



绵阳职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)

绵阳职业技术学院
二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对绵阳职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '何明' (He Ming), written over the '法定代表人（签名）' label.

2019 年 12 月 20 日

绵阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校，位于中国（绵阳）科技城。学校交通便利，设施齐备，环境优美，文化氛围浓厚，办学特色和人才培养质量获得社会各界充分认可。



2018—2019 学年，学校在党的十九大精神的指引下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，着眼于建设特色鲜明的区域性一流职业大学，按照《国家职业教育改革实施方案》的要求加强学校党的建设和师德师风建设，全面构建学校内部质量保证体系，深入探索和推进教育教学改革创新，取得显著成绩，学校的人才培养质量及各项事业迈上了一个新的台阶。



四川省副省长
杨兴平（前排左
二）、中共绵阳
市委书记刘超
（前排左四）视
察我校工作。

一、学校概况

1. 历史与荣誉。学校起源于 1933 年创办的江苏省立宿迁玻璃科职业学校。2001 年经四川省人民政府批准，由四川建筑材料工业学校、绵阳工业学校、绵阳机电工业学校三校合并升格为职业技术学院，2015 年绵阳水利电力学校部分专业并入。在 86 年的职业教育历程中，学校坚守“重德、精业、求实、创新”的校训，秉持“诚信为基、能力为本、创新为魂、特色为翼”的办学理念和“质量立校、特色兴校、人才强校”的治校方略，始终依托和对接中国（绵阳）科技城市建设、区域经济社会发展和建材行业需求，大力推行产教融合、协同育人，人才培养质量和办学水平不断提升，为全国建材行业和学校所在区域培养了十余万名专业人才，获得了诸多殊荣。学校是四川省唯一一所由市州级人民政府举办的国家示范性高职院校，先后被评选为全国职业教育先进单位、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位、四川省最佳文明单位、四川省高端技术技能型本科教育试点院校、四川省高等职业院校教学工作诊断与改进试点院校。学校作为理事长单位，牵头组建了省级骨干职教集团——绵阳职业教育集团，积极发挥区域职业教育引领者的作用。

2. 机构设置与开设专业。学校现设有 21 个职能部门和马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、人文科学系、艺术系等 10 个二级教学院（系）。2018—2019 学年，招生专业共 42 个，涵盖能源动力与材料、土木建筑、装备制造、电子信息、财经管理、旅游、艺术等 13 个高职专业大类。各专业全日制专科学生共 11,906 人。

3. 办学设施条件。学校现占地面积 491,748 平方米，校舍总建筑面积 222,309 平方米，其中教学科研用房建筑面积 109,136 平方米。建筑面积为 48,361 平方米的孵化楼已经完成主体工程，2020 年即可

投入使用。连接学校与绵阳市中心城区的第二条交通干道（一环路东延线）已经建成，即将通车。

学校图书馆馆藏纸质图书总数达到 74.95 万册，订阅中文纸质专业期刊 2,109 种，购置电子专业期刊 10,543 种。

学校建有 12 个校内实践教学基地，共包含 173 个实验室、实训室和生产性实训车间，合计 7,734 个校内实践教学工位。本学年度新增教学科研仪器设备值 1,189.23 万元，总值达到 14,655.87 万元，生均教学科研仪器设备值超过 1.23 万元。学校与中国工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了 196 个校外实习实训基地。这些校内外实习实训基地能够充分保障各专业学生技术技能训练的需要。

学校的信息化建设加快推进，智慧校园基本成型。新建了学生管理系统、网络课程平台、教师发展管理系统、质量管理信息化平台、项目管理系统和学校大数据中心，升级了学校 OA 系统、教务管理系统、一卡通系统，学校主要管理和服务工作领域均实现了较高水平的信息化和自动化。校园网接入互联网出口带宽 15,050Mbps，校园 WIFI 全覆盖，网络信息点数 6,615 个，教学用计算机共 3,942 台。现建有 108 门网上课程，数字资源总量达到 40,600GB，为学生泛在化学习搭建了便利的平台。

4. 师资队伍。学校师资雄厚，结构合理。教职工总数 653 人，其中专任教师 529 人。在专任教师中，具有高级职称教师 182 人，占 34.4%；具有博士、硕士学位教师 283 人，占 53.5%；“双师”素质教师比例达 48.6%。建有首批四川省旅游管理专业“双师型”名师工作室、四川省机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承创新平台，两个平台运行富有成效。

二、教学改革

1. 深入推进教育教学标准制度建设。本学年，学校制定了《专业教学资源库建设管理办法》《学生专业技能竞赛奖励办法》《专业人才培养方案制修订工作指导意见》《专业人才培养方案编制规范》《专业与课程建设质量标准手册(试行版)》《学生综合素质培养方案》《学生个人发展计划实施办法》等重要教育教学标准制度，以深入贯彻落实全国教育大会精神，部署和推进学校教育教学改革。

2. 不断提升常规运行管理与服务满意度。落实校系两级教学管理责任，在教学运行、学籍、考务、成绩、教材、技能竞赛、专业设置等各项常规管理工作中，严格遵照制度规定，规范执行工作流程，力推信息化管理平台，努力提高教学管理工作效率和服务质量。以专业和课程诊改为抓手科学实施专业动态调整工作，2019 级招生专业进一步整合至 42 个，新增信息安全与管理专业首次招生。

3. 持续推进重大教育教学改革项目建设。以信息化教学改革和产教融合为切入点，强力推进教育教学资源建设与应用，推动专业内涵式全方位发展，取得系列教学改革成果。

(1) 深入学习贯彻党的十九大精神，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。贯彻《绵阳职业技术学院课程思政建设工作实施方案》，组织立项申报 2019-2020 年校级“课程思政建设计划”项目，校级立项 14 个。组织实施 2019 年省级“课程思政”示范课程认定工作，推荐《思想道德修养与法律基础》课程为省级思政课示范课程，推荐 3 门课程为省级“课程思政”示范课程。

(2) 建筑材料工程技术专业国家级教学资源库建设进展顺利。已完成约 90%的任务量。同时立项建设 9 个校级专业教学资源库，目前累计建设 65 门课程。《搭建学校专业教学资源库平台，推动优质教

育资源共建共享》获学院 2019 年度优秀调研报告一等奖。

（3）完成创新发展行动计划绩效评价与认定工作。我校被认定了 4 个省级生产性实训基地、1 个省级技能大师工作室、1 个虚拟仿真实训中心、1 个骨干职业教育集团。同时认定了 4 个国家级骨干专业、1 个国家级生产性实训基地、1 个国家级“双师型”教师培养培训基地，初步建成一批高水平职业教育实训基地。

（4）完成学校“8138”高等教育质量工程 100 门校级精品课程、8 个特色专业、8 个开放性实训基地建设收官工作，完成 12 门校级精品在线开放课程向超星网络教学平台迁移工作，2 门省级精品在线开放课程在爱课程平台（中国大学 MOOC 网）建设与课程发布工作。完成 1 门课程申报国家级精品在线开放课程，1 门四川省通识素质类创新创业教育课程，1 门专业类创新创业教育课程申报工作。

（5）搭建了一平三端智慧教学系统，结合专业教学资源库平台、教改项目管理平台、移动教学 app，推行线上线下混合式教学的资源架构基本形成，分批开展专项技术培训累计 500 余人次，由力推课程建设向加强教学应用转变。

（6）成功申报 7 项《四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目》，其中 2 项列入重点项目，5 项列入一般项目，同时立项建设 14 项校级教改项目。

