校学生积极参与。本次心理健康教育系列活动进一步强化了我校广大师生的心理健康意识，使心理健康观念深入人心，增强了学生珍爱生命、应对挫折、适应环境的健康心态。



图 1-9 学校举行心理健康主题班会大赛

1.2.6 聚焦学生素质，强化活动育人

学校积极开展“中职学生守则”、“三禁两不”、“十不准”专题教育，帮助学生明确行为规范，树立正确的价值观和道德观念，提高自我约束和自我管理能力。同时，开展

理想信念教育、职业生涯教育、生命安全、校园消防、遵纪守法、防范校园欺凌、拒毒防艾教育、防汛减灾、防溺水等不同主题的班会教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强自我保护意识，提高应对突发事件的能力。这些教育活动的开展，促进学生思想政治工作不断提高，为学生的全面发展奠定坚实基础。

案例 3：学校举行校园应急疏散演练活动

为在师生中普及应急疏散、逃生自救与互救常识和技能，切实增强师生的生命安全意识，10月，学校开展了消防应急疏散演练活动。主管学生工作校领导，相关职能部门负责人、各教学部相关领导及各班班主任观摩了本次应急疏散演练活动。



图 1-10 学校举行开展消防应急疏散演练

演练开始前，教官向参演师生讲授了应急疏散和逃生中的自救互救常识，在紧急情况下进行快速疏散和逃生过程中的自救互救技能等。演练中，各级指挥员在第一时间到达指挥位置，组织师生撤离火灾现场。全校参演师生全部按照预定方案，快速有序地沿着应急安全通道从教室撤离到指定的紧急疏散安全地域。

通过本次演练活动，进一步增强了参演师生的应急安全意识，使参演师生掌握了一定的应急逃生技能，熟悉了教学环境的安全逃生通道，提高了预防火灾和灾害发生时的自救互救技能，为创造“平安校园”提供有力保障。

1.2.7 学生资助情况

2022 年学校秋季学期中职学生免学费共计 725 人，发放助学金 131 人；2022 年学生免学费共计 756 人，发放助学金 95 人；2023 年春季学期学生免学费共计 708 人，发放助学金 104 人；2023 年学生免学费共计 756 人，发放助学金 95 人；2022 年秋季学校评定国家奖学金 2 人。

1.2.8 学生技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新”的育人思路，始终以“八个坚持”作为学生技能培养的基本原则：坚持精心选拔种子选手，做好梯队建设；坚持强化训练，注重细节管理；坚持及时响应竞赛信息，及时把握和传送竞赛信息动态；坚持把“走出去”理念落实到竞赛工作，积极探索跨校、跨区域合作的方式方法；坚持在训练过程中

融入学生心理素质训练；坚持要吃透竞赛文件和参赛规程，把竞赛融入到课堂教学中；坚持要把理论和实践相结合；坚持学校和各教学院部要高度重视竞赛工作，争取多拿“国字号”奖杯。

以课程训练和专项技能训练为途径，促进学生竞赛本领提升，鼓励学生积极参加各级各类技术、技能竞赛。积极承办绵阳市域的学生技能竞赛，提高办赛水平，促进学生参赛兴趣，提升技能竞赛成效。

本年度，共审批 18 项赛事，参赛学生人数达 152 人，累计获奖 32 余人，获奖总数与 2021 年相比提升了 40%，2022 年相比，获奖总数持平。

2021 年-2023 年学生参加技能大赛获奖总数情况表，如图 1 所示。



图 1-11 学生参加技能大赛获奖总数情况表

1.3 对口升学

深入贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，有力推动职业教育持续健康发展，持续开展学校中高职衔接五年贯通人才培养工作。2023 年，升学总人数 203 人，通过贯通培养升学人数 160 人，通过职教高考升学人数 43 人。相较 2022 年，升学学生比例有了大幅度提升。

1.4 就业创业

2023 年，学校就业（含升学）人数为 323 人，实际已就业人数 278 人，毕业生专业对口就业（升学）人数 207 人，毕业生服务三次产业人数 71 人。毕业生本省去向落实 76.9%，初次就业月收入 4000 元/月以上。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业。学校修订出台《社会服务项目管理办法》，激励各教学单位和教职工承担更多培训任务。

2.2 服务乡村振兴。根据省市对贫困村开展乡村振兴工作的部署，学校派出卢国平老师赴平武县古城镇砂坪村参加乡村振兴工作，充分发挥教育者优势，把人才培养理念贯穿于乡村振兴工作全过程。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校深入学习贯彻全国宣传思想文化工作精神，开展多种形式学习宣传习近平文化思想，把马克思主义文化理论与中国国情、中华优秀传统文化结合起来，走进校园，走进师生，走进乡村，在校内外把中华优秀传统文化广泛传播。

