

四川长虹电器股份有限公司参与绵阳职业技术学院 电子信息类人才培养年度报告

一、合作企业参与高等职业教育人才培养概况

（一）企业概况

四川长虹电器股份有限公司（Sichuan Changhong Electric Co., Ltd. SH:600839）创立于1958年，厂址位于四川绵阳，本着“员工满意、顾客满意、股东满意”的企业宗旨，始终致力于创造符合消费者需求的快乐体验，不断以永为人先的创新精神和彰显于世界的高品质3C消费电子，为消费者创造价值，成为人们改变生活的推动力量。四川长虹电器股份有限公司被巴菲特杂志、世界企业竞争力实验室、世界经济学人周刊联合评为2010年（第七届）中国上市公司100强，排名第84位。2020年7月，在2020年《财富》中国500强排行榜以营业收入88,792.9百万元排名第115位。2020年9月，公司通过2020年复核评价的国家技术创新示范企业。

（二）校企合作概况

为进一步贯彻落实全国职业教育工作大会精神和习近平对职业教育工作作出的重要指示，切实解决本区域职业教育教学面临的观念相对落后、产教融合有待加强、人才培养模式创新不足等问题。深化校企双主体协同育人，校企践行共同调整专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同组建师资队伍、共同开展人员培训、共同开展技术研究等“六共同”，深入推进职业教育教学改革，全面提高人才培养质量。

依托绵阳职业教育集团平台，深化校企合作模式，立足品牌效应，四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司与绵阳职业技术学院共同建设校企人才共育特色产业学院——“绵职院-长虹电子信息产业学院”。通过引入职业岗位

标准、综合素质能力要求，结合行业认证体系，重构人才培养体系，以此不断推动人才培养质量，提升专业群的社会影响力。



“绵职院-长虹电子信息学院”项目是四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司为打造智能终端设计、生产、应用人才链，推动该领域技术的发展和传播，为社会培养相关人才，满足产业链对人才链的长期需求而设立的校企合作教育项目。项目通过教学、培训、实践等多种方式，增加学生的实践能力，增强就业竞争力，使学校成为卓越工程师的摇篮。

二、企业投入资源情况

为了共同办好“绵职院-长虹电子信息学院”，四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司面向教学实训方面主要提供了企业培训室、相关设备、在线培训资源、实训软件、技术文档等相关教学软、硬件资源，价值 100 余万元。

其次，面向师资培训方面，企业主要以师资培训、认证培训等形式全年向专业骨干教师提供交流学习平台，帮助教师提高专业技术水平与教学水平，同时将其所见所得转化为教学资源。

再次，依托产业学院，四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司申报“新型学徒制”培训项目，已开展四个班的培训教学。



最后，面向学生实习就业方面，四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司通过自身的产业链优势，每年号召旗下多家子公司、上下游合作伙伴与相关企业为绵阳职业技术学院相关专业学生提供近 200 个实习岗位，开展专场大学生招聘会，为学生提供良好的择业、就业平台。

三、企业参与教育教学的做法

（一）校企联合共建特色产业学院模式

“绵职院-长虹电子信息学院”——四川长虹电器股份有限公司——多媒体产业公司主导的校企合作计划项目，通过利用自身的生态链与产业链优势面向高校与学生提供课程授权、讲师培训、学习资源传递并开展产学合作、协同育人、社会培训等一系列校企合作项目，给高校学生传递领先的电子信息技术与知识，为社会及产业链培养应用型技术技能人才，同时为合作院校学生提供就业指导。

（二）校企人才共育合作模式

四川长虹电器股份有限公司通过联合产业链企业、教育主管机构、高校以及合作伙伴以践行校企合作“六个共同”为基础，帮助专业及专业群制定人才培养标准，并协助高校建设师资队伍、教学实训中心与实验环境，全方面支持高校的育人培养工作。同时面向师资培养，通过“长虹人才培训培养基地”每年例行举高职、中职教师面授培训项目。在育人环节，长虹通过教学资源的输出、实训基地的建设、就业渠道的打通，双选会的开展等多种形式将知识传递、技能培养、人才筛选与就业渠道对接等一贯式育人环境支撑智能产品生产生态链的人才培养全过程。

四、企业参与职业教育教学改革的成效

（一）长虹与绵阳职业技术学院共同打造师资团队

与绵阳职业技术学院初步达成了校企合作意向后，长虹派出了“国家级技能大师”何金华在内的10人技术人员团队，与绵职院电子信息类教师共同组成了创新教学团队。2021年，长虹教学团队参与绵职院课程教学200余课时，完成2门在线共享课程的建设，为人才培养及课程实施提供了坚实的师资保障。

（二）与绵阳职业技术学院共同备战师生职业技能大赛

2020年5月，长虹协助绵阳职业技术学院电子与信息学院承办了四川省职业院校技能比赛“电子产品设计与制作”赛项，绵职院代表队取得了四川省该赛项的第一名，并代表四川省参加国赛。在全国竞赛舞台上，绵职院代表队取得了三等奖的好成绩。同时，长虹在大学生电子设计大赛、“蓝桥杯”单片机技能大赛等比赛中也积极协助绵阳职业技术学院师生取得优良的成绩。



（三）与绵阳职业技术学院共同开展参观交流活动

为加深师生对产业链和智能生产生态的了解，加强师生的专业自信、明晰未来就业的方向目标，长虹主动承接绵阳职业技术学院多次师生参观活动，开放中国第一个“5G 智能生产线”。通过这些活动，师生对长虹产业链与智能产品制造领域人才需求情况有了更加深入的认识，增强了学生对专业学习和未来就业的信心，同时帮助专业教师对未来专业建设、课程建设以及教学实施提供了借鉴作用。

五、存在的问题和不足

1. 面向产业链的师资团队顶尖双师型素质教师占比还较低，且参与技术项目研发以及教材联合开发不足；
2. 企业兼职教师与企业专家入驻学校开展教学活动存在不确定性，较难形成常态化，且人员变动较为频繁，较难统一协调；
3. 学生获得高级职业技术资格认证证书的人数偏少，教学实训与职业技能竞赛培训力度不足。

六、改进措施

加强校企双方在高端层次的师资力量培养力度，在产教学研方面的人力、物力与财力的投入，制定积极的保障制度，激发教师团队开展技术项目研发、教改科研项目申报、教材联合开发与职业技能竞赛培训等创新活动。同时促进校企双方定期开展学术、讲座、会议座谈等多种形式的人才共育活动，并形成常态化。

通过开展校外参观交流、职业技能讲座培训、校外实训基地见习实习活动，

加强学生对产业链与前沿技术的认知程度，激发专业群学生的专业自信，帮助学生做好职业生涯规划，引导学生努力朝着高端技术技能型人才开展自我培育。

四川长虹电器股份有限公司



Handwritten signature in blue ink.