4. 深化产教融合与校企合作，创新技术技能人才培养模式。立项建设第一批 9 个校本个性化现代学徒制试点专业。成功申报为四川省首批 1+X 证书制度试点院校，先后分 2 批申报并获批复 5 类试点证书，覆盖专业 11 个。逐步健全协同推进机制，建立健全工作机构与运行机制，实施工作动态周报制度，有序选送教师参培，组织实施学院培训及考核工作。

持续推进与行业集团的战略合作，提升行业引领能力。与中材国

际（南京）签订“一带一路”建材项目人才智力资源开发合作框架协议；与奇安信科技集团有限公司签订合作框架协议，筹备共建网络安全学院；深化与中物院、兵器五八所、四川奇石缘等企业的合作；与创维液晶器件（深圳）有限公司、四川一名微晶科技股份有限公司、成都志城等公司达成合作协议，启动合作项目。



“大国工匠”陈行行（右一）到我校给机械设计与制造专业学生授课。

5. 专业技能竞赛师生取得佳绩，学校承办能力逐年提升。

（1）2018—2019 学年，我校学生在全国技能竞赛中获得 111 个奖项（详见附件 1）。2019 年，在四川省大学生竞赛中取得佳绩，共计 24 名教师荣获优秀指导教师，254 名学生获奖，其中荣获一等奖 56 人次，二等奖 72 人次，三等奖 126 人次，覆盖 25 个赛项。学校荣获 2019 年第三届全国大学生环保知识竞赛“优秀组织单位”，荣获中国技能大赛—水泥生产巡检工职业技能竞赛“特别贡献奖”，荣获“奥普乐”杯四川高职院校技能竞赛“优秀组织奖”。



管理系易圆圆同学荣获“2019 年京东方杯智能制造知识大赛”全国总冠军

（2）成功承办多项重要技能竞赛。学校成功承办“四川工匠杯”职业技能大赛中餐主题宴会摆台赛项，成功承办第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（总决赛）。成功承办 2019 年绵阳市中等职业学校学生技能大赛。赛项共计 16 项，我校承办其中的 11 个赛项，参赛学生规模 284 人。中共绵阳市委教育工委、绵阳市教育和体育局对赛事承办工作成效予以充分肯定。赛事经多家媒体先后报道，引起强烈社会反响。

（3）举办学校第二届教师教学能力大赛，遴选省赛参赛队。我校参加 2019 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛的教学团队，入围决赛最终荣获二等奖 2 项，三等奖 8 项，同时学校荣获四川省 2019 年教师教学能力大赛“最佳组织奖”。

【案例】

校企联手搭平台 军民融合育英才

绵阳职业技术学院认真落实《国家职业教育改革实施方案》，与中国工程物理研究院等多家军工和军民融合企业围绕技术技能人才培养开展了一系列卓有成效的工作，取得显著成效。

一、现代学徒制试点

学校与中国工程物理研究院机械制造工艺研究所举办数控技术专业、与中国工程物理研究院电子工程研究所举办机械设计与制造专业现代学徒制试点。双方共同为学徒制班单独制定人才培养方案、编制教材；企业安排具有技师及以上职称的师傅对学生一对一指导，并对学生岗位训练全程负责；学校实习指导教师和企业专家在周末和业余时间集中完成理论课程教学，教学内容包括了保密意识、安全意识、质量意识、环保意识、“两弹一星”精神等课程思政内容。

二、合作实施课程教学

学校特邀四川九洲电器集团公司首席技师在校内成立“游洪建机械加工技能大师工作室”，技能大师团队参与课堂教学、实训指导，并与教师、学生共同参与课程教学评价。2018—2019 学年度对“数控机床加工零件”等 5 门课程 10 个班级实施了课程教学第三方评价。



企业专家廖勇授课



课程教学第三方评价资料集

三、合作开展技能培训

学校承办中国工程物理研究院机械制造工艺研究所 78 名员工数控加工技能培训 and 比赛。与四川奇石缘科技股份有限公司共同成立的“现代检测技术工程中心”，承担了四川省 2018 年机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承创新平台研修。来自省内职业院校及企业的 20 名学员参加了为期 14 天的集中研修。主持 63837 部队 48 名新员工数控铣工等 5 个工种的技能考核。与中国工程物理

研究院共同承办 2018 年全国数控大赛四川省选拔赛。



中国工程物理研究院韩长庆为研修班专题讲座



承办 2018 年全国数控大赛四川省选拔赛

四、合作技术攻关

“现代检测技术工程中心” 吸纳 8 名教师及部分学生参与产品设计、零件加工、产品装配及调试。完成“一种工字梁式车辆动态称重传感器的防水接头专利组合”等省级科研课题 3 项；获得“一种预制道路车辆动态称重平台”等国家

专利 3 项；主持“道路健康监测及信息化管理系统”获 2018 年绵阳市科技进步二等奖。“游洪建机械加工技能大师工作室”带领师生完成“精密五轴小型高速高精铣床”及“高分子材料热弯成型设备”研制。

通过与军工单位和军民融合企业共同开展现代学徒制试点、技能大师介入课程教学、承办企业职工培训及技能考核、师生共同参与技术攻关等有效措施，增强了学校的社会服务能力，提高了学生的职业能力。学校机电工程系学生参加全国数控大赛等赛项，获得省部级获奖人数达 181 人次；2018 届毕业生就业率达 98%，工作与专业相关度 79%，就业现状满意度 85%；机电工程系荣获 2018 年“绵阳市军民融合共建精神文明先进单位”。

【案例】

三段递进 工学交替 技能人才培养模式成效显著

我校建材类专业在人才培养过程中加强学生职业技能训练，通过实施项目教学练基本功、专项实训练实战功、顶岗实习成熟练工的“三段递进·工学交替”技能人才培养模式强化技能训练，通过实施“学做合一”的项目化教学模式强化学生理论联系实际的能力，学生职业技能水平和理论素养的提升成效显著。

2019 年全国职业院校建材类专业学生技能大赛在洛阳理工学院举行，来自全国 33 所中职、高职及本科院校的 203 名选手参赛，共分为 4 个赛项分别是建材化学分析、水泥物理性能检测、水泥生产中控操作和建筑材料创新创意作品，每个赛项均分为中职、高职、本科 3 个组。经过紧张激烈的角逐，我院参赛学生在本次技能大赛中以绝对优势彰显实力、喜获佳绩，共荣获团体一等奖 4 项，团体二等奖 1 项；个人一等奖 6 项，个人二等奖 7 项，个人三等奖 1 项。其中，高职本科组包揽了此次三个现场操作项目的所有团体一等奖和个人一等奖。

全国职业院校建材类专业学生技能大赛是在中国建材联合会的指导下，由全国建材职业教育教学指导委员会主办的全国性赛事活动，也是建材类职业院校唯一的全国性赛事，是全国建材类专业学生的“奥林匹克”赛事，旨在促进职业教育教学模式改革，培养学生动手能力和实践操作能力。自 2014 年举办以来，此赛事已成为建材行业协会、建材企业、建材类职业院校关注度最高的赛事，从比

赛结果也可看出各个职业院校在教育教学及人才培养方面的综合实力。



三、学生发展

(一) 招生和就业

1. 超额完成招生计划。圆满完成了 2019 年学校招生计划。2019 年计划招生 3800 人，实际新生报到注册 3981 人（不含五年一贯制转录学生）。具体情况见表 1。2019 年五年一贯制高职共转录 366 人，实际到我校学生为 357 人。共报到入学新生 4338 人。

表 1 2019 年学校招生数据统计表

类别	单独单招	【3+3】	对口高职	艺术类	普招理科	普招文科	省外招生	预科转入	合计
省计划数	1974	14	245	185	1196	516	244	25	4399
录取人数	1974	14	265	185	1186	536	170	25	4355
报到人数	1898	13	233	158	1046	457	151	25	3981
报到率	96%	93%	95%	85%	88%	85%	89%	100%	91.4%