在课程设置上，在艺术类专业，开设《色彩》《素描》《书法》《国画》必修课程，面向全校开设了《茶文化和茶艺》《应用文写作》《普通话》《羌族服饰》等公选课程。精心组织开展“2023‘书香悦读’系列活动”“‘诗教中国，诗词讲解大赛’”“红色讲解员大赛”“经典润乡村”活动。

案例 4： 经典润乡土

2023 年 10 月 30 日，学校教务处、学生处、书画协会组织师生开展学习宣传习近平文化思想，将中华优秀传统文化向社会、民族地区乡村传播、展示，现场进行经典诵读、书写春联、普通话推广活动。



图 2-1 学校师生开展中华优秀传统文化进乡村活动

3.2 民族文化遗产

学校针对民族学生，开展“民族团结共奋进，同心共圆中共梦”活动，加强各民族间交往交流交融，了解各民族文化传统特点，通过民族文化交流，凝聚民族团结。

案例 5： 缅怀革命先烈 弘扬民族精神

为缅怀革命先烈，继承发扬老一辈革命家的优良传统，激发青年们的爱国主义情感，4月，学校团总支、学生党支部在绵阳市烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”主题纪念活动。学生党支部教师党员、预备党员、积极分子等参加活动。



图 2-2 学校师生开展缅怀革命先烈活动

3.3 艺术文化传承

学校老师利用课堂教学，对学生进行艺术专业技能培训，培养新时代艺术专业人才，让学生在艺术道路上发挥自己的专长，弘扬中华艺术。

案例 6： 守正创新 艺可载道

许舒婷老师通过课堂教学，向学生传授文化艺术，将传统文化元素与现代艺术表现方式融合，在课堂内外结出了累累硕果。其作品《端午记忆》《年的记忆》《谭德政烈士纪念馆》等融入了当地风俗、革命先烈元素。



图 2-3 许舒婷老师开展现场教学

4. 国际合作

无开展国际交流与合作相关工作。

5. 产教融合

立足“专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享”的“五共”原则，持续与中材国际、四川九洲集团、四川长虹集团、科大讯飞等企业和科研院所合作，共建专业和课程。围绕国家深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局，成功获批“四川省首批省级市域产教联合体——绵阳科技城产教联合体”，构建区域产教融合，校企合作的大平台。

6. 发展保障

6.1 改善学校办学基本条件

学校在办学过程中，不断深化改革，加大投入，致力于

全方位优化办学条件，以适应现代教育发展的需求。具体优化措施如下：

6.1.1 升级与完善了学校硬件设施

学校对校舍进行了全面的修缮和升级，确保其现代化、安全、舒适。校舍外观新颖、内部设施齐全，为学生提供了良好的学习和生活环境。同时，学校还投入经费更新实验设备和教学设施，引进了一批先进的实训设备，旨在提高学生的实践能力和操作技能。这些设备具有高度的仿真性和实用性，能够满足各种专业课程的需求。

6.1.2 学科建设得到进一步发展

学校紧跟市场需求，深入推进学科建设工作，开设新的专业和课程，优化专业结构，增强学科的多样性和丰富性。学校注重理论与实践相结合，将课堂教学与实际操作相结合，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。同时，学校还加强与企业的合作与交流，及时了解行业动态和企业需求，为学生提供更加贴近实际、更具实用性的教学内容。

6.1.3 推进学校信息化建设

随着科技的不断发展，学校在信息化建设方面也取得了显著进步。学校建立了完善的数字化校园、智慧教室以及在线学习平台等，为教学和管理提供了更为高效、便捷的服务。

6.2 师资队伍打造

市委编办核定编制数为 174 个，学校现有在编教职工总人数 102 人（其中：专业技术人员 81 人，职员 12 人，工勤

人员 9 人)。生师比例 17:1。学校现有专任教师 81 人,“双师型”教师 55 人,占专任教师比例 68%;专任教师本科学历 66 人,占专任教师比例 81%;研究生学历 15 人,占专任教师比例 19%。专任教师高级职称教师(副高级及以上)36 人,占专任教师比例 44%。校外兼职教师 12 人,占专任教师比例 15%;思想政治课专任教师 5 人。德育管理人员 14 人。体育课专任教师 6 人。



图 6-1 师资结构

案例 7: 分级分类、持续开展、提高能力、加强培养

学校首先依托教师发展中心,开展系列教师培训工作,分阶段、分学科、分层次选派教师参加各级各类的培训项目,有针对性的提升教师素质能力,使教师培训工作顺应学校教育事业发展和专业建设需要。其次着力培养青年教师的综合水平,坚持“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”

的发展目标，开展了“2023 年度青蓝工程”师徒结对活动，并对 2022 年结对师徒进行了考核。再次加大对专业带头人的培养，本年度遴选出新一批专业带头人 8 名。