2. 就业渠道畅通。为 2019 届毕业生举办了一次大型“双选会”，参加招聘会企业 266 家，提供岗位 9597 个。还分别举办广州专场、昆山专场、珠海香洲区专场、毕业典礼招聘专场、中铁八局电务公司等企业招聘专场。各系也组织多场企业专场招聘活动，接待企业达 180 余家，提供岗位数约 3500 余个。严格按照政策实施毕业生就业困难补助。向特困人员、残疾人、残疾家庭、城乡低保家庭等 2019 届毕业生发放困难补助，共计 69.09 万元。2019 届 13 名残疾毕业生实现 100%就业。

通过以上工作措施，圆满完成了 2019 届毕业生的就业推荐工作。2019 届毕业生 3656 人，截止 2019 年 8 月 31 日，毕业生实际就业人数为 3487 人，就业率为 95.38%。详见表 2 和表 3。

表 2 学校 2019 届毕业生就业困难补贴统计表

资金来源	补助对象	发放人数 (人)	补助标准 (元)	小 计 (元)
学校专项经费	2019 届的城乡低保家庭、残疾人、特困人员（财政供养）、残疾人家庭等毕业生	83	600	49800
省教育厅	2019 届的特困人员、残疾人、残疾家庭、城乡低保家庭等毕业生	236	600	141600
省人社厅	2019 届的特困人员、残疾人、残疾家庭、城乡低保家庭等毕业生	416	1200	499200

表 3 学校 2019 届毕业生就业情况统计表

项 目	已就业数	留川就业	在绵就业	成都就业	升本人数
人 数	3487	2561	987	1149	295
占比率	95.38%	70.01%	26.98%	31.43%	8.07%



学校举行中高职衔接会，与 11 所中职学校建立紧密合作关系

（二）学生全面发展

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，加强学生思想政治教育。学校党委强化意识形态教育和管控，牢牢把握引领学生思想动态。组织开展新生入学、爱国、成长成才、学风、安全、毕业生离校等专题教育工作。以重要节日节点，开展“建国 70 周年”“学风建设”“厕所革命”等主题班会，增强学生爱国和法律意识。加强网络思政建设，截止目前，易班共成立下属机构号 23 个，公共账号 111 个，公共群 331 个，实名认证在校师生共 11,625 名。

【案例】

校团委开展“青马班”课程建设

临近期末，学校第二届“青马班”的学习也接近尾声。本届青马班课程分别由破冰拓展、主题学习、专题教育、知识问答以及展览参观构成。在原有课程基础上，加大了政治理论学习以及专题爱国主义教育，同学们纷纷表示要将学到的理论知识转化为实际行动，严格要求自己，做合格的青年马克思主义者。部分教师也表示青马班课程设置更加合理，政治理论学习不再乏味，能够很好地掌握和及时关注国家大事及党的方针和政策等，为大学生的知识“回炉”提供了很好的平台。

校团委具体负责学校青马班工程建设，从建立初期的模仿，到目前的独立创新、发展规范，积极探索与马克思主义学院共建“青马班”的工作思路，建设以专职团干部与马克思主义学院思政教师为主体的教师队伍，充分体现了校团委在工作中的不断进取和与时俱进，充分发挥创新精神，开辟“青马班”课程新途径，活动新思路，不断引导广大团员青年将个人成长奋斗融入国家发展，紧跟时代进步的潮流，不断坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。



我校“青马班”学员到中国“两弹”城开展实践教学

2. 以赛事提升个人素质能力，加强辅导员队伍建设工作。修订了《辅导员管理考核办法》和《学生工作管理及考核办法》，做好各层次、各类别辅导员培训工作，加大送培力度，提高队伍素质。成功举办学校第五届辅导员素质能力大赛和首期辅导员素质拓展训练。

3. 以资助育人为导向，做好学生资助工作。严格落实上级文件精神，出台相应文件 5 个，在学生奖、助、勤、贷、补等方面的评审中做到公平、公正、公开，在后续信息收集及资金发放过程中做到细致认真，保障学生利益。

4. 以心理育人为平台，做好心理教育工作。构建起完善、有力的心理健康教育三级网络，建立学生个人心理档案，建立学校心理危机干预制度，有效试行心理危机干预机制中的家校联动和医校联管。为学生开设《大学生心理健康教育》《女性学》《恋爱心理学》等公共选修课，深受学生欢迎。

5. 第二课堂丰富多彩，促进学生自主发展。充分发挥第二课堂

活动的育人功能, 打造出具有学校特色的第二课堂成长助力体系。65% 的学生坚持参加社团活动, 其中公益类社团活动的参加度最高(33%)。本学年, 全校学生六项素质明显提升, 2018 级学生的综合素质测评平均成绩提升了 3.04 分。学生中 437 人次受到省级及以上奖励和表彰。

【案例】

专业社团彰显个性 技能大赛成绩斐然

近年来, 学校机电工程系相继成立了四维空间协会、野火工作室、机械电子协会、羽翼车协、航模协会等 5 个学生专业社团, 面向全校范围遴选学生, 目前专业社团成员已近 600 人。学生专业社团由机电工程系学生社团管理中心负责指导与管理, 学生可根据自身的兴趣爱好, 自由选择加入某一个或多个学生专业社团。各学生专业社团设有管理团队, 自主负责社团的组建及日常运行管理。社团活动采用学生以老带新为主、专业导师指导为辅的方式开展。学校为各专业社团安排专用活动场地, 每年投入 20 万元经费用于社团运行及耗材购置。

学生通过参与产品创新设计、机械加工、航模设计与制作、企业岗位真实生产锻炼等, 最大程度发挥个人所长, 彰显个性, 提高了自身专业素养。学生参加各级各类技能大赛人数逐年增多、大赛成绩逐年提高。十年前, 机电工程系学生技能竞赛获得省部级以上奖励仅 6 人次左右, 而 2019 年度学生技能竞赛获得国家级一等奖 3 项 12 人次、二等奖 3 项 7 人次、三等奖 6 项 25 人次; 省部级及以上特等奖 3 项 12 人次、一等奖 14 项 84 人次、二等奖 8 项 30 人次、三等奖 19 项 66 人次, 省部级及以上获奖人次总计 236 人次。技能大赛获奖数量井喷式的爆发充分反映出专业社团在助力学生成长成才中的重要作用。



社团成员参加全国技能大赛获奖证书

四、政策保障

(一) 资金支持

1. 学校年度收入。学校的举办方积极履行办学责任，克服困难，逐步落实生均财政拨款标准，给学校的运行和发展提供了有力的资金保障。2019 年度，财政给学校拨款共 12,830 余万元，学校事业收入 7,062 余万元，学校年度总收入 19,892.7 万元。此外，学校积极申报 2020 年项目收益与融资自求平衡专项债券—孵化楼项目，获得了 8,000 万元专项债券资金，有力支撑了学校的建设和发展。

2. 资金投入重点。学校坚持以教学为中心，将资金重点用于“优质高职院校”建设和基本建设，以改善学院办学环境。2019 年投入优质高职院校建设、教学改革和孵化楼等建设项目，共计 4,206.48 万元。建设资金及时到位，资金投入满足教学、教改需要。同时强化财政资金使用绩效考核，强化财务内部控制管理，提升财政资金使用效果。

（二）师资支撑

1. 持续推进师德师风建设。学校巩固 2018 年师德师风建设年活动成果，进一步完善工作机制，引导广大教师教书育人、立德树人、建功新时代。2019 年开展以“抓落实、提效率、重质量”为主题的师德师风建设活动，确保党风、校风、师德师风、学风得到明显改善。进一步健全教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德师风建设长效机制，坚决执行师德师风“一票否决制”。



中物院原常务副所长陈俊祥教授为师生作“两弹一星”精神主题讲座

2. 严把教师“入口”关，多渠道引进人才。坚持多渠道引进人才，任人唯贤，从德能勤绩廉等方面进行严格考察，把好关，选好人。赴 985 高校开展人才延揽活动，全年引进硕士以上学历以上人次 43 人；从企业引进人才 2 人，从行政单位引进 1 人。聘请中材国际沈军、印志松、潘闯等为我校校事顾问，王军、周扬铭为我校客座教授。

3. 加大人才培养力度，持续培植创新动力。为加快建设一支与学校发展相适应的高素质师资队伍，鼓励青年教师报考定向培养博士研究生，与 2 位老师达成定向考取博士的协议。加强专业带头人和骨干

教师培养，组织遴选了首批专业带头人 33 人、骨干教师 59 人，认定双师型教师 162 人，专业课教师双师比例达 55%。新增绵阳市优秀教育工作者 1 人、优秀教师 4 人；入围绵阳职教名师 1 人、绵州名师 2 人；新增校级优秀教师 10 人、优秀教育工作者 6 人；遴选校级教师教学创新团队 6 个；持续推进四川省旅游管理专业“双师型”名师工作室（主持人：方澜）、四川省机械设计与制造专业紧缺领域教师技艺技能传承创新平台（主持人：汤世友）建设，两个平台通过了省教育厅的中期绩效考核。

4. 加强培训管理力度。全年共组织教师参加各类培训达到 1,200 余人次，其中，选派教师到海外研修达 25 人次，开展师德师风培训 600 余人次，常规教育教学能力培训达到 280 余人次，四川省教师素质能力提高计划项目 10 人次，清华大学高级研修班 100 人次，语言文字类专项培训 100 余人次，辅导员岗前培训 100 余人次，新教师岗前培训 15 人次。师资培训体系逐渐呈现从个人单独申报培训，转变为集中送培、网络研修和专题培训相结合的多层次分类培训体系。

（三）质量保证

1. 建立和完善内部质量保证体系。全校深入学习领会教育部和教育厅关于诊改工作文件和会议精神，着眼于提升学校治理的现代化水平，和确保实现学校“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”战略目标，严格遵循“目标导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，精心编制《绵阳职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，重点从“5+1”个关键环节入手（即：健全内部质量保证组织体系、科学规划目标体系、完善部门（单位）和岗位职责体系、建立工作质量标准体系、优化管理运行制度体系、和建设质量诊改信息化平台），努力构建逻辑清晰、结构严密、切合实际、运行有力、符合“55821”基本要求的内部质量保证体系。

【案例】

完善决策会议制度让党的政治领导在高校更加坚定 ——学院加强党的政治建设典型案例

一、案例实施前概况及问题

2015年9月以前，学校议事决策制度不完善，议事范围、议事程序不清晰，存在党委会、常委会和校长办公会套开的情况。具体表现在：会前，决策范围不明确，领导权限界限不清，上会议题未履行审批程序，相关部门沟通协调不深入、上会材料准备不充分，重要事项领导班子成员沟通交流少，致使议定事项论证不够充分；会议期间，研究问题往往停留在口头上，参会人员无议题资料，应列席参加会议未到会，致使决策效率不高；会后，议定事项仅有会议记录，无会议纪要，决策执行缺乏监督。

二、案例具体举措及成效

坚持和完善《关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》，并以此为纲，建立健全《“三重一大”决策会议制度》《党委全委会议事规则》《党委常委会议事规则》《校长办公会议事规则》《校领导办公会议事规则》《二级院（系）党组织会议制度》《二级院（系）党政联席会议制度》等议事决策机制，明确界定党委、行政、党委书记、校长、院（系）党政领导职责，明晰党委会、党委常委会、校长办公会、校领导办公会、二级院（系）党组会和党政联席会的议事决策范围和程序，确保党委领导下的校长负责制得到全面贯彻和落实。

经过近4年运行，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制更加完善，党政群团以及二级院（系）参与决策的积极性得到充分调动，党委、行政的决策执行效率更加科学、合理。

三、建立长效机制

对内，不断完善党委领导下的决策与统筹协调体制机制，不断优化学校、院系、职能部门互通互联的内部治理体系，逐步形成行政执行与责任机制、教授治

学机制、民主管理机制和学生服务保障机制。

对外，加强学校、政府、社会的交流与合作，逐步形成多元共生共享的外部治理体系；多网融合的开放式生态网络运行机制和全方位多层级的螺旋式教学诊断与改进机制。

2. 按周期对标诊断与改进。学校已建立起学校、专业、课程、教师和学生五个层面的“8”字型自我诊改螺旋，并全部运行起来，按周期自我诊断和改进。其中学校层面（由各职能部门负责）已经完成一轮自我诊改，并进入第二轮改进阶段。2018年6—10月，学校对“十三五”规划执行情况进行了中期评估，根据高职改革发展新形势新要求和学校实际，调整了部分目标任务，使目标更加符合SMART原则。在专业和课程层面，42个专业和175门重点课程进入第二轮自我诊改周期，其余必修课程正在开展第一轮的对标诊断。今年，学校党委会审定了《专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》。2019年7月，各招生专业开始了新一轮专业人才培养方案的修订工作，以贯彻落实国家专业教学标准和学校党委关于提高人才培养质量的意见。各专业的必修课课程标准修订工作也同步进行，预计在2020年1月底前全部完成。在教师层面，学校教师总体的诊改进入了第二个周期，426名教师完成了第一次对标诊断。按新标准完成了第一批专业带头人和骨干教师的选拔工作。学生层面，在校二年级学生已完成了一轮自我诊改，在校一年级学生完成了个人发展计划的制定。各层面按周期对标诊断，查找不足和薄弱环节，然后分轻重缓急着力改进，取得了显著的效果。



2019 年 12 月 11 日—13 日，我校接受省高职院校教学工作诊断与改进复核

五、国际合作

（一）交流合作形式多样

学校加强了与国（境）外合作院校之间的联系，促进师生互访交流常态化。本学年度共接待了来自老挝、韩国、加拿大、台湾等国（境）外师生 10 批次共 28 人，举办了“两岸学生文艺汇演”、中加项目督学督教等大型交流活动，参与师生近 800 人。同时，根据学科建设和师资提升的需要，本学年度共派出了 9 批次 33 人赴泰国、马来西亚、日本等国（境）外进行学术交流或培训。此外，学生赴国外短期研修和留学项目也开展顺利，我校共派出 2 批 13 名学生分别前往韩国江原国立大学和马来西亚思特雅大学参加暑期研修夏令营；另有 3 批 8 人次前往韩国和马来西亚进行“专升本”留学。

学校领导非常重视加强教育对外开放和中外人文交流，多名校领导通过参加国内外相关会议，多途径、多角度宣传我校办学特色和国际交流合作成果，扩展合作渠道，提升了学校的国际影响力。与柬埔寨签署合作备忘录 3 份，与台湾大仁科技大学续签了合作协议。



俄罗斯代表团来校访问，校长何礼果（左二）向来宾介绍学校办学历史与特色

（二）留学生教育再上台阶

通过多个途径宣传，继续成建制招收第二届留学生。截止 2019 年 8 月底，录取 33 名来自“一带一路”国家的学生。国际学生独立成班，专业为旅游管理。根据生源地的社会发展和就业需求，制定了“国际旅游管理专业教学计划”，进行三年制旅游管理专业学历教育，最后获得中国文凭。第一年集中学习汉语的听说读写，后两年为旅游管理专业知识和技能的系统学习。