图 6-2 学校举行“青蓝工程”师徒结对活动

6.3 专业建设

6.3.1 专业动态调整

为贯彻落实省委市委巡视巡察反馈意见，进一步优化专业结构，改造传统专业，提升专业服务区域产业发展能力，通过强化专业建设，建立适应区域经济社会发展需要的人才培养模式，科学设置与区域经济社会发展、区域产业发展紧密结合、符合学校办学定位的专业，学校制定了专业发展规划，逐步建立专业发展和调整机制，引导专业围绕区域经济社会发展需要而调整。

2021 年办学专业 18 个，2022 年调整办学专业为 6 个，2023 年招生专业 5 个。

6.3.2 人才培养方案调整

认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，组织教学单位新修订了办学的 5 个专业的人才培养方案，实施和调整的管理制度，严格计划的制定与实施，确保既严格执行国家、省、市相关政策制度，又不断改革创新，保证开齐课程、开足课时，严格教学、实训和实习管理。建立了与专业建设的资源建设，校内外实训基地建设满足教学需要。

案例 8： 学校开展“说专业”教研活动

为进一步深化专业教学改革，理清专业建设思路，提高专业建设质量，2023 年 10 月，学校组织开展“说专业”教研活动，主管教学副校长、教务处全体成员和各教研室主任及全体教师参加活动。



图 6-3 学校开展“说专业”教研活动

活动中，专业教研室主任从专业设置依据、课程体系、人才培养模式、教学团队、实践条件、专业建设成效等方面进行阐述，分析专业建设在目前所取得的成绩及下一步的工作计划。通过此次活动，使大家对专业建设的内容和路径更加清晰。

6.3.3 加强专业诊改

根据《绵阳财经学校诊改复核整改方案》文件要求，修订专业课程建设运行质量标准。专业从全国领先、国家一流、省级一流、校级特色 4 个级别编制标准，课程从校级合格、校级精品、省级及以上 3 个级别编制标准。本年度，完成了年度专业层面、课程层面诊改报告撰写工作，撰写内容的更新率达到 82.9%，有力推动了学校的教研、教改工作建设。

6.4 课程与资源建设

按照国家级、省级在线课程标准，大力开展各类在线课程建设，本年度学校投入经费 24 万元，启动并完成了《网络设备配置》《平面构成》等 2 门在线课程建设，其中，《平面构成》课程已在“学银在线”网络教学平台开课。

投入经费 30 万元，遴选推荐《网络设备配置》《平面构成》《会计电算化》等 15 门课程在学校网络教学平台的升级改造，投入经费与 2022 年、2021 年相比，有了大幅度增加。

6.5 “三教”改革

6.5.1 持续深化人才培养模式改革

本年度，学校进一步推动学校教育教学改革，聚焦高质量教学成果培育，启动并完成了“校级人才培养质量和教学改革项目”申报及评审立项工作，从近 30 个申报项目中遴选立项“中高职人才贯通培养路径研究与实践”等 10 个项目为重点项目，“中职院校学生创新创业能力培养方式研究”等 15 个项目为一般项目，配套研究经费共计 15 万元，投入经费与 2022 年、2021 年相比，有了大幅度提升。

6.5.2 推动教师参加教学能力大赛

2023 年度，我校高度重视教师教学能力提升，但该比赛存在备赛过程辛苦，比赛时间长的特点，针对以上难题，学校通过完善教师教学能力大赛的体制机制，激励教师积极参加各类教师教学能力大赛，本年度取得了四川省职业院校教

师教学能力大赛（中职组）三等奖 1 项，绵阳市中职学校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，各类教师教学比赛获奖次数达 25 余人次，教师参赛率增幅达到 20.7%，教师教学能力的方面的参赛次数与获奖次数创近三年来的新高。

6.5.3 教材建设

学校深入贯彻落实《职业院校教材管理办法》，修订完善学校《教材建设与管理办法》。积极开展新形态教材建设，坚持校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材。携手行业大师、企业能工巧匠，共同开发新型活页式、工作手册式教材等高职特色教材，与电子工业出版社、建材工业出版社等专业出版社合作，持续建设《会计基础》《平面构成》《网络设备配置》等多部高职特色新形态教材。

6.5.4 数字化教学资源建设

学校持续推进课程教学建设与更新，通过聚集优质课程教育资源与提升信息化教学水平等手段提升学校的教学质量。本年度，完成《网络设备配置》《平面构成》2 门校企合作共建线上线下混合式课程建设，其中《平面构成》课程成功在知名慕课平台《学堂在线》上线，实现了我校慕课建设零的突破，具有课程建设里程碑的意义。