【案例】

全面推进“一带一路”教育行动计划

为了拓宽与“一带一路”沿线的合作渠道，我校加入了“中国—柬埔寨高职联盟”、“人工智能产教融合国际联盟”和“东南亚职业教育产教融合联盟”。通

过以上平台，将进一步加强与“一带一路”沿线各国在产教融合方面的合作交流。同时，我校积极与在绵高校分享合作平台，2018年9月，我校举办了以“走进绵阳·认识老挝”为主题的绵阳职业教育集团—老挝SPS国际旅游公司、老挝私立学校教育联盟合作洽谈会。2018年11月，老挝私立教育协会会长SISAVONG KHAMSEN一行40多人的交流访问团再次造访绵阳，与绵阳职教集团的部分成员单位签订了合作协议。

在师生交流方面，除了鼓励教师赴相关地区和高校交流访问，也通过奖学金的形式支持学生赴国外进行文化交流。2018年8月，国合处周嵘老师带队，10名我校优秀学生赴马来西亚英迪国际大学参加为期两周的夏令营。本次夏令营课程由英语学习和马来西亚文化体验课程两大部分组成。我校学生端正的学习态度、良好的综合素质，给英迪国际大学的师生们留下了深刻印象，得到了英迪国际大学师生的赞赏。

我校也正积极与“一带一路”沿线国家企业进行对接，联合培养当地技术技能人才，有效解决当地企业用人难的问题。第一，我校正与马来西亚高校、马来西亚国际文化交流中心、以及相关企业商谈四方共建“一带一路”产业学院，联合招收马来西亚当地学生，培养当地技术技能人才。第二，我们也在与埃塞俄比亚相关企业商谈合作，联合我国相关大型企业，共同培养俄比亚当地技术技能人才，解决当地技能人才培养和就业问题，同时也解决我国企业在国外的用工难问题。第三，我们还与参加第七届科博会的俄罗斯代表团取得了联系，目前正在就建立“中俄国际学院”进行商谈。



11月5日，学校与中材国际（南京）举行战略合作协议签约仪式。中材国际副总裁、中材国际（南京）党委书记、董事长沈军，校党委书记钟乐海（左）共同为“‘一带一路’技术技能人才联合培养基地”揭牌。

六、服务贡献

（一）科技工作

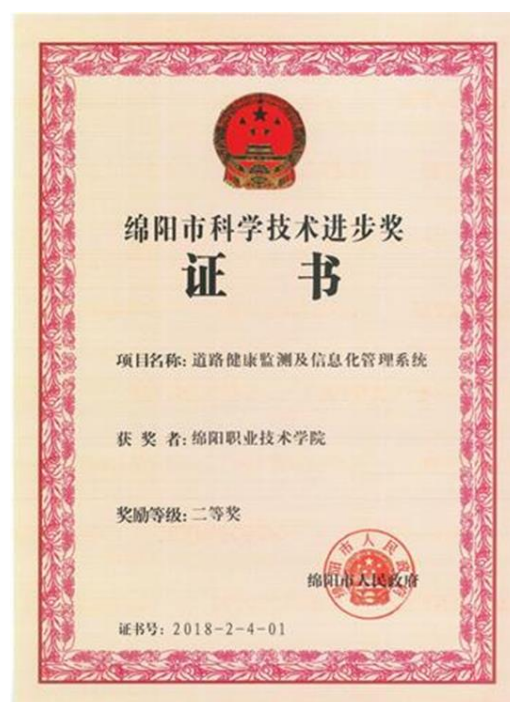
1. 完善科技工作体制机制。2018 年，修订发布学校《学术委员会章程》《科研项目管理办法》《科研项目（课题）配套经费及成果奖励实施办法》《学术讲座管理实施细则》《科研经费管理办法》《横向科研项目及经费管理办法》《〈绵阳职教研究〉经费管理办法》和《校级工程技术中心建设实施方案》。2019 年，制定发布了《学校年度科研工作考核办法》《校企合作校级工程技术创新中心管理办法》《学术报道道德规范与学术不端认定处理办法》和《科研项目配套经费及成果奖励办法补充规定》，基本建成学校系统化的科技工作体制机制。

学校启动了校级应用型科研平台和技术创新团队建设项目申报工作，立项建设了“现代检测建设工程技术中心”“新型建筑材料工程技术中心”和“软件应用研发技术中心”3 个科研平台及传感器、新型材料和应用软件研发 3 个技术创新团队。

2. 课题立项和成果评奖再获佳绩。2018 年学校获得各级各类立项科研课题 62 项，课题获得资助经费共计 71.1 万元。其中《大数据背景下的自组织应急通信网络系统研究与应用》（项目负责人，王荣海）课题获四川省科技厅科技计划项目立项，《绵阳“双语+手绘”智慧旅游平台的研究与应用》课题获绵阳市科技局科技计划项目立项。学校牵头的绵阳职业教育研究中心积极引领绵阳区域职业教育教学研究，面向全市发布年度课题准备指南，确定了“大国工匠人才培养”、“军民融合”、“一带一路”、“新时代思想政治教育”、“科技城建设”等重点研究方向，中心立项科研课题 50 项，支持课题研究经费 13 万余元。《绵阳职教研究》出刊 4 期，刊出文章 65 篇。

2019 年 4 月，据绵阳市人民政府《关于授予 2018 年度绵阳市科技进步奖的决定》，我校推荐的科技成果《道路健康监测及信息化管理系统》（项目负责人：汤世友），荣获 2018 年度绵阳市科技进步奖二等奖。

据 2019 年 9 月四川省科技厅网站公告，“基于互联网+智能双向储能充电系统的研发及示范应用”项目已获 2019 年度四川省科技进步奖三等奖公示。



2019 年 1 月，据绵阳市人民政府《关于绵阳市第十六次社会科学优秀科研成果评奖获奖成果的公告》，学校教师共计获得社科优秀成果二等奖两项，三等奖一项，优秀奖五项。二等奖获奖项目有：《强国之路》（成果作者：何礼果、何琴英、魏树民）、《数学文化及其价值探索》（成果作者：刘辉、刘钊渤）。

2018 年，学校教师获得国家授权专利 15 项，软件著作权 7 项。《新型全自动飞机勤务地井》（ZL201120167937.X）和《一种压电式车辆动态称重传感器》（ZL201310561444.8）等专利成果实现转化，2019 年为企业创造销售收入超过 9800 万元。

（二）职教集团

1. 绵阳职教集团发展壮大。2018 年，绵阳职教集团成员单位增至 178 家。制定发布了《集团经费划拨使用管理办法》《集团建设工作专家委员会暨专家聘任实施管理办法》《集团年度考核及奖励办法》和《集团年度考核指标体系》等制度，集团的管理运行体

制更加完善。

2. 职教集团作用进一步彰显。2018 年，集团继续聚集成员单位积极推动人才培养、技术支撑、共建共享等多元校企合作，成效显著。10 月，绵阳职业技术学院、绵阳职业技术学校、绵阳财经学校等集团成员单位专家主要参与研究制定的《绵阳市关于尽快职业教育发展的实施意见》（“绵阳职教 15 条”）已经正式发文。11 月，集团秘书处牵头申报的绵阳市社科联哲学社会科学的《绵阳职业教育集团运行体制机制创新与特色构建》科研课题，已经通过绵阳市社科联结题。2018 年 10 月，集团成员单位四川奇石缘科技股份有限公司被四川省委授予“四川省优秀民营企业”。2019 年 5 月，由绵阳职教集团主办，四川幼儿师范高等专科学校承办，绵阳职业技术学院和绵阳宜本科技有限公司协办，召开“新动能，新作为”为主题的学术年会。集团职业院校、科研院所、企业界的成员单位代表等 110 余人参加会议。会议表彰了 2018 年度集团工作 5 个先进集体和 13 名先进个人。

（三）社会服务

1. 完善社会服务体系。为全面做好社会服务工作，学校根据《四川省激励科技人员创新创业十六条政策》等文件规定，完善了社会培训工作流程等相关规范，学校社会服务工作更加规范有序。先后完成社会服务项目管理系统、综合性职业培训与认证服务系统和电子商务专项职业能力培训考核鉴定系统等业务系统的开发测试和上线试运行工作。

学校协助绵阳市人社局成功构建企业新型现代学徒制制度体系，参与游仙区、涪城区等区县企业新型现代学徒制制度体系建设，并承接游仙区企业新型现代学徒制试点工作。为绵阳市退役军人事务局完成了绵阳市退役军人职业技能培训暨就业工作体系、培训体系等规范性制度体系设计，协助成立了绵阳市退役军人培训联盟并由学校担任

联盟秘书长。协助组织了绵阳市退役军人大型招聘会并取得圆满成功。牵头联盟成员单位顺利开展了绵阳市 2019 年度退役军人技能培训工作并得到绵阳市退役军人事务局高度肯定。

2. 开展技术技能培训。学校 2019 年度累计完成社会服务超过 4,000 人次，累计社会培训服务绩效超过 86,000 余人日，实际获得社会服务收入 339 万元。先后完成绵阳市水务局、绵阳市农业局、涪城区、游仙区、经开区、安州区等单位专项社会培训服务工作和校内相关专业工种共计 1,407 人次技能培训与鉴定认证服务工作。全校近 3,000 余名大学生免费获得了电子商务专项职业能力培训和 SYB 创业培训等素质提升培训，近 85% 的毕业年级大学生获得了免费培训。由学校大学科技园管理公司组织 1918 名毕业年级大学生参与绵阳市微波电子职业培训学校等单位承办的 SYB 创业培训、电子商务专项职业能力培训，有效地提升了毕业生的就业创业能力。学校大学科技园管理有限公司实现创收 42.2 万元。

3. 积极承担国家考务工作。学校秉持奉献精神，积极承担政府委托的国家考试考务工作社会责任。学校及参与部门和教职工在考务工作中坚持原则，严肃考纪，规范操作，未发生任何责任事故，圆满完成各项考务工作。2019 年，承办的考务工作有：2019 年全国计算机等级考试以及大学生英语四、六级等级考试（8389 人次）；2019 年对口招生材料类职业技能理论考试（115 人）；学院 2019 年单独招生考试（2675 人）；2019 年 9+3 单独招生考试（378 人）；自学考试游仙考区 2 次考务安排（考生 14897 人）；学校作为独立考点承担 2019 年全国硕士研究生招生考试（初试）工作，被评为 2019 年度硕士研究生招生考试工作目标考核先进单位。全年共获得考务工作服务收入 64.4 万元。

4. 奋力扶贫攻坚。学校精心筹划，精准落实帮扶项目，助力脱贫

攻坚。扎实开展对红原、北川帮扶工作，全年选派扶贫干部 7 人次，落实帮扶项目 13 项，落实帮扶资金 75 万元，有效地推动了帮扶地区的经济社会发展。



学校党委书记钟乐海（中）一行赴北川羌族自治县开展对口帮扶工作调研。

【案例】

绵阳职业技术学院 2019 年度对口帮扶红原县取得显著成效

根据中共四川省委办公厅《关于进一步加强深度贫困县脱贫帮扶工作的意见》（川委厅〔2018〕61 号），按照四川省省直机关工委及教育厅的安排部署，我校定点帮扶阿坝州红原县和红原县邛溪镇达格龙村。

学校领导高度重视，校党委书记、校长等校级领导先后 6 次带领专家教授团队共计 20 余人次到受援单位进行实地考察，落实帮扶项目 8 项，折合帮扶资金 79.8 万元，慰问贫困户 15 户，慰问品折合人民币 9000 元。



学院党委书记钟乐海一行到红原考察产业发展并进行走访慰问

我校充分发挥高校优势，结合各受援单位实际需要，基于“以智力帮扶为推手、以产业扶持为主线、以可持续发展为目标”的指导思想，2019年确立了教育帮扶、技能培训、产业扶持、基层党建等帮扶项目。具体为：实施了达格龙村浴室设备捐赠项目，该项目共计预算49万元，我校捐赠设备13.9万元，为浴室购置了空气热源泵系统、取暖系统和打卡系统；投入10万元组织村两委及致富带头人到绵阳市考察进行了党性教育和乡村振兴等学习；投入19万元开展村干部素质提升培训、旅游从业人员技能培训、普通话培训、贫困户及困难党员走访慰问等项目；投入5万元实施乡村旅游发展帮扶项目为达格龙村、玛萨村演艺中心进行运营策划；投入5万元实施定向招生项目，继续定向红原招生，并为贫困学生减免一定学杂费；投入26万实施以购代捐项目，在阿坝州采购牦牛肉2619公斤。



学院校长何礼果一行到红原调研并出席学院公共浴室设备捐赠仪式

为使红原帮扶项目顺利实施，各部门积极响应学院帮扶工作领导小组的号召，分别成立旅游从业人员技能培训、普通话培训、村干部素质提升、乡村旅游策划等专项帮扶专家团队，各帮扶团队先后 6 次 30 余人深入红原实施帮扶工作，并积极开展绵阳职业教育研究中心发布的扶贫专项研究工作，共有 6 项扶贫项目在研。根据帮扶项目进度安排，我校顺利推进各帮扶项目，项目完成情况良好。

表 5 绵阳职业教育中心 2019 年扶贫专项在研项目清单

项目编号	项目名称	负责人	资助经费 (万元)
MYZJ2018YB27	高职艺术设计专业社会服务职能在精准扶贫中的实践探索——以红原蒲公英养生茶包装为例	王文凤	0.3
MYZJ2018YB28	习近平新时代中国脱贫攻坚下的乡村旅游精准帮扶研究——以阿坝州壤塘县的乡村旅游自媒体营销模式为例	梁鑫鹏	0.3
MYZJ2018YB31	高职院校精准扶贫工作思路及帮扶模式创新性研究	喻沛杰	0.3
MYZJ2018YB34	基于高职院校助力精准扶贫实践研究——以红原县邛溪镇玛萨村为例	朱飞燕	0.3
MYZJ2018ZC42	高职院校艺术设计专业精准扶贫路径研究与实证——以绵阳职业技术学院（艺术系）精准帮扶红原县为例	李吉	单位自筹
MYZJ2018ZC48	红原县达格龙村蒲公英营销策划	张刚	单位自筹

七、面临的挑战与展望

我国经济社会高质量发展对高职教育提出了新的要求。对标国内一流高职院校，对照学校确定的“建设特色鲜明的区域性一流职业大学”的发展目标，学校现在的办学特色还没充分凸显，专业（群）在全国范围内的影响力和竞争力还不强，反映学校办学质量水平的国家级成果偏少，教学资源紧张，等等。这些问题与不足，需要学校上下团结拼搏，攻坚克难，以超常规工作措施实现改进。在当前和今后一段时期，学校将重点抓好以下工作：

第一，高标准贯彻落实党和国家的教育方针。提高办教育的政治站位，结合学校实际，以切实的行动深入学习贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对学校工作的全面领导，以党的建设引领学校高质量发展，守初心、担使命，以实际行动办好人民满意的职业教育。