6.6 信息化建设

6.6.1 加强师生信息素养提升

学校高度重视全校师生信息素养提升实践能力培养，积极组织教师参加了本年度绵阳市师生信息素养提升实践活动，共收到信息化教学课程案例作品 3 件、课件作品 2 件、微课作品 4 件，经校内专家审核，将全部作品提交到了绵阳市教育和体育局，最终由蔡琪老师作为负责人提交的作品《侦探召集令等比数列应用举例》荣获市级一等奖，并获得将该作品推荐给四川省教育厅参加省赛的资格，该作品也是不负众望，荣获省级二等奖，实现了我校在该项赛事零的突破，从而进一步提升了我校师生信息素养提升实践能力。

6.6.2 实施信息化教育教学

目前，全校信息化教学课程覆盖的比例达到 98.2%以上，与 2021 年、2020 年相比增加 12.3%和 19.6%，具体见图 6-4。

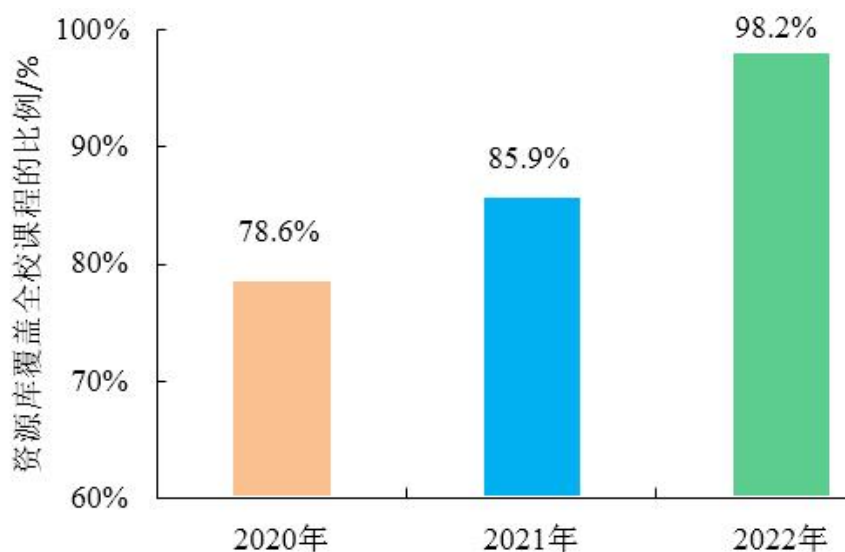


图 6-4 近三年信息化教学课程覆盖的比例

7. 面临挑战

当前及今后一段时间，学校改革发展中将会遇到以下主要挑战：尽快解决绵阳职业技术学校、四川省绵阳财经学校统筹发展中教师身份不一致的问题，以利学校高质量发展，为区域经济社会培养更多高技能人才。

要实现高质量发展，办好人民满意的职业教育，学校必须抓好以下大事要事。

第一，深入学习贯彻党的二十大精神。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以学生为中心，把党的二十大精神的要求和学校实际结合起来，落实落细贯彻措施，让党的二十大精神在学校扎根、开花、结果。

第二，加强党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，科学谋划学校高质量发展蓝图，传好事业接力棒。努力打造学校党建工作品牌，把各级党组织建成坚强的堡垒，构建起高质量党建引领事业高质量发展的格局。

第三，继续调整优化专业布局结构。对接四川省和中国（绵阳）科技城重点产业，布局一批新专业，退出定位不准、特色不明的传统专业。

第四，全力以赴改善学校办学基本条件。按照中职学校的办学标准，梳理薄弱环节，以“啃硬骨头”的精神，逐一

突破。

附表（中职）

附表 1 计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	323
2	毕业去向落实人数	人	278
	其中：毕业生升学人数	人	207
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	76.9%
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	71
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	12
	面向第三产业	人	59
6	自主创业率	%	0.02%
7	毕业三年晋升比例	%	0.1%

附表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	9.2:1
2	双师素质专任教师比例*	%	68
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	360
		学时	17500
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	1
		学时	16
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	120
	在线精品课程课均学生数*	人	4734
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10G
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000M
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	25401
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑材料智能生产技术	建筑材料智能生产技术	建筑材料制造生产
2	建筑工程施工	建筑工程施工	建设 工程
3	汽车制造与检测	汽车制造与检测	汽车产业
4	电子信息技术	电子信息技术、计算机平面设计	电子技术产业
5	会计事务	会计事务	各行业

附表 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	71
	其中：A 类：留在当地就业*	人	11
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	60
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	71
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 国际影响表

表 5 国际影响表（国际交流合作处）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	941
2	年生均财政拨款水平	元	40,778.09
3	年财政专项拨款	万元	253.98
4	教职员工额定编制数*	人	174
	教职工总数*	人	102
	其中：专任教师总数*	人	81
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	837
	其中：学生体质测评合格率	%	95%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0