第二，完善学校内部治理体系，提升治理能力现代化水平。严格执行学校《党委领导下的校长负责制实施细则》及系列议事决策制度，完善目标绩效管理考核机制，尽快完成学校“三定”改革，进一步优化校系二级管理体制机制，充分发挥学校各级组织及全体教职工参与学校改革发展的积极性能动性。

第三，继续优化调整专业布局。根据区域经济社会高质量发展的新需求，适时调整专业布局，瞄准重点，集聚优势，打造2+4一流专业群，办精一批品牌专业。适当控制招生规模，减轻教学资源压力，加大产教融合和校企合作力度，为各专业学生拓宽高质量就业渠道。

第四，改善学校内外软环境。积极争取，多方努力，实现持续可靠的政策支持和资金投入，破解制约学校高质量发展的体制机制瓶颈。同时，改进内部管理和服务质量，持续提高学生在校学习和生活的满意度。

第五，下大功夫建设高水平师资队伍。深化学校人员分类管理制度改革，制定出台高层次人才引进和培养政策，建成教师发展中心，投入更多资源、条件和平台，创新和细化教职工成长发展路径，努力提高教职工的职业荣誉感。

附件 1

2018—2019 学年学校学生获得全国技能大赛奖项名单

赛事名称	级别	获奖等次	获奖学生名单
2019 年第六届全国高校数字艺术作品大赛	国家级	一等奖	余梅英
第七届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	二等奖	郭宇
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	一等奖	李鹏程、姚凯
第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	廖峻锋、胡桃峰
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	一等奖	陈嘉豪、刘智春
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	一等奖	兰夜、任琴
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	黄雨、吕蒙
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	徐丹丹、任星
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	苏涛、李国豪
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	张扬、徐巍
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	二等奖	陈嘉豪、唐源江
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	肖鹏婷
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	李思辰
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	刘宇驰
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	王君莉
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	唐菁
“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评	国家级	三等奖	张钰维
第七届全国高校数字艺术大赛（四川赛区）	国家级	二等奖	张钰维
全国三维数字化创新设计大赛	国家级	二等奖	张扬、肖鹏婷、甘浩、王君丽、李治平
全国三维数字化创新设计大赛	国家级	二等奖	任永生、许威、张扬、甘浩
全国三维数字化创新设计大赛	国家级	一等奖	肖鹏婷、刘宇池
2018 年数字科技文化节暨全国 3D 大赛 11 周年精英联赛全国总决赛(逆向工程与在线检测大赛)	国家级	二等奖	邱郑樾、宋华兵、张雯、杨轲钦

2018 年数字科技文化节暨全国 3D 大赛 11 周年精英联赛全国总决赛(逆向工程与在线检测大赛)	国家级	二等奖	罗鹏、马远东、唐池、张红苓
2018 年应用型人才技能大赛“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	一等奖	马远东、彭茂、谢庚
2018 年应用型人才技能大赛“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	三等奖	谢祥龙、段莹英、唐家豪
2018 年应用型人才技能大赛“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	三等奖	李安宁、张俊、饶梓键
2018 年应用型人才技能大赛“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	三等奖	罗鹏
2018 年应用型人才技能大赛院“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	三等奖	范壹聪、王天纬、张力升
2017 年应用型人才技能大赛“匠心. 工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	三等奖	何安岭、杨安、唐银
2018 年应用型人才技能大赛“匠心. 民族魂”平面设计创新创意大赛	国家级	三等奖	黄盼
2019 年“天府工匠杯”工业技能大赛“机械综合加工中德挑战赛”	国家级	二等奖	张雨龙、魏鲜涛
2019 年度机械行业职业教育技能大赛（高职组）“辰榜杯”数控多轴联动加工技术赛项	国家级	二等奖	孙传学、魏鲜涛
中国国际飞行器设计挑战赛总决赛	国家级	三等奖	唐家豪、张博
全国三维数字化创新设计大赛总决赛(数字工业设计大赛)	国家级	一等奖	张佳佳、李智强、唐家豪、何永杰、范壹聪
全国三维数字化创新设计大赛总决赛(新灵兽大赛)	国家级	三等奖	何永杰、张佳佳、谢祥龙、但丛耀、唐家豪
第七届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	马远东、房景隆、伍治霖
全国三维数字化创新设计大赛总决赛区(数字人居设计大赛)	国家级	三等奖	杨璐宇、敬国鑫、何永杰、肖鹏婷
全国三维数字化创新设计大赛总决赛(数字工业设计大赛)	国家级	二等奖	马远东、伍治霖、房景隆
全国三维数字化创新设计大赛总决赛(数字文化设计大赛)	国家级	三等奖	周莉、黄盼、傅文婧、华超
全国三维数字化创新设计大赛总决赛（3D 扫描逆向工程与在线检测大赛）	国家级	三等奖	马远东、伍治霖、房景隆、彭茂
全国三维数字化创新设计大赛总决赛（3D 扫描逆向工程与在线检测大赛）	国家级	三等奖	何建、李勇、叶宋睿
第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛	国家级	二等奖	张建平、汪林杰

第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛	国家级	三等奖	岳柯儒、毛丽
“新华三杯”2018 全国大学生数字技术大赛	国家级	二等奖	高先志
“新华三杯”2018 全国大学生数字技术大赛	国家级	三等奖	余思成
“新华三杯”2018 全国大学生数字技术大赛	国家级	三等奖	易薪
“新华三杯”2018 全国大学生数字技术大赛	国家级	三等奖	毛会川
“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛国赛	国家级	二等奖	汪林杰、张建平
“大唐杯”全国大学生移动通信技术大赛国赛	国家级	三等奖	岳柯儒、毛丽
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛嵌入式设计与开发大学组	国家级	一等奖	杨述凯
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组	国家级	三等奖	黄云文
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组	国家级	优秀奖	李豪
2018 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能大赛（陶瓷检测）	国家级	二等奖	何宗秀敏
2018 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能大赛（陶瓷检测）	国家级	三等奖	周椿明
2018 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能大赛（现代陶艺制作）	国家级	三等奖	许晴
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥物理性能检测）	国家级	一等奖	张强
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥物理性能检测）	国家级	二等奖	熊苏桔
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（建材化学分析）	国家级	一等奖	方达诗
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（建材化学分析）	国家级	三等奖	罗瑞
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥生产中控操作）	国家级	二等奖	余春梅
2018”航建杯“全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛（水泥生产中控操作）	国家级	三等奖	肖祥贵

第二届全国职业院校学生高分子材料创新创业大赛	国家级	三等奖	陆佳丽、张真、张志恒、 谯建义、殷俊
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥生产中控操作	国家级	二等奖	蓝茜
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥物理性能检测	国家级	二等奖	丁盼
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥生产中控操作	国家级	一等奖	毛勇
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥生产中控操作	国际级	二等奖	苏思思
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组水泥生产中控操作	国家级	一等奖	赵祥
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组水泥物理性能检测	国家级	一等奖	黄科杰
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组水泥物理性能检测	国家级	二等奖	李婷
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥物理性能检测	国家级	一等奖	黄美珍
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组建材化学分析	国家级	一等奖	杨柳
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组水泥生产中控操作	国家级	一等奖	罗强
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组水泥生产中控操作	国家级	二等奖	王庆伟
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 本科组建材化学分析	国家级	二等奖	曾王鸿
第七届中国大学生高分子材料创新创业大赛	国家级	三等奖	樊林、朱桔志、叶玉山
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛 高职组建筑材料创新创业作品赛项	国家级	二等奖	叶玉山、樊林、朱桔志
2019 年全国建材类专业学生职业技能大赛	国家级	三等奖	樊林、朱桔志、叶玉山
2019 年“安康杯”第五届全国高分子材料 专业技能大赛材料鉴别赛项	国家级	特等奖	曹家瑞
2019 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能 大赛陶瓷检测	国家级	三等奖	杜元锋
2019 年全国职业院校陶瓷类专业学生技能 大赛陶瓷检测	国家级	二等奖	刘春
2018 年“京胜杯”全国高等职业院校 物 联网应用开发技能竞赛	国家级	一等奖	李涛、刘春月、任翰宇
全国电子信息行业新技术应用职业技能竞 赛	国家级	三等奖	魏巍、廖成林

“中慧杯”全国高等职业学院 web 前端开发技能竞赛	国家级	三等奖	王镭、陈杉、钟佳慧
“中慧杯”全国高等职业学院 web 前端开发技能竞赛	国家级	三等奖	蒋旭晖、袁铠、朱明
第七届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	董江
第七届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	三等奖	李林、周林斌、朱明
高职组虚拟现实（VR）设计与制作	国家级	三等奖	廖成林、苏银标、魏巍
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计	国家级	二等奖	蒲航
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/java 软件开发	国家级	三等奖	胡磊
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/java 软件开发	国家级	二等奖	陈杉
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计	国家级	三等奖	宋华兵
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/java 软件开发	国家级	优秀奖	李世森
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	二等奖	董江
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖	胡文馨
第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计	国家级	二等奖	赵丽梅
第七届全国高校数字艺术设计大赛	国家级	一等奖	马远东
全国文秘速录职业技能竞赛	国家级	二等奖	代利
全国文秘速录职业技能竞赛	国家级	二等奖	王旭
全国文秘速录职业技能竞赛	国家级	二等奖	徐艺娟
第三届踏瑞杯全国高职高专人力资源管理技能大赛	国家级	二等奖	陈吉祥、马宇、王婷
2018 全国英语口语测评大赛	国家级	一等奖	王朗
2018 全国英语口语测评大赛	国家级	三等奖	陈静
2018 全国英语口语测评大赛	国家级	三等奖	肖倩
全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	张雷、王好
全国英语口语测评大赛	国家级	一等奖	任业宏
首届“亚伟杯”信息处理大赛	国家类	二等奖	孙川婷
首届“亚伟杯”信息处理大赛	国家类	三等奖	叶新月

首届“亚伟杯”信息处理大赛	国家类	三等奖	周宗悦
首届“亚伟杯”信息处理大赛	国家类	三等奖	舒良群
第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（全国总决赛）	国家级	特等奖	侯川、马天宇、陈吉祥
第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（南部赛区）	国家级	二等奖	马天宇、谢琦、王婷

附件 2

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	就业率	%	99.15	95.38
		2	月收入	元	3915	4081
		3	理工农医类专业相关度	%	70	68.1
		4	母校满意度	%	94	95
		5	自主创业比例	%	2.3	2.2
		6	雇主满意度	%	89.5	88.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	43.5	43.1

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	4047	4496
			教书育人满意度				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2665	1533
				满意度	%	88.4	90.2
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2665	1533
				满意度	%	86.2	85.6
			课程教学满意度				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	3
				满意度	%	89.7	80.2
			(2) 公共基础课（不含 思想政治课）	调研课次	课次	6	8
				满意度	%	85.4	88.1
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	86	630
				满意度	%	85.7	85.3
		4	管理和服务工作满意度				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2665	1533
				满意度	%	87.3	85.1
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2665	1533
				满意度	%	81.2	77.5
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2665	1533
				满意度	%	77.8	79.1
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2.6	3.2
		6	学生社团参与度		64.7%		
			(1)	学生社团数	个	36	36
				其中：科技社团数	个	15	15
			(2)	参与各社团的学生人数（详见附表）	人	4603	928
				其中：科技社团学生人数	人	1769	232

附表：在校一、二年级参加社团活动的人数统计表

序号	社团名称	大一人数	大二人数	协会总人数
1	艺术社团	343	127	470
2	体育竞技社团	291	98	389
3	建筑协会	308	108	416
4	志愿者协会	232	25	257

5	中华传统文化协会	592	84	676
6	手绘协会	54	9	63
7	材子之家	101	9	110
8	新元素协会	139	9	148
9	陶艺协会	150	9	159
10	企业经营模拟沙盘	39	4	43
11	军事爱好协会	54	30	84
12	英语角	287	13	300
13	心理协会	150	9	159
14	创业实践协会	39	3	42
15	旅游协会	33	13	46
16	电器维修协会	74	3	77
17	工业智能控制	83	3	86
18	电子信息协会	138	9	147
19	绿 E 环保	60	10	70
20	创意设计	86	9	95
21	黑月公社	62	25	87
22	美妆造型协会	65	3	68
23	电竞社	95	200	295
24	财务会计协会	32	2	34
25	EQ 交际社	35	7	42
26	光魅摄影	90	15	105
27	机械电子协会	11	3	14
28	四维空间	232	14	246
29	野火工作室	139	32	171
30	航模协会	146	9	155
31	宇翼车协	70	11	81
32	IT 之家	211	3	214
33	魔术协会	24	4	28
34	添点点烘焙协会	97	3	100
35	燎蔓协会	27	10	37
36	微博协会	14	3	17
合计		4603	928	5531

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12753	绵 阳 职 业 技 术 学 院	1	生师比		—	16.69	19.10
		2	双师素质专任教师比例		%	44.71	48.65
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	33.53	34.40
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	12161.69	12284.89
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	11.18	10.40
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.72	0.65
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	1392	1397
			其中：	线上开设课程数	门	108	108
				线上课程课均学生数	人	225	244
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）							

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	204	1170	——
		2	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	140	77	——
		3	专任教师赴国（境）外指导 和开展培训时间	人日	224	345	——
		4	在国（境）外专业性组织担 任职务的专任教师人数	人	1	0	
		5	开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	0	0	开发《建筑工程 计量与计价》、 《施工组织与 管理》、《建筑 工程质量检验 与安全管理》、 《建筑构造》四 门课程被 加拿大北大西 洋学院和我校 采用
			开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	4	4	
		6	国（境）外技能大赛获奖数 量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12753	绵 阳 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	11073	11906
			毕业生人数	人	3540	3396
			其中：就业人数	人	3509	3487
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	896	987
			B 类：到西部地区和东北地区就业 人数	人	3217	2772
			C 类：到中小微企业等基层服务人 数	人	3405	2861
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	381	327
		2	技术服务到款额	万元	140.95	187.63
			技术服务产生的经济效益	万元	8900	9800
		3	纵向科研经费到款额	万元	89.2	71.1
		4	技术交易到款额	万元	38.4	34.6
		5	非学历培训服务	人日	79556	86000
			其中：	技术技能培训服务	人日	67472
				新型职业农民培训服 务	人日	600
				退役军人培训服务	人日	0
				基层社会服务人员培 训服务	人日	808
		6	非学历培训到款额	万元	265	339
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（ ） 地市属公办（√） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	10827.15	10433.81
			其中：年生均财政专项经费	元	6296.37	5400.25
		2	教职员工额定编制数	人	568	568
			在岗教职员工总数	人	629	653
			其中：	专任教师总数	人	501
				专任教师年培训量	人次	365
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	311.3	311.3
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	30	33
		5	生均企业实习经费补贴	元	122	122
			其中：生均财政专项补贴	元	122	122
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	12.5	12.5
			其中：生均财政专项补贴	元	12.5	12.5
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	21388	11258
			年支付企业兼职教师课酬	元	174.83	151.36
			其中：财政专项补贴	元	174.83	151